普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：晋中信息学院

学校主管部门：山西省

专业名称：信息安全

专业代码：080904K

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2021-08-04

专业负责人：王建珍

联系电话：19903460579

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	晋中信息学院	学校代码	13535
主管部门	山西省	学校网址	http://www.cisau.com.cn/
学校所在省市区	山西晋中山西省太谷区学院路8号	邮政编码	030800
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☐公办 ☑民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☐法学 ☐教育学 ☑文学 ☐历史学 ☑理学 ☑工学 ☑农学 ☐医学 ☑管理学 ☑艺术学		
学校性质	☐综合 ☑理工 ☐农业 ☐林业 ☐医药 ☐师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名	山西农业大学信息学院		
建校时间	2002	首次举办本科教育年份	2002年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	706	专任教师中副教授及以上职称教师数	180
现有本科专业数	49	上一年度全校本科招生人数	4155
上一年度全校本科毕业人数	4126	近三年本科毕业生平均就业率	99.99%
学校简要历史沿革	学院成立于2002年，是经教育部、山西省人民政府批准设立的全日制普通本科高校，是一所以信息科技为特色，文、理、工、农、经、管、艺术等多学科协调发展的现代化大学。目前，在校生达1.5万余人，设有10个二级院系、4个教学部，开设有46个本科专业和若干国际合作项目（专业 ）。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	近五年，学校根据国家、省专业调整的相关文件精神，围绕学校办学定位，综合分析各专业的办学条件、生源和就业质量，对专业结构进行了优化与调整，以满足区域经济社会发展对人才知识的需求。期间学校增设互联网金融、数据科学与大数据技术等11个专业；撤销生物科学、生物工程2个专业；从2018年停招农业资源与环境、服装与服饰设计、环境科学等15个专业。通过调整，学校专业结构进一步优化，学科专业体系更加合理，将逐步完善专业设置和自我调节，形成与学校办学定位高度匹配、与区域经济发展和社会需求紧密结合的专业结构，促进学校可持续发展，推进学校内涵建设，全面提升学校人才培养能力。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业

专业代码	080904K	专业名称	信息安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	大数据学院、信息工程学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	网络工程	开设年份	2013年
相近专业2专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2004年
相近专业3专业名称	物联网工程	开设年份	2017年

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	公安（厅）局、国安局、金融机构、科研院所以及阿里巴巴、360、华为、腾讯、安恒、百度和通信运营商等知名互联网企业	
人才需求情况	随着社会各领域对信息化、网络化、智能化水平逐渐提高，各行各业对于网络信息安全的重视程度越来越高。信息安全人才连续几年一直被列为最急需的人才之一，涉及政府、军队、国防、银行、税务、证券、机关、信息技术及互联网产业等。在“十四五”规划中，信息安全被框定为数字经济重点产业。培养信息安全人才，是深入贯彻“十四五”期间国家战略部署的需要。 数字经济时代信息安全的重要性日益提高，人才需求快速扩张但人才供 应严重不足。据智联招聘网公开数据分析，我国近年高校教育培养的信息安 全专业人才仅7万余人，信息安全人才总需求则超过120万人，缺口高达 94%，预计2023年相关人才需求将增长到240万。实战型人才储备不足、专业 人才流失、人才成长和培养落后于技术和社会变革速度等问题逐渐显现。在多个行业受到疫情冲击，招聘规模明显缩减的大背景下，2020年信息安全人才社会需求量较大。进入2021年，随着国内经济高速回温、信息网络业务重要性不断提升，人才缺口也在持续拉大，我们经过走访多家用人单位，如奇安信科技集团股份有限公司、华为技术有限公司、中兴通讯股份有限公司、深圳市大疆创新科技有限公司等，对信息安全专业人才需求很大，需求量每年达到近2000名，而国内开设信息安全专业院校数量少，急需开设该专业以满足社会对人才的需求。 因此预测，在新工科背景下，我校信息安全专业的毕业生将具有良好的就业前景，毕业生就业方向可选华为、中兴等骨干通信设备制造商；中国移动、中国联通、中国电信等通信运行商；各类信息安全企业；也可在政府机关、国家安全部门、银行、金融、证券、通信领域从事各类信息安全系统、计算机安全系统的研究、设计、开发和管理工作，也可在IT领域从事计算机应用工作。	
	年度招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50

申报专业人才需求调研情况	奇安信科技集团股份有限公司	20
	华为技术有限公司	10
	中国电信	10
	深圳市大疆创新科技有限公司	10

4. 申请增设专业人才培养方案

信息安全专业人才培养方案

专业代码：080904K

一、专业人才培养目标定位和特色

（一）人才培养目标定位

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握操作系统安全、网络安全、加解密方法、对抗技术和信息隐藏等领域的专业知识。具备较强的获取知识和综合运用知识的能力，以及解决实际工程问题的能力。培养具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的应用型高素质的信息安全专业人才。

（二）专业特色

本专业主要服务于信息安全行业，拥有设备先进的教学实验条件，可支撑网络攻防、信息加密、漏洞扫描等信息安全核心实验。采用网络空间安全学科知识体系，结合网络攻防比赛，以赛促学，同时开展产学研合作，培养学生信息安全领域的工程实践能力。

