

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：吉林财经大学

学校主管部门：吉林省

专业名称：国际税收

专业代码：

所属学科门类及专业类：经济学 财政学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-27

专业负责人：张巍

联系电话：15526855636

教育部制



1. 学校基本情况

学校名称	吉林财经大学	学校代码	10207
主管部门	吉林省	学校网址	www.jlufe.edu.cn
学校所在省市区	吉林长春吉林省长春市净月大街3699号	邮政编码	130117
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校		
	公办 民办 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学 医学 管理学 历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法 林业 体育 医药 艺术 师范 民族
曾用名	长春银行学校、吉林财贸学院、长春税务学院		
建校时间	1946	首次举办本科教育年份	1958年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2008年04月
专任教师总数	615	专任教师中副教授及以上职称教师数	301
现有本科专业数	37	上一年度全校本科招生人数	2981
上一年度全校本科毕业生人数	2749	近三年本科毕业生平均就业率	90.38%
学校简要历史沿革	吉林财经大学是吉林省重点大学，是吉林省人民政府与国家税务总局共同建设的学校，是新中国第一所金融高等学校、国家第一所税务本科大学。经过70余年的发展，学校现有37个本科专业，专业整体布局与结构趋于优化，形成了以经济学、管理学为主体，法学、理学、工学、文学等学科门类协调发展的学科特色。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，专业建设紧密围绕国家经济发展和地方产业结构调整需要，科学规划专业布局，加强专业内涵建设，打造特色专业，不断提高人才培养质量。 近五年学校增设了数据科学与大数据技术、应用统计学、金融科技、大数据管理与应用、跨境电子商务5个专业，学校专业数量增加至37个。形成了以经济学、管理学为主体，经济学、管理学、法学、理学、工学、文学6大学科门类协调发展的专业结构体系。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增目录外专业		
专业代码		专业名称	国际税收

学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	财政学类	专业类代码	0202
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	税务学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	财政学	开设年份	1958年
相近专业2专业名称	税收学	开设年份	1984年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>1. 从事国际税收实务工作。随着我国“一带一路”建设的不断推进，“走出去”企业和税收中介机构需要越来越多的国际税收人才帮助企业了解投资国的税收环境，规避税收风险。因此，申报专业主要就业领域为跨国企业财务部和税收筹划部、会计师事务所、税务师事务所和律师事务所以及其他大型企业和中介机构。</p> <p>2. 从事国际税收管理工作。为进一步服务对外开放、提升税收营商环境，我国主动发起建立“一带一路”税收征管合作机制，配合相关部门参与OECD数字经济征税规则以及防止税基侵蚀和利润转移等国际税收规则的制定，这些工作迫切需要国际税收管理人才。因此，申报专业主要就业领域包括税务系统国际税收业务部门及其他行政单位相关部门。</p> <p>3. 从事国际税收研究工作。随着经济全球数字化程度的不断推进，国际税收对企业“引进来 走出去”过程中国际税收风险的防范、国际税收关系的处理、国家税收权益的维护也必将起到积极的作用，这些工作迫切需要国际税收研究人才。因此，申报专业主要就业领域为继续深造，如考研或出国留学。</p>
	<p>国际税收领域是各国在“人类命运共同体”中协调、协作的重要舞台。经济全球化数字化的加速，跨国企业的迅猛发展，“一带一路”建设的有序推进，反避税国际税收合作的日益深化以及国内就业形势都对国际税收人才的培养提出了紧迫的需求。</p> <p>（一）经济全球化数字化对国际税收人才需求迫切</p> <p>经济全球化、数字化背景下，跨国企业的跨国经营性质与税收主权寓于一国境内的矛盾日益凸显。在涉及国家主权的国际税收领域，国际税收规则协调与创设、国际税源的课征与分配、国际税收协定的解释与执行、国际税收争端的协商与解决等一系列国际税收问题，都迫切需要更多国际税收专业人才的参与解决。而国内相关人才短缺的现状，在很大程度上制约了我国在国际税收规则下的权益。</p> <p>（二）“一带一路”建设对国际税收人才需求迫切</p> <p>随着2013年习近平总书记提出的“一带一路”倡议，我国已与136个国家、30个国际组织签署了195份政府间合作协议。从基础设施到建厂生产、从国际贸易到金融服务，我国企业走出去的广度、深度不断加大。由于不熟悉国</p>

人才需求情况

际税收规则、不了解国际税收法律，走出去的企业正面临着越来越多的国际税收风险。为了更好地服务“一带一路”建设，提升走出去企业抵御税收风险管理能力，我国对国际税收人才的需求日益紧迫。