二、专业培养规格及要求

（一）素质要求

身心健康，具有爱国敬业精神、丰富的人文科学素养、创新精神和较强的社会责任感及服务意识，具备良好的遵守职业道德规范和所属职业体系行为准则的意识和能力，工作作风需诚实守信，严谨求实。

（二）知识要求

1.掌握信息安全学科的基本理论和基本知识，主要包括计算机网络、信息安全、密码学、网络安全等；

2.掌握信息论和编码知识，了解本专业技术标准、编码规范；掌握不同加密解密算法的流程，包括对称加密、非对称加密算法的实现，能通过配置实现相关网络服务请求的加密解密，了解网络攻防中主流攻击手段和防御手段，并掌握实验结果的处理和分析方法；

3.掌握信息安全学科基本创新方法，能从事信息安全的产品及系统的科学研究、工程设计、产品开发、技术测试、管理与设备维护等工作。

4.熟悉常用信息内容安全、软件与系统安全、通信安全、网络安全等策略；

5.了解信息安全的理论前沿、应用前景，发展动态和行业需求；

6.熟悉信息产业的基本方针、政策和法规，了解企业管理的基本知识；

7.具有从事信息领域科学研究、工程设计、技术服务等工作所需的数理知识和其他相关的自然科学知识。

（三）能力要求

1.具有较强的工程实践能力、开拓创新能力、自主学习能力、团队组织协调与交流

能力以及艰苦创业的精神；

2.有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的基本能力以及具有较强开拓创新的精神，具备一定的社会活动能力、从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本素质。具有对系统全局的洞察力和处理复杂问题的能力；

3.具备本专业领域内一定的科学研究、科技开发和组织管理能力，具有较强的工作适应能力；具有一定的批判性思维能力；

4.具有良好的质量、环境、职业健康、安全和服务意识；

5.掌握和运用英语，能借助词典阅读本专业英文书刊和用英文撰写论文摘要，具有一定的听说能力；

6.熟练运用汉语，有较好的文字和口头表达能力；

7.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备信息获取的能力；

8.能够理解和评价针对基本工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

9.具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

三、修业年限及授予学位

修业年限：一般学制四年，特殊可延长至六年。

授予学位：符合规定条件，可授予工学学士学位。

四、主干学科和主要课程

主干学科：计算机科学与技术

核心课程：数据结构、计算机网络、数据库应用技术、操作系统、信息安全基础、信息科学基础、密码学、网络安全、信息系统安全、信息内容安全等。

五、毕业学时学分基本要求

课程体系类别		学分	所占比例	学时/周数	所占比例
商科教育	领导力课程	16	9.63%	256	7.64%
完满教育	完满课程	9	5.42%	240	7.16%
	完满实践	12	7.22%	11周	15.15%
通识教育	通识课程	18	10.84%	288	6.8%
	通修课程	46	27.71%	790	23.58%
专业教育	专业课程	47	28.31%	820	24.28%
	专业实践 （含毕业实践）	18	10.84%	28周	13.37%
合 计		166	100%	2394+39周	100%
实践教学环节 （含课程内实验、实践教学、独立设置实践环节）		56	33.73%	494+39周	44.48%
必修课		144	86.74%	2074+39周	90.45%
选修课		22	13.25%	320	9.55%

六、课程体系及教学计划表

课程类别		序号	课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时	课时分配		开课学期	开课单位	备注
								理论	实验/践			
商科教育	领导力课程	1	04A1001	组织行为学 Organizational Behavior	必修	2	32	32	0	1	04	
		2	04A1002	移动商务时代的品牌与营销管理 Branding and Marketing Management in the Era of Mobile Commerce	必修	2	32	32	0	2	04	
		3	04A1003	消费心理学 Consumer Psychology	必修	2	32	32	0	3	04	
		4	04A1004	财务管理 Financial Management	必修	2	32	32	0	4	04	
		5	04A1005	互联网+时代的企业战略管理 Corporate Strategy Management in the Era of "Internet +"	必修	2	32	32	0	5	04	
		6	04A1006	人力资源管理 Human Resource Management	必修	2	32	32	0	6	04	
		7	04A2001	网络广告学 Network Advertising	选修	2	32	32	0	5	04	任选1门
		8	04A2002	投融资管理 Investment and Financing Management	选修	2	32	32	0	5	04	
		9	04A2003	电子商务与网络伦理 Electronic Commerce and Network Ethics	选修	2	32	32	0	6	04	任选1门