（三）反避税的日益深化对国际税收人才需求迫切

习近平总书记在2013年召开的G20圣彼得堡领导人峰会上强调：“中国支持加强多边反避税合作，愿为健全国际税收治理机制尽一份力。”国际反避税是现阶段国际税收治理最重要的任务，我国应当建立反避税长效机制，提升反避税创新能力，加强国际税收治理能力，因此迫切需要掌握了国内税法、财务知识、法律知识和深入研究国际双边和多边协定的高素质国际税收人才。

（四）国内就业形势对国际税收人才需求迫切

国内企业管理迫切需要国际税收高级专门人才，为满足需求，我校从2016年起设置国际税收研究方向。根据2020和2021两届国际税收方向毕业生就业情况来看，到税收中介机构和大型企业工作29人，占比58%；考取公务员8人，占比16%；考取研究生13人，占比为26%。调查结果显示，目前全国国际税收业务新增专业人才缺口在1.0-1.5万人。

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	税务系统国际税收业务部门	5
	中税网(上海)智能科技有限公司	5
	德勤会计师事务所	2
	中瑞税务师事务所集团有限公司	5
	中汇会计师事务所	4
	北京市金杜律师事务所	4
	北京市盈科律师事务所	4
	京东集团	5
	四川长虹电器股份有限公司	4
	黑龙江珍宝岛药业股份有限公司	2
	华为技术有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

国际税收专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观、专业素养扎实、人文素养高、跨文化及复语能力强，具有良好的道德修养、社会责任感、敬业精神和创业意识，能够满足高质量经济和开放经济发展需要，熟悉我国财税政策法规、了解全球经济运行状况、税收基础理论雄厚、国际税收实务操作能力强，胜任财税机关、大型中介服务机构、跨国企业和研究机构从事国际税收工作的，具有国际视野、坚持中国立场、讲好中国故事、维护中国国家利益的新时代国际税收人才。

二、基本要求

本专业方向的学生主要学习经济学、管理学、政治学、法学、社会学、国际关系、现代信息技术等知识，受到科学研究方法、社会实践和创新能力等方面的基本训练。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 国际税收专业人才应具有一切人才共有的素质，包括坚定的政治立场、良好的思想品德、社会公德和职业道德，遵纪守法，爱岗敬业，有维护国家税收主权的热情。

2. 国际税收专业人才应具备特有素质，即具有扎实的经济学、管理学和法学理论基础，系统地掌握税收基本理论，熟悉国内和国际税务、会计、跨国公司管理等方面的法律法规与操作实务，对世界政治和国际关系有准确的认识，对国际经济、外国文化有较深入的了解，对国际税收工作发展趋势有比较深入的了解。

3. 具备独立自主地获取和更新知识的学习能力、运用马克思主义基本理论分析问题的能力、具有“人类命运共同体”的视角，具备将专业理论知识融会贯通、综合运用专业知识和方法分析解决问题的能力。

4. 熟练掌握税收学类和国际私法类专业外语，具备较强的“听说读写译”能力，能够熟练查阅外国文献、掌握基本英文写作范式、独立开展对外交流工作。

5. 掌握计算机应用技术，具有较强的数理分析和计算机操作能力，具备一定的大数据分析能力，了解区块链等前沿信息技术，能够熟练运用计算机等现代化工具进行税收数据分析。

6. 具有较强的沟通、协调能力和语言文字表达能力、团队合作能力和开拓创新能力，掌握一定的商务谈判技巧。

7. 掌握有利于促进学生全面发展的人文、艺术和自然科学知识，具有较高

的人文素养和科学素质，对世界各国经济、文化及其形成历史有一定的了解。

三、修业年限

修业年限为四年。

四、授予学位

学生毕业最低学分要求：理论教学132学分，实践教学33学分，合计165学分。其中，各模块的具体学分要求见下表。另有就业指导安排在第2、6学期，计2学分，社会调查，计3学分。本专业学生修满培养方案规定的学分，并达到学位授予条件者，授予经济学学士学位。

学习层级	理论教学						实践教学		
	通识教育		学科教育		专业教育				
模块设置	通识必修	通识选修	学科必修	学科选修	专业必修	专业选修	通识实践	专业实践	双创实践
学分要求	57	10	30	6	19	10	16	13	4

五、主要课程

本专业的主要课程有财政学、中国税制、国际税收基础（英语）、英美税制（英语）、国际税收协定（英语）、国际税务应用（英语）、税务管理；会计学、财务管理；现代信息技术基础、区块链原理及应用；公司法、行政法与行政诉讼法、国际私法；商务沟通精要（英语）、跨国公司经营与管理、国际商务（英语）等。