课程类别		序号	课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时	课时分配		开课学期	开课单位	备注
								理论	实验/践			
		10	04A2004	信息产业MBA案例分析 MBA Case Analysis of Information Industry	选修	2	32	32	0	6	04	
完满教育	研讨课	1	00A2001	新生研讨课 Freshman Seminars	选修	1	16	16	0	1	00	
		2	00A1001	新生体验课 Freshman Experience	必修	0	4	4	0	1	00	纳入入学教育
	大学体育	1	23B1001	体育 I Physical Education I	必修	1	24	0	24	1	23	
		2	23B1002	体育II Physical Education II	必修	1	32	0	32	2	23	
		3	23B1003	体育III Physical Education III	必修	1	32	0	32	3	23	
		4	23B1004	体育IV Physical Education IV	必修	1	32	0	32	4	23	
	身心修养课	1	30D1001	军训（含军事理论、入学教育） Military Theory and Training	必修	2	36+2周	36	2周	1	30	
		2	30D1005	大学生安全教育 College Students' Safety Education	必修	1	32	32	0	1	30	
		3	30A1001	大学生心理健康教育 College Students' Psychological Health Education	必修	1	16	16	0	1	30	
		4	31A1001	大学生职业生涯规划与就业指导 Career Development and Guidance	必修	1	16	16	0	1、6	31	
		5	25A1001	职场关键能力 Key Career Ability	必修	1	16	16	0	6	25	
		6	30D1002	校园活动与社会实践 Campus Activities and Social Practice	必修	2	3周	0	3周	1-7	30	分散
		7	30D1003	志愿者服务（含社会工作、公益活动） Volunteer Service	必修	2	2周	0	2周	1-7	30	分散
		8	30D1004	艺术修养与实践 Artistic Culture and Practice	必修	2	2周	0	2周	1-7	30	分散
		9	23D1001	竞技体育 Competitive Sports	必修	2	2周	0	2周	1-7	23	分散
		10	23D1003	淬炼野战营训练 Forge Camp Training	必修	0	0.5周	0	0.5周	3	23	集中
	名师课堂	1	00A2002	名人大讲堂 Celebrity Lecture	选修	2	32	32	0	3-6	00	不限学期限选2学分
		2	00A2003	名师课堂 Masters Lecture	选修	2	32	32	0	3-6	00	

课程类别		序号	课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时	课时分配		开课学期	开课单位	备注
								理论	实验/践			
	创新与创业	1	31D2001	创业意识培训 Generate Your Business	选修	1	24	0	24	1-7	31	分散最低2学分
		2	31D2002	创办企业培训 Start Your Business	选修	1	32	0	32	1-7	31	
		3	31D2003	创新成果 Innovation Achievement	选修	1	0	0	0	1-7	31	
通识教育	通识课程	1	22A1003	从小说到电影 From Novel to Film	必修	2	32	32	0	1	22	
		2	22A1001	苏格拉底、孔子及其门徒所建立的世界 The World Created by Socrates and Confucius with their Disciples	必修	2	32	32	0	2	22	
		3	22A1005	欧洲文明的现代历程 The Modern Progress of European Civilization	必修	2	32	32	0	3	22	
		4	22A1006	正义论 A Theory of Justice	必修	2	32	32	0	3	22	
		5	22A1002	生活中的经济学 The Economics of Life	必修	2	32	32	0	4	22	
		6	22A1004	创意写作 Creative Writing	必修	2	32	32	0	4	22	
		7	22A2001	300年来的世界文学 World Literature: Since 18th Century	选修	2	32	32	0	2-4	22	任选3门
		8	22A2002	论美国的民主 On Democracy of the United States	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		9	22A2003	西方哲学史（罗素） History of Western Philosophy(Russell)	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		10	22A2004	信息技术与社会 Information Technology and Society	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		11	22A2005	时间简史 A Brief History of Time	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		12	22A2006	生命科学中的伦理 Ethics of Life Science	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		13	22A2007	音乐剧 On Musicals	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		14	22A2008	经典电影赏析 Classic Movie Appreciation	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		15	22A2009	古典音乐入门 Introduction to Classical Music	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		16	22A2010	修辞与论理 Rhetoric and Logic	选修	2	32	32	0	2-4	22	

课程类别		序号	课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时	课时分配		开课学期	开课单位	备注
								理论	实验/践			
		17	22A2011	劝服与说理 Persuasion and Reasoning	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		18	22A2012	经典演讲 Classic Speech	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		19	22A2013	美国历史 History of the United States	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		20	22A2014	中国近代经济地理 Modern Economic Geography of China	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		21	22A2015	山西票号与中国近现代金融 Shanxi Exchange Shop and Chinese Modern Finance	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		22	22A2016	幸福课 On Happiness:Positive Psychology	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		23	22A2017	世界三大文明 Three Great Civilizations of the World	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		24	22A2018	弗洛伊德与荣格、阿德勒 Freud,Jung and Adler	选修	2	32	32	0	2-4	22	
		25	22A2019	科幻：从小说到电影 Science Fiction: From Novel to Film	选修	2	32	32	0	2-4	22	
	通修课程	思想政治理论课	21B1001	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Basics of Law	必修	3	48	32	16	1	21	
			21B1002	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	必修	3	48	32	16	2	21	
			21B1003	马克思主义基本原理概论 Introduction to Fundamentals Principles of Marxism	必修	3	48	48	0	3	21	
			21B1004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	必修	5	80	64	16	4	21	
			21B1005	形势与政策 Situation and Policy	必修	2	70	56	14	1-7	21	
		大学英语	07B1001	大学英语I College English I	必修	3	48	32	16	1	07	
			07B1002	大学英语II College English II	必修	3	48	32	16	2	07	
			07B1003	大学英语III College English III	必修	3	48	32	16	3	07	
			07B1004	大学英语IV College English IV	必修	3	48	32	16	4	07	