六、主要实践性教学环节

通识实践【最少修读学分：16】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
8031411970	大学计算机基础实践	管理科学与信息工程学院	必修	1	1	13
8031011971	大学英语听说实训1	公共外语教研部	必修	1	1	13
8011320982	军事理论	学生工作处	必修	1	2	36
8011321078	军事技能	学生工作处	必修	1	2	36
8031421975	数据库应用基础实践	管理科学与信息工程学院	必修	2	2	36

8031011972	大学英语听说实训2	公共外语教研部	必修	2	1	18
8031621976	应用写作实训	新闻与传播学院	必修	3	2	36
8031011973	大学英语翻译与写作实训1	公共外语教研部	必修	3	1	18
8030910697	就业指导1—职业生涯规划	马克思主义学院	必修	3	1	18
8031011974	大学英语翻译与写作实训2	公共外语教研部	必修	4	1	18
8030910698	就业指导2—求职技巧	马克思主义学院	必修	6	1	18
80113051986	入学教育	学生工作处	必修		0.5	0
80113051987	公益劳动	学生工作处	必修		0.5	0
合计					16.0	260

七、主要专业实践

主要专业实践课程分为专业实践和创新创业实践课程。

专业实践【最少修读学分:13】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
8030121903	大企业税收管理实践	税务学院	必修	6	2	36
8030121730	国际税收业务模拟	税务学院	必修	6	2	36
8030120373	税收信息化实务	税务学院	必修	7	2	36
8030131542	毕业实习	税务学院	必修	7	3	
8030141232	毕业论文(设计)	税务学院	必修	8	4	0
合计					13	108

创新创业实践【最少修读学分:4】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
8030112032	创新实务专题讲座	税务学院	必修		1	0
8030121977	大学生创新创业实践	税务学院	必修		2	36
8030111541	社会调查	税务学院	必修		1	0
合计					4	36

八、教学计划

国际税收专业培养方案理论课程教学计划表

通识必修课【最少修读学分:57】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
1030120478	英语口语1	税务学院	必修	1	2	52
1031420208	大学计算机基础	管理科学与信息 工程学院	必修	1	2	39
1031020060	大学英语1	公共外语教研部	必修	1	2	39
1031210197	基础体育1	体育教研部	必修	1	1	26
1031140406	微积分1	应用数学学院	必修	1	4	52
1030930349	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	必修	1	3	54
1031430209	数据库应用基础	管理科学与信息 工程学院	必修	2	3	54
1031030061	大学英语2	公共外语教研部	必修	2	3	54
1030930331	中国近现代史纲要	马克思主义学院	必修	2	3	54
1030120479	英语口语2	税务学院	必修	2	2	72
1031210198	基础体育2	体育教研部	必修	2	1	36
1031140407	微积分2	应用数学学院	必修	2	4	72
1031020062	大学英语3	公共外语教研部	必修	3	2	36
1031210199	基础体育3	体育教研部	必修	3	1	36
1031140421	线性代数	应用数学学院	必修	3	4	72
1030110480	英语口语3	税务学院	必修	3	1	36
1031140108	概率论与数理统计	应用数学学院	必修	4	4	72
1030821473	创业基础	亚泰工商管理学院	必修	4	2	36
1031020063	大学英语4	公共外语教研部	必修	4	2	36
1031210200	基础体育4	体育教研部	必修	4	1	36
1030930504	马克思主义基本原理	马克思主义学院	必修	4	3	54
1030951193	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	必修	6	5	90
1030921539	形势与政策	马克思主义学院	必修	1-6	2	36

合计	57	1144
----	----	------

通识选修课【最少修读学分:10】

学科必修课【最少修读学分:30】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
2030520516	政治经济学	经济学院	必修	1	2	39
2030530404	微观经济学	经济学院	必修	2	3	54
2030530185	宏观经济学	经济学院	必修	3	3	54
2030631728	商务沟通精要(英)	国际经济贸易学院	必修	3	3	54
7030720225	经济法	法学院	必修	3	2	36
2030330045	会计学	会计学院	必修	3	3	54
2030330531	财务管理	会计学院	必修	4	3	54
2030230195	货币银行学	金融学院	必修	4	3	54
2030330033	国际经济学	国际经济贸易学院	必修	5	2	36
2030430206	计量经济学	统计学院	必修	5	3	54
2030430383	统计学	统计学院	必修	6	3	54
合计					30	543

学科选修课【最少修读学分:6】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
7030620675	国际商务(英)	国际经济贸易学院	选修	4	2	36
7030320069	区块链原理及应用	管理科学与信息工程学院	选修	5	2	36
7030720130	公司法	法学院	选修	5	2	36
7030720439	行政法与行政诉讼法	法学院	选修	5	2	36
7030720168	国际私法	法学院	选修	6	2	36
合计					10	180

专业必修课【最少修读学分:19】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
3030140528	中国税制	税务学院	必修	3	4	72

3030130036	财政学	税务学院	必修	3	3	54
3030131588	国际税收基础（英）	税务学院	必修	4	3	54
3030630237	跨国公司经营 与管理（英）	国际经济贸易 学院	必修	4	2	36
3030120377	税务管理	税务学院	必修	5	2	36
3030131589	国际税收协定（英）	税务学院	必修	5	3	54
3030121590	英美税制（英）	税务学院	必修	6	2	36
合计					19	342

专业选修课【最少修读学分:10】

课程编号	课程名称	开课单位	课程性质	学期	学分	总学时
6030120372	现代信息技术基础	管理科学与信息 工程学院	选修	4	2	36
6030120744	博弈论	应用数学学院	选修	5	2	36
6030120371	数字经济概论	税务学院	选修	5	2	36
6030321227	公司战略与风险管理	会计学院	选修	5	2	36
6030121250	世界经济史	经济学院	选修	5	2	36
6030120378	世界政治与国际关系	税务学院	选修	5	2	36
6030120076	电子商务与税收	税务学院	选修	6	2	36
6030121727	国际金融	金融学院	选修	6	2	36
6030122039	国际税务应用（英）	税务学院	选修	6	2	36
6030120368	税收筹划	税务学院	选修	6	2	36
6030121962	一带一路税制（英）	税务学院	选修	7	2	36
合计					22	396

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中国税制	72	4	赵惠敏, 董蕾	3
财政学	54	3	韩冰	3
商务沟通精要(英)	54	3	关嘉麟	3
税收经济学	36	2	邢树东	4
国际税收基础(英)	54	3	张巍	4
跨国公司经营与管理(英)	36	2	崔岩	4
现代信息技术基础	36	2	方琦	4
国际税收协定(英)	54	3	王君	5
税务管理	36	2	王再堂, 曹阳	5
数字经济概论	36	2	张馨元	5
税务会计	36	2	马丽佳	5
税务检查	36	2	马丽佳	5
区块链原理及应用	36	2	韩佳伶	5
英美税制(英)	36	2	安然	6
电子商务与税收	36	2	苏扬	6
涉税服务实务	36	2	马丽佳	6
国际税务应用(英)	36	2	王君	6
国际税收业务模拟	36	2	张巍, 王君, 马莹, 黄莹	6
一带一路税制	36	2	张巍	6
大企业税收管理实践	36	2	税务机关、中介机构专家和大企业财务总监	6
税收筹划	36	2	郭小东	6
税收信息化实务	36	2	王再堂	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
赵惠敏	女	1965-07	中国税制	教授	研究生	吉林大学	经济学	博士	财税理论与政策	专职
张巍	女	1971-03	国际税收基础(英)	教授	研究生	东北财经大学	经济学	博士	国际税收	专职

王君	男	1973-07	国际税收协定(英)、国际税务应用(英)、国际税收业务模拟	教授	研究生	中国人民大学	经济学	博士	国际税收	专职
邢树东	男	1967-10	税收经济学	教授	研究生	东北财经大学	经济学	博士	税收理论与财政	专职
韩冰	女	1980-03	财政学	教授	研究生	上海财经大学	经济学	博士	财政理论与实务	专职
马莹	女	1977-12	国际税收业务模拟	副教授	研究生	上海财经大学	经济学	博士	财税理论与政策	专职
董蕾	女	1980-05	中国税制	副教授	研究生	吉林大学	经济学	博士	税制与税务管理	专职
郭小东	男	1970-11	税收筹划	副教授	研究生	厦门大学	经济学	博士	税收筹划	专职
王再堂	男	1978-12	税务管理、税收信息化实务	副教授	研究生	吉林大学	软件工程	硕士	税收大数据管理	专职
苏扬	女	1982-01	电子商务与税收、中国税制	副教授	研究生	吉林大学	经济学	博士	财税理论与政策	专职
韩佳伶	女	1982-12	区块链原理及应用	副教授	研究生	东北师范大学	通信与信息系统	博士	区块链技术应用	专职
关嘉麟	女	1981-04	商务沟通精要(英)	副教授	研究生	吉林大学	经济学	博士	国际贸易理论与政策	专职
崔岩	男	1983-04	跨国公司经营与管理(英)	副教授	研究生	吉林大学	经济学	博士	国际商务	专职
黄莹	女	1978-05	国际税收业务模拟、财政学	讲师	研究生	中央财经大学	经济学	博士	财政支出	专职
马丽佳	女	1981-05	税务会计、税务检查、涉税服务实务	讲师	研究生	长春税务学院	经济学	硕士	税法与会计差异	专职
安然	女	1986-05	英美税制、一带	讲师	研究生	吉林大学	经济学	博士	国际税收	专职