课程类别		序号	课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时	课时分配		开课学期	开课单位	备注
								理论	实验/践			
			07B2001	大学英语进阶 College English Advanced	选修	2	32	32	0	5/6	07	
		大学数学	20B1001	高等数学A（上） Advanced Mathematics(A) Part I	必修	4	64	64	0	1	20	
			20B1002	高等数学A（下） Advanced Mathematics (A) Part II	必修	5	80	80	0	2	20	
			20B1006	线性代数 Linear Algebra	必修	2	32	32	0	2	20	
			20B1007	概率论与随机过程 Probability Theory and Stochastic Processes	必修	3	48	48	0	3	20	
			20B2001	大学数学A进阶 College Mathematics A	选修	4	64	64	0	4	20	
		大学物理	20B1009	大学物理（A） College Physics (A)	必修	3	48	48	0	2	20	
			20B1010	物理实验（A） Physics Experiment (A)	必修	1	32	0	32	3	20	
专业教育	专业课程	1	01B1001	信息安全导论 Introduction of Information Security	必修	1	16	16	0	1	01	
		2	01C1101	程序设计基础 Programming Foundation	必修	3	52	40	12	1	01	
		3	01C1102	Linux技术与基础 Linux technology and basics	必修	2	32	0	32	2	01	
		4	01C1104	数据结构与算法 Data Structure and Algorithm	必修	3	52	40	12	2	01	
		5	01C1403	信息安全数学基础 Mathematical Foundation of Information Security	必修	2	32	32	0	3	01	
		6	01C1108	数字逻辑电路 Digital Logic Circuit	必修	2	36	24	12	3	01	
		7	01C1105	数据库原理与安全 Database principle and security	必修	2.5	44	32	12	3	01	
		8	01C1401	数据通信 Data Communication	必修	2	32	32	0	4	01	
		9	01C1106	计算机网络 Computer Network	必修	2.5	44	32	12	4	01	
		10	01C1109	计算机组成原理与安全 Principles of Computer Organization and Security	必修	2.5	44	32	12	4	01	

课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时	课时分配		开课学期	开课单位	备注
							理论	实验/践			
	11	01C1107	网络管理与维护 Network management and maintenance	必修	2.5	44	32	12	5	01	
	12	01C1110	操作系统原理与安全 Operating system principle and security	必修	2.5	44	32	12	5	01	
	13	01C1404	密码学 Cryptography	必修	3	48	48	0	5	01	
	14	01C1402	计算机病毒原理与防治 Principle and prevention of computer virus	必修	2	32	32	0	6	01	
	15	01C1405	软件与系统安全 Software and System Security	必修	2	32	32	0	6	01	
	16	01C1406	信息内容安全 Information Content Security	必修	2.5	44	32	12	7	01	
	17	01C1407	信息隐藏技术 Information hiding technology	必修	2	32	32	0	7	01	
	18	01C2101	Python程序设计 Python Programming	选修	2	40	16	24	4	01	至少选修8学分
	19	01C2102	入侵检测与安全扫描 Intrusion detection and security scanning	选修	2	32	16	16	4	01	
	20	01C2401	网络通信与安全 Network Communication and Security	选修	2	32	16	16	4	01	
	21	01C2103	逆向工程 Reverse Engineering	选修	2	32	16	16	4	01	
	22	01C2402	可靠性技术 Reliability Technology	选修	2	32	16	16	5	01	
	23	01C2111	企业管理信息安全 Enterprise Management Information Security	选修	2	32	16	16	5	01	
	24	01C2105	信息安全法律基础 Information security legal basis	选修	2	32	32	0	5	01	
	25	01C2104	信息安全专业英语 Information Security Professional English	选修	2	32	32	0	5	01	
	26	01C2403	网络攻击与防护 Network Attack and Protection	选修	2	32	16	16	6	01	
	27	01C2404	电子商务与政务信息安全 E-commerce and government information security	选修	2	32	16	16	6	01	
	28	01C2106	人工智能技术 Artificial Intelligence Technology	选修	2	32	32	0	6	01	

课程类别		序号	课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时	课时分配		开课学期	开课单位	备注
								理论	实验/践			
		29	01C2113	区块链技术与应用 Blockchain technology and application	选修	2	32	32	0	6	01	
		30	01C2405	嵌入式系统安全 Embedded system security	选修	2	32	16	16	7	01	
		31	01C2107	取证技术 Forensic Technology	选修	2	32	16	16	7	01	
		32	01C2108	PKI技术及应用 PKI Technology and Application	选修	2	32	16	16	7	01	
		33	01C2109	专利与知识产权保护 Patent And Intellectual Property Protection	选修	2	32	32	0	7	01	
		34	01C2110	文献检索及论文写作 Literature Search and Essay Writing	选修	2	32	32	0	7	01	
	专业实践	35	01D1101	认知实习 Cognitive Practice	必修	1	1周		1周	1	01	
		36	01D1102	金工实习（信息类） Metalworking Practice(Information Course)	必修	1	1周		1周	2	01	
		37	01D1103	计算机网络课程实践 Computer Network Course Practice	必修	1	1周		1周	4	01	
		38	01D1104	操作系统原理与安全课程实践 Operating System Principles and Security Course Practice	必修	1	1周		1周	5	01	
		39	01D1401	密码学课程实践 Cryptography course practice	必修	1	1周		1周	5	01	
		40	01D1402	软件与系统安全课程实践 Software and System Security Course Practice	必修	1	1周		1周	6	01	
		41	01D1403	网络攻击与防护课程设计 Network Attack and Protection Course Design	必修	1	1周		1周	6	01	
		42	01D1404	信息安全课程设计 Information Security Course Design	必修	1	1周		1周	7	01	
		43	00D1001	毕业实习 Graduation Practice	必修	4	8周		8周	8	01	
		44	00D1002	毕业设计（论文） Graduation Project (Thesis)	必修	6	12周		12周	8	01	