			一路税制、税收相关法律							
曹阳	女	1985-11	税务管理、税收相关法律	讲师	研究生	吉林大学	经济学	博士	税务管理与税收法律	专职
张馨元	女	1984-11	数字经济概论、税收经济学	讲师	研究生	日本国立山口大学	经济学	博士	数字经济、国际税收	专职
方琦	女	1988-08	现代信息技术	讲师	研究生	吉林大学	工商管理	博士	电子商务	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	19		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	26.32%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	68.42%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	100.00%
具有博士学位教师数	17	比例	89.47%
35岁及以下青年教师数	3	比例	15.79%
36-55岁教师数	15	比例	78.95%
兼职/专职教师比例	0:19		
专业核心课程门数	22		
专业核心课程任课教师数	19		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张巍	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	税务学院院长
拟承担课程	国际税收基础（英）、“一带一路”税制、国际税收			现在所在单位	吉林财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年12月毕业于东北财经大学财政学专业						
主要研究方向	国际税收与数字经济税收						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>慕课： 《财政学》，吉林省精品在线视频课程，2017年，课程链接： https://coursehome.zhihuishu.comteachteam/courseHome/2101042#</p> <p>教学改革： 1. 教育部首批新文科研究与改革实践项目，《国际税收复合型高级人才协同培养机制创新与实践》负责人，2021年8月； 2. 吉林省高等教育教学改革研究课题，《国际税收跨学科育人深层次融合交叉路径研究》负责人，2021年； 3. 财政学专业吉林省一流专业负责人，2020年； 4. 《财政学》课程吉林省一流课程负责人，2020年； 5. 吉林省教育科学“十三五”规划课题，《推动吉林省公共教育服务均等化问题研究》负责人，2018。</p>						
	<p>获奖： 1. 2020年获得中国税务杂志社“互联网+”征文优秀论文奖； 2. 2019年获得中国税务杂志社“互联网+”征文三等奖； 3. 2014年获得吉林省社会科学界联合会第五次社会科学优秀成果奖； 4. 2011年吉林省高校社会科学优秀成果奖一等奖； 5. 2010年获得第八届吉林省社会科学优秀成果奖论文类三等奖。</p> <p>论文： 1. 数字经济公平征税的若干问题探析，税务研究，2021（02）； 2. 新时期国际税收征管竞合关系问题研究，国际税收，2019(12)； 3. 区块链技术服务税收征管现代化的契合性研究，税务研究，2019(5)； 4. 主动拥抱数字经济 引领国际税收规则，中国税务报，2017.09.15； 5. 数字经济下常设机构规则面临的挑战及应对，税务研究，2016(7)。</p> <p>研究报告： 1. 2020年中英双语报告《区块链技术服务税收征管现代化》获得国家税务局领导肯定性批示； 2. 2019年《及时支付中小企业款项管理办法》建议意见被工信部采纳，2020年通过立法在全国实施； 3. 2019年《关于设立长吉图特区的建议》获得吉林省省委常委、常务副省长吴靖平的肯定性批示。</p>						