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
信息安全导论	44	2	王建珍	1
信息安全数学基础	54	3	刘鹏	3
数字逻辑电路	36	2	王瑾	3
软件与系统安全	54	3	康晶晶	6
Linux技术与基础	32	2	杨倩倩	2
数据结构与算法	44	2	吕淑芳	2
数据库原理与安全	44	2	高艳	3
程序设计基础	52	3	高宇鹏	1
密码学	48	3	贾俊	6
数据通信	32	2	苏婧琼	4
计算机网络	44	2	刘海峰	4
操作系统原理与安全	44	2	谌英敏	5
网络管理与维护	44	2	孙少玮	5
网络攻击与防护	32	2	张 敏	6
信息隐藏技术	48	3	苏兆兆	6

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
王建珍	女	1965-07	信息安全导论	教授	研究生	太原理工大学	计算机应用	硕士	信息安全	专职
刘鹏	男	1981-08	信息安全数学基础	副教授	研究生	太原师范学院	计算机科学与技术	硕士	网络工程	专职
康晶晶	女	1984-03	软件与系统安全	副教授	研究生	北京空军指挥学院	计算机科学与技术	硕士	信息安全	专职
杨倩倩	女	1988-02	Linux技术与基础	其他副高级	研究生	山西农业大学	地图学与地理信息系统	硕士	计算机科学与技术	专职
吕淑芳	女	1988-08	数据结构与算法	其他副高级	研究生	太原理工大学	计算机科学与技术	硕士	物联网工程	专职
高宇鹏	男	1985-12	程序设计基础	讲师	研究生	温州大学	计算机应用技术	硕士	计算机科学与技术	专职
苏婧琼	女	1991-09	数据通信	讲师	研究生	太原理工大学	信息与通信工程	硕士	网络工程	专职
			计算机网			山西农业	农业机械		计算机科	

刘海峰	男	1987-05	络	讲师	研究生	大学	化工程	硕士	学与技术	专职
谌英敏	女	1991-04	操作系统原理与安全	助教	研究生	华南师范大学	光学工程	硕士	网络工程	专职
孙少玮	男	1993-07	网络管理与维护	助教	研究生	新疆师范大学	计算机技术	硕士	信息安全	专职
张 敏	女	1992-01	网络攻击与防护	助教	研究生	中北大学	计算机技术	硕士	网络工程	专职
苏兆兆	女	1990-05	信息隐藏技术	助教	研究生	新疆师范大学	计算机技术	硕士	网络工程	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	12		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	08.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	5	比例	41.67%
具有硕士及以上学位教师数	12	比例	100.00%
具有博士学位教师数	0	比例	00.00%
35岁及以下青年教师数	9	比例	75.00%
36-55岁教师数	2	比例	16.67%
兼职/专职教师比例	0:12		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	15		

6.专业主要带头人简介

姓名	王建珍	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	信息安全导论			现在所在单位	晋中信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于太原理工大学 计算机应用技术专业						
主要研究方向	大数据技术、网络信息安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持1项全国高等学校教学研究中心“十一五”规划课题、2项全国高等学校计算机教育研究会教学改革课题、3项山西省教育厅教育教学改革重点建设课题。是省级精品课程、省级精品资源共享课程、省级精品课程培育课程的课程建设负责人。研究成果4次获山西省高等学校优秀教学成果奖，1次获全国高等学校计算机教育研究会优秀教学成果一等奖。参编教育部“十一五”规划教材《VB6.0程序设计》，主编或副主编工业和信息化普通高等学校“十二五”规划教材及21世纪规划教材《电子技术》、《计算机网络应用基础》第1-3版、《计算机网络应用基础实验指导》第1-3版、《计算机基础》第1-4版、《计算机基础实验指导》第1-4版、《综合布线技术教程》等。						
从事科学研究及获奖情况	参编教育部“十一五”规划教材《VB6.0程序设计》，主编或副主编工业和信息化普通高等学校“十二五”规划教材及21世纪规划教材《电子技术》、《计算机网络应用基础》第1-3版、《计算机网络应用基础实验指导》第1-3版、《计算机基础》第1-4版、《计算机基础实验指导》第1-4版、《综合布线技术教程》等。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0			近三年获得科学研究经费（万元）	14.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机网络 576学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	40		

姓名	刘鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	信息安全数学基础			现在所在单位	晋中信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于山西农业大学 计算机科学与技术专业						
主要研究方向	网络工程、物联网技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.主持教育部校企协同育人项目1项，中国计算机慕客联盟教改项目1项。2.在《计算机仿真》、《计算机时代》、《通许世界》、《自动化应用》等杂志发表论文10余篇。3.获得山西青年教师教学竞赛工科组三等奖						