从事科学研究及获奖情况	主持项目： 1. 吉林省社会信用体系建设，吉林省发改委，2020.05-2020.12，项目经费20万元； 2. 税制改革的舆论导向和传播路径分析，厦门市税务局，2020.04-2020.12，项目经费12万元； 3. 减税降费新闻宣传的社会效益分析和未来传播路径研究，东莞市税务局，2020.04-2020.12，项目经费9.5万元； 4. 新时代中国国际税收竞争与合作战略研究，吉林省教育厅，2019.01-2020.12，项目经费1万； 5. 区块链技术应用于税收管理问题研究，中国国际税收研究会--奥地利全球税法研究中心，2018.01-2018.10； 6. The Fair Transfer Principle Special For Intangibles In BEPS，新加坡国税总局（新加坡管理大学）国际税法中心委托项目，2018.01-2018.12； 7. 后BEPS时代税收征管竞合关系问题研究，中国国际税收研究会--中华产业国际租税学会（中国台湾地区），2017.01-2017.12； 8. 国际税收规则改变下的政府征税能力研究，吉林省教育厅重点项目，2016.01-2017.12； 9. 共享税制：模式选择与比例分享，教育部春晖计划项目，2015.12-2017.09。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0		近三年获得科学研究经费（万元）	53.5			
近三年给本科生授课课程及学时数	授课国际税收学课程270学时；授课国际税收基础（英）课程180学时；授课“一带一路”税制课程36学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	33			
姓名	赵惠敏	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	校党委副书记
拟承担课程	中国税制		现在所在单位	吉林财经大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年9月毕业于吉林大学经济学专业						
主要研究方向	税收政策与实务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	获奖： 2006年获得吉林省第五届教育科学优秀成果三等奖。 教学改革： 吉林省高校A类金课——《中国税制》课程负责人，2019年。						
	获奖： 1. 2020年获得吉林省社科优秀成果奖二等奖； 2. 2019年获得第六届吉林省社科优秀成果奖一等奖； 3. 2007年获得中国第四届高校人文社科优秀成果奖三等奖。 论文：						

从事科学研究及获奖情况		1. 税收治理现代化的逻辑与演进，当代经济研究，2018； 2. 税收治理现代化的实现路径：税收治理体系的重构与治理功能的重塑，经济研究参考，2018； 3. 以人民为中心的发展思想是中国特色社会主义国家治理的基石，人民周刊，2018； 4. 三个维度的中国税制改革目标取向，社会科学战线，2016； 主持项目： 1. 乡村振兴战略背景下农业投融资机制优化路径研究，教育部人文社科项目，2019.9--2021.9，经费10万元； 2. 城乡统筹的基本公共服务投入机制研究，农业部项目，2019.3--2020.12，经费2万元； 3. 税收大数据在税收管理中应用问题研究，国家税务总局项目，2018.1--2020.12，经费6万元； 4. 吉林省乡村振兴战略实施路径研究，吉林省哲学社科基金项目，2018.5--2019.12，经费3.5万元。					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0		近三年获得科学研究经费（万元）	21.5			
近三年给本科生授课课程及学时数	授课中国税制课程学时72		近三年指导本科毕业设计（人次）	9			
姓名	王君	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	国际税收协定（英）、国际税收应用（英）		现在所在单位	吉林财经大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年6月毕业于中国人民大学财政学专业						
主要研究方向	国际税收协作机制、国际税收前沿问题						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	慕课： 国家级精品在线开放课程，首批国家级一流本科课程---《国际税收网链上的舞者》，2016年， 课程链接： https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000006310#teachTeam 教改项目： 中国“金课”视域下的慕课建设与面向未来的课程改革，吉林省教育科学规划办，2019.08-2022.08，项目经费0.3万元。						
从事科学研究及获奖情况	主持项目： 1. 国际税收网链上的舞者，教育部，2018.12-2023.12，项目经费10万元； 2. 国际税收网链上的舞者，吉林省教育厅，2018.09.-2023.09，项目经费2万元。						
近三年获得教学研究经费	12.3		近三年获得科学研究经费	0.0			

费（万元）		费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	授课国际税收协定（英）课程学时152；授课国际税务应用课程学时270	近三年指导本科毕业设计（人次）	36
姓名	董蕾	性别	女
		专业技术职务	副教授
		行政职务	税务学院副院长
拟承担课程	中国税制	现在所在单位	吉林财经大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月毕业于吉林大学世界经济专业		
主要研究方向	税收制度与税务管理		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>获奖： 吉林省第十届社会科学优秀成果奖著作类三等奖，2014年。</p> <p>教改项目： 1. 税收政策变化与《中国税制》课程教学方法研究，吉林省教育科学研究领导小组，2016.7-2018.12，项目经费0.3万元； 2. 吉林省高校创新创业课程体系构建研究，吉林省教育科学研究领导小组，2019.7-2021.12，项目经费0.3万元。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>论文： 1. 数字经济下C2C电子商务课税的挑战与对策，税务研究，2019.9； 2. “管数制”税收征管模式创新研究，税务研究，2017.3； 3. 地方财政视角下不动产税收收入归属问题研究，当代经济研究，2018.7； 4. 高净值人群境外投资税收问题研究，国际税收，2018.1。</p> <p>主持项目： 1. 吉林省税收营商环境评价指标体系与长效优化机制构建研究，吉林省哲学社科基金规划办公室，2020.5-2021.12，项目经费1万元； 2. 吉林人民美好生活与地方税体系建设研究，吉林省哲学社科基金规划办公室，2018.5-2019.3，项目经费1.5万元。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6	近三年获得科学研究经费（万元）	2.5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课中国税制课程学时126；授课税法课程学时144	近三年指导本科毕业设计（人次）	38
姓名	马莹	性别	女
		专业技术职务	副教授
		行政职务	税务学院副院长
拟承担课程	国际税收、税法	现在所在单位	吉林财经大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年1月毕业于上海财经大学财政学专业		
主要研究方向	国际税收、财税理论与政策		

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>获奖： 制药企业税收风险管理，税务硕士专业学位案例大赛三等奖，全国税务专业学位研究生教育指导委员会，2018年。</p> <p>教改项目： 1. 税收虚拟实训平台建设，教育部产学合作协同育人项目，2020.6-2021.12； 2. 吉林省高等教育供给侧结构性改革研究，吉林省高等教育学会，2019.5-2020.12。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>论文： 普惠性小微企业税收优惠政策的系统构建，税务研究，2019.5。</p> <p>主持项目： 1. 吉林省巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的成效、问题及建议，吉林省财政厅，2021.7-2021.12，项目经费5万元； 2. 吉林省流域生态补偿制度的激励效应与优化策略研究，吉林省哲学社科基金规划办公室，2019.5-2021.3，项目经费1.5万元。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	6.5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课国际税收162学时；授课税法72学时；授课社会保障108学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	35

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	190.97	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	147（台/件）
开办经费及来源	教学经费主要来自于财政拨款。校内实验平台建设将申请国家和省级财政专项资金。		
生均年教学日常运行支出（元）	-		
实践教学基地（个）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>目前已经根据财政专项的制度安排，规划了《新时代财税产学研融合智能体验实践教育中心》和《国际税收一体化智能实验室》两个项目，在2021年底完工的吉林财经大学数字中心预留了500平米的实验室空间，可以满足国际税收专业对学生实务操作能力的培养，实现实践教学与实际业务的零距离，全方位提升学生实践能力与创新能力。实践教学中心将统筹安排、调配、使用实践教学资源，提高实践平台的运行效率和设备的利用率。学生可以通过实践教学平台自由选择实践项目和实践时间，使实践教学管理更加灵活、更具人性化。</p> <p>在巩固现有实习基地的基础上，全面制定实习基地教育教学管理制度和质量评估标准，严格评审淘汰教学能力相对不足和质量评估相对较差的实习基地，积极拓展将省内外各级税务机关、大型企业和国内知名中介机构作为实习基地，为学生提供业务范围广泛、案例资源丰富、实操机会较多的国际税收实习环境，并积极探索实习与就业相衔接模式，逐步实现实习就业一体化，在保证学生实习效果的同时提升学生就业质量。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
公共财政一体化实训	无	1	2018	350.0
公共财政一体化实训	无	1	2017	230.0
公共财政一体化实训软件	无	1	2015	291.6
虚拟化服务器	华为RH5885HV3	4	2017	40.0
六角桌	1200*600*750	8	2017	28.44
交互式液晶触摸一体机	东方中原DS-70IWMS	1	2017	21.8
电脑桌	800*600*750	40	2017	18.4
投影仪	派克斯330	1	2018	17.0
摄像机	索尼AXP55	1	2017	12.0
桌面云	无	81	2017	81.0
显示器键盘鼠标套装	联想2014	81	2017	8.9
专业税控发票打印机	爱普生610K	4	2017	5.36
票据打印机	爱普生635K	15	2017	27.0

票据针式打印机	FP8400K	8	2017	16.0
复印机	富士施乐 DOCUC2011	1	2017	5.5
装订机	金典GD-50S	2	2017	7.2
取号桌	800*600*750	4	2017	4.16
磁性挂式白板	定制	2	2017	1.0
无线麦克一拖二	声诺680U	2	2017	2.2
投影幕布红叶	150寸	1	2015	1.5
讲台	1200*800*900	1	2017	1.78
投影展台	鸿合HZ V270	1	2015	2.5
功放	迪士普300P	2	2017	5.2
音响	迪士普6062	2	2018	9.6

8. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

人类社会经由物质时代，跨越能量时代，迈入信息时代。世界信息化、数字化、经济全球化和一体化加速推进了税收国际化。经济全球化和“一带一路”倡议对高素质国际税收人才有着迫切的需求，并提出更高要求。新冠疫情使国际税收领域成为各国在“人类命运共同体”中协调、协作的重要舞台，具有国际视野的高级国际税收人才培养迫在眉睫。