从事科学研究及获奖情况	1.主持山西省教育厅科技创新项目1项;2.获得新型实用专利2项、软件著作权3项		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0	近三年获得科学研究经费（万元）	1.0
近三年给本科生授课课程及学时数	离散数学、网络应用基础、Linux基础及应用、Python程序设计等课程1152学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	45

姓名	吕淑芳	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	数据结构与算法			现在所在单位	晋中信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于太原理工大学 计算机科学与技术专业						
主要研究方向	物联网信息安全、无线传感器网络定位、人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	发表论文7篇，其中1篇EI，3篇核心，3篇普刊；积极申报教改项目、十四五规划课题、《数据结构与算法》精品课程。						
从事科学研究及获奖情况	先后获得学校“远景骨干教师”奖、“远景杰出教师”奖、“教学优秀奖”						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	数据结构与算法、计算机应用基础、数据库应用技术、等共624学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	45		

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	532.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	800（台/件）
开办经费及来源	200万元 校内自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	1500.0		
实践教学基地（个）	5		
教学条件建设规划及保障措施	1.建设规划 (1)不断改善教学条件，在2年内，购买网络安全攻防设备，建设信息安全实验室。 (2)积极争取与信息安全相关企业进行合作交流，建立校企合作实践基地1个。 (3)申报省级一流（培育）课程1门，培育校级一流课程2- -3门。 (4)结合我校办学定位，积极参加信息安全人才培训，吸纳学生积极参加信息安全专业竞赛，切实抓好实践教学，确保学生的就业率。 2.保障措施 (1)加强专业与需求的结合，优化人才培养方案，重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程，突出人才培养定位和特色。 (2)通过学校专项专业建设、新工科建设、-流本科专业建设等多种渠道，获得资金支持，加快信息安全教学硬件设施设备的建设，设立信息安全精品课程建设、信息安全实训基地建设等专项经费。 (3)结合专业的发展，加强基础设施和专业基地的建设，通过新建实验室和产学研基地，以及整合现有实验室及基地，加强实践性教学平台建设。 (4)加强专业教师队伍建设，提高专业建设水平，建立多元化的教学质量|监督机制及激励机制，提高对课堂授课效果的监督。 (5)建立毕业生质量的跟踪调查和外部评价体系，对就业单位进行毕业生质量进行调查。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电子技术基础实验平台	计算机	37	2015	185.0
电子技术基础实验平台	模拟电子实验箱	36	2015	108.0
电子技术基础实验平台	数字电子实验箱	36	2015	108.0
电子技术基础实验平台	电路分析实验箱	36	2015	109.0
程序设计实验平台	计算机	300	2015	1350.0
网络技术实验平台	计算机	74	2015	444.0
网络技术实验平台	防火墙	1	2015	200.0
网络技术实验平台	路由器	12	2015	200.0
网络技术实验平台	5700交换机	12	2015	200.0

网络技术实验平台	3700交机	24	2015	200.0
网络技术实验平台	服务器	2	2015	206.0
信息安全与密码技术实验室平台	计算机	37	2015	185.0
信息安全与密码技术实验室平台	信息安全平台	1	2015	200.0
信息安全与密码技术实验室平台	传感器与检测技术实验台	36	2015	150.0
信息安全与密码技术实验室平台	计算机控制实验箱	37	2015	65.0
大数据实验平台	计算机	37	2019	185.0
大数据实验平台	教学实验平台	1	2019	615.0
物联网实验平台	计算机	37	2019	610.0

8. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设信息安全专业的理由

遵照教育部颁布的《关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见》和省教育厅的相关文件要求，晋中信息学院对我国信息安全学科发展和信息安全人才需求情况进行了深层次的调研。结合调研结果和我校的办学条件，我们认为，我校已具备增设信息安全专业的条件。理由如下：

1.增设信息安全专业符合安全战略发展需要

当前，世界各国信息化快速发展，信息技术的应用促进了全球资源的优化配置和发展模式的创新，互联网对政治、经济、社会和文化的影响更加深刻，信息化渗透到国民生活的各个领域，围绕信息获取、利用和控制的国际竞争日趋激烈，保障信息安全成为各国重要议题。

一个和平、安全、稳定、繁荣的网络空间，对一个国家乃至整个世界的和平发展都具有极其重要的意义。习近平主席站在人类前途与命运的战略高度提出推进全球互联网治理体系变革的“四项原则”和构建网络空间命运共同体的“五点主张",直面世界互联网发展的共同问题，成为构建网络空间命运共同体的中国方案，亦成为全球共识。2016年12月27日，经习近平总书记直接领导的中央网络安全和信息化领导小组批准，互联网信息办公室发布《网络空间安全战略》。这一战略的出台表明我国已高度认识到网络空间安全在保障安全中的重要战略地位。战略的发布和网络的发展带来了信息传播的新渠道、生产生活的新空间、经济发展的新引擎、文化繁荣的新载体、社会治理的新平台、交流合作的新纽带、国家主权的新疆域等新的机遇，同时网络安全问题日益突出，渗透手段和攻击技术的不断发展，导致网络安全事件层出不穷，网络渗透危害政治安全、经济安全、文化安全、社会安全，对我国的安全防御能力提出了新的挑战。如保障网络空间信息安全，已成为我国的安全发展战略。

网络安全学科建设和人才培养体系的建设空前重要，所以建设跨理学、工学、法学、管理学等门类的网络安全人才综合培养平台、支持网络安全学院学科专业建设、加快网络安全人才培养成为了亟待解决的任务。最终为实施网络强国战略、维护网络安全提供强大的人才保障。

2. 加快信息安全相关学科的建设是国家主管部门做出的明确要求

2016年6月6日，中央网信办、国家发改委、教育部、科技部、工信部、人力资源和社会保障部等六部门联合发布《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》，鼓励高校建设创新能力与应用能力并重的“跨工学、法学、管理学的网络人才综合培养平台”。晋中信息学院对此文件高度重视，学校大力支持和鼓励信息安全人才的培养。意见中提出了加快网络安全学科专业和院系建设、创新网络安全人才培养机制、加强网络安全教材建设、强化网络安全师资队伍建设、推动高等院校与行业企业合作育人、协同创新、加强网络安全从业人员在职培训、加强全民网络安全意识与技能培养、完善网络安全人才培养配套措施八项意见。人才是网络安全第一资源。学校及各个教学单位深刻认识到网络安全学科建设和人才培养的重要性，增强责任感、使命感，将信息安全人才培养工作提到重要议事日程。根据本意见精神，学校将结合实际制定具体措施，全力支持信息安全专业的申报和建设，加快网络安全人才培养，为实施网络强国战略、维护国家网络安全提供强大的人才保障。

3.增设信息安全专业符合经、法、管等行业对信息安全人才迫切需求的现实

进入21世纪以来，在信息技术的推动下，传统行业发生了革命性的变化，电子商务、电子政务、互联网金融等成为了新的管理、经营和交易的形式。云计算、物联网、大数据分析、区块链等新型信息技术的应用，为金融、财税、政法等行业的发展与创新提供了巨大的驱动力。但从另一个角度来看，深度依赖信息系统与信息技术，也带来了巨大的信息安全风险。近年来，金融、保险以及政府管理部门的信息安全事件频发，例如信诚人寿客户信息泄露事件、支付宝实名认证信息漏洞、高考的考生信息泄露事件等，暴露出这些行业亟待改善和加强的信息安全现状，也极大触发这些行业对既掌握信息安全理论与技术、又具备良好的行业背景知识的专业人才的需求。

在当前信息安全受高度重视的形势下，政府管理部门、金融、银行、财税、证券等行业对信息安全人才的需求日益迫切。在这一发展背景下，增设信息安全专业对于缓解信息安全人才需求矛盾，促进我国经、法、管等行业的信息化安全保障，具有重要的现实意义。网络安全学科建设和人才培养体系的建设空前重要，所以建设跨理学、工学、法学、管理学等门类的信息安全人才综合培养平台、支持网络安全学院学科专业建设、加快网络安全人才培养成为了亟待解决的任务。最终为实施网络强国战略、维护网络安全提供强大的人才保障。

二、增设信息安全专业的基础

1.丰富的信息类专业办学经验和充分的信息安全专业开设前期积累

我院目前开设了“计算机科学与技术”、“信息管理与信息系统”、“软件工程”、“网络工程”、“数字媒体技术”、“物联网工程”、“数据科学与大数据技术”等七个信息（计算机）类本科专业，均为就业绿牌专业，专业间相互交织渗透，较好的形成了计算机类专业群。其中，“网络工程”专业是学校建设的“品牌专业”。作为增设信息安全专业的依托专业，网络工程于2019年通过了德国（ASIIN）工程教育认证。专业依托我校人文社科领域的学科优势，突出计算机科学、信息科学、管理学、经济学等多学科的相互融合渗透的特色，以复合性、实用性、先进性为特点，重点放在计算机软件开发、电子商务信息系统设计、开发和管理上，致力于培养能在企事业单位、政府部门及科研单位从事业务系统信息化建设、管理和审计、以及相应的教学和科研工作的复合型高级专门人才。长期以来，这些专业毕业生以其对信息技术和财经业务的熟悉，深受各大金融机构、互联网企业、IT 咨询管理公司的欢迎。

随着信息安全逐渐得到国家和社会的重视，我校不断调整信息类专业的课程体系，加大信息安全课程比重，逐步形成了信息技术基础、信息安全基础理论、信息安全技术及应用等三个层次完整的信息安全课程体系。相关专业课程包括：数据结构、计算机网络、数据库应用技术、操作系统、信息安全基础、信息科学基础、密码学、网络安全、信息系统安全、信息内容安全等。

2.科研工作师资队伍

信息安全专业依托大数据、信息工程学院的网络工程、物联网工程、软件工程等专业，师资资源充足，师资结构比较合理。其中，网络工程专业拥有专职教师有15人（双师双能型教师3人），其中高级职称教师7人、中级职称教师4、初级职称教师4人，为开设信息安全专业提供了学科支撑。

专任教师来自于不同高校，学缘结构较合理。年龄呈现梯形层次。形成一支职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构相对合理的师资队伍，能较好地满足教学工作需要。其中学科带头人王建珍教授，主持1项全国高等学校教学研究中心“十一五”规划课题、2项全国高等学校计算机教育研究会教学改革课题、3项山西省教育厅教育教学改革重点建设课题。是省级精品课程、省级精品资源共享课程、省级精品课程培育课程的课程建设负责人。研究成果4次获山西省高等学校优秀教学成果奖，1次获全国高等学校计算机教育研究会优秀教学成果一等奖。参编教育部“十一五”规划教材《VB6.0程序设计》，主编或副主编工业和信息化普通高等学校“十二五”规划教材及21世纪规划教材《电子技术》、《计算机网络应用基础》第1-3版、《计算机网络应用基础实验指导》第1-3版、《计算机基础》第1-4版、《计算机基础实验指导》第1-4版、《综合布线技术教程》等。

3.硬件条件

（1）专业图书资料

图书馆有关专业图书资料800多种，计算机类书籍46924册。系内图书资料室现在有专业图书资料种类22种，共计2465册，每年有1万余元专项经费购置有价值的教学参考资料，电子图书、教学光盘和专业期刊杂志，为教师的教学、学生的学习创造有利条件。

（2）专业实验室

网络工程专业已经初步建设完成了一些专业实验室和虚拟实验室，保证了学生基本的实验实训环境。实验室设有2名专职实验室管理员。教学用实验室总面积1440平米，设备价值532万元。

（3）实习基地

学生通过在校内实习基地的学习锻炼与创新活动,增强专业技能,加深对行业的了解，提高思维逻辑与创新能力，增强协作共事意识等为，就业打下基础。

（4）校企合作

我院积极联系校外合作单位，为网络工程专业学生提供技术实战场地，使让学生了解科技发展、岗位需求，把理论与实践充分结合，真正提高技能水平，同时也让学校了解企业需求，提高教学质量的，培养出符合时代发展的高素质专业人才。

三、我校对信息安全专业拟定发展规划

网络工程教研室围绕申报信息安全专业这一目标，几次聘请高校信息安全专家和业界精英来校讲座、座谈、召开专业建设研讨会，了解专业发展趋势，汲取申报专业、建设专业经验。此外，专业梯队骨干教师也外出参加高等学校网络空间安全专业教学指导委员会组织召开的高校信息安全专业人才培养研讨会、参加高等学校信息安全类专业课程培训。进一步理清申报，发展、建设信息安全专业的思路，并确定如下专业建设近景与远景规划目标：

1. 近景规划：

（1）将信息安全专业从网络工程专业中独立出来，申报工学计算机类信息安全专业。近景规划

（2）依据学校的办学定位、办学特色进一步完善信息安全人才培养方案。近景规划

2. 愿景规划：

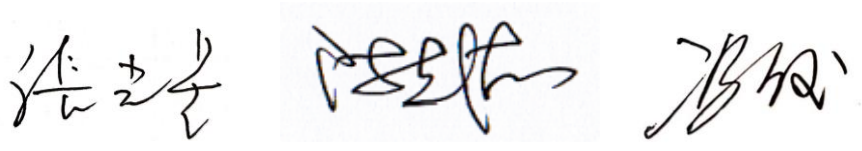
（1）教学、科研齐头并进，打造山西省应用型高校内具有一定知名度、影响力的特色信息安全专业。远景规划

（2）集成信息安全专业建设所取得的教学、科研成果，为山西企事业单位输送信息安全人才，提供网络安全评估、测评及网络安全解决方案，实现高校服务社会的功能。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：

根据晋中信息学院专业建设领导小组的具体安排，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，专业设置评议专家组对“信息安全”专业进行了评审，意见如下：
1. 拟申报的“信息安全”专业是山西乃至全国经济和现代产业发展需要。信息安全已成为国家安全发展战略。国家安全发展战略的实施和信息技术应用创新产业的快速发展，都离不开信息安全技术专业人才。山西省应用型高校目前尚未开设信息安全本科专业，申请增设信息安全本科专业能够填补山西省应用型本科院校在这一专业领域的空白，满足山西经济发展对信息安全专业人才的迫切需求。
2. 具备“信息安全”专业的师资队伍和产教融合教学的基本条件。该专业师资队伍结构合理、教学经验丰富、实践教学能力较强。学校具有成熟的“双体系”(计算机软件实训)应用型人才培养的机构，而且学校将进一步与信息安全类有关企业进行深度合作、协同育人，完善应用型人才培养体系，加大双师型教师队伍培养。
3. 具备“信息安全”专业实践教学条件和经费保障。学校拥有计算机类实验室18个、工程训练中心1个、虚拟实验平台1套、线上学习平台1套，图书资源与数字化学习资源丰富，为开设信息安全专业奠定了良好基础。学校也将为举办信息专业加大教学投入，提供经费支持保障。
据此，评审专家组一致认为：该专业符合学校定位发展，人才培养目标明确，课程体系设置合理，专业建设思路清晰，在教师队伍、实践条件、经费保障等方面能够满足信息安全专业开设的需要，同意申报</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是
符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：
  </td></tr>
</table>