（一）增设国际税收专业是建设国际税收治理体系的需要

党的十八大以来，习近平总书记多次就做好国际税收工作发表重要讲话、做出重要指示。习近平总书记在 2013 年召开的 G20 圣彼得堡领导人峰会上强调：“中国支持加强多边反避税合作，愿为健全国际税收治理机制尽一份力。”显然，国际税收如何进一步服务对外开放，优质的服务“一带一路”倡议，为走出去企业保驾护航、提高走出去企业税收风险管理能力和建设同我国国际地位相匹配的国际税收治理体系，已成为我国当前重大的战略任务。在建设国际税收治理体系过程中，高素质国际税收人才的培养是关键一环。与此同时，在满足国家对国际税收战略人才需求的同时，国际税收专业人才的培养对吉林省乃东北老工业基地企业“引进来 走出去”过程中国际税收风险的防范、国际税收关系的处理、国家税收权益的维护也必将起到积极的作用。

（二）增设国际税收专业是顺应经济数字化的必然要求

全球化背景下，跨国企业的跨国经营性质与税收主权寓于一国境内的矛盾一直没有很好解决。国际税收规则协调与创设、国际税源的课征与分配、国际税收协定的解释与执行、国际税收争端的协商与解决等一系列国际税收问题，需要更多国际税收专业人才的参与解决。数字经济叠加下的全球经济，上述国际税收规则自身的完善性还没有得到很好解决的同时又受到数字经济严重挑战。而国内相关人才的短缺在很大程度上制约了在数字经济国际税收新规则创设、国际税收权益重新分配、国际税收争端合理解决等方面进一步维护我国权益的能力。此时开设国际税收专业，培养国际税收规则数字化转型所需专业人才，对提高国际税收新规则的中国话语权，维护中国国家税收主权都具有极大意义。

（三）增设国际税收专业是我国财经高校新文科建设的需要

国际税收领域在新文科建设中有天然优势，已经形成税收学（经济学）+英

语（文学）的基本交叉方式。新时期国际税收领域是各国在“人类命运共同体”中协调、协作的重要舞台，在专业优化研究与实践中，坚持理念优化主动服务人类命运共同体建设和“一带一路”倡议人才新需求，培养的人才除了能根据需要创新性地提出、推广中国规则和有效机制外，又提出了跨文化传递中国理念与声音等能力，这就对破除专业壁垒、加强学科交叉提出了新要求，对学科交叉的深度和精度提出了新标准。国际税收专业建设需要在传统交叉融合方式的基础上更深的融入国际法（法学）、信息管理（管理学）、外国语言（文学），以满足经济数字化和建设国际税收治理体系的新要求。由专业负责人牵头申报的“国际税收复合型高级人才协同培养机制创新与实践”成为教育部首批新文科研究与改革实践立项项目，通过本专业的改革试点着力解决传统财经人才培养与社会新需求契合度弱、专业分割严重、科学训练培养教育体系不健全问题。

二、支撑该专业发展的学科基础

吉林财经大学税收学专业设立于 1984 年，是国内最早设立同类专业院校之一。经过近四十年建设，税收学专业形成了内含“实践育人+思政化”“实践育人+国际化”“实践育人+信息化”“实践育人+法治化”四个模块、理念先进的“实践育人+”人才培养模式。学校 1992 年设置了国际税收专业，培养了七届毕业生，2016 年在税收学专业内设置了国际税收方向，为开设国际税收专业积累了较成熟的经验。国际税收人才培养突出体现了“高素质+实践育人”的特色。

（一）“高素质+思政化”国际税收人才培养基础雄厚

思政引领育人。税收学专业是国家特色专业和国家一流专业建设点，植根于雄厚建设底蕴，国际税收人才培养实现课程思政全覆盖和与思政课程协同。《财政学》是省级“学科育人示范课程”，《国际税收》等 4 门课获校思政立项，入选校《课程思政案例集》。立项多个省级课题如《习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的财政教育理念及实践研究》等。教学团队中有吉林财经大学亚泰名师 1 人、“四有好老师”1 人和师德先进团队 1 个。

（二）“高素质+融合化”国际税收人才培养教学能力突出

团队融合育人。构建了熟悉中国国情、了解国际税收业务实际情况、能够对接国际税收研究前沿，由专任教师、行业专家和国外杰出学者组成的跨国教学团队。专任教学团队实现全博士化（含在读博士），团队中有中国国际税收研究会

理事 2 人，IFA 中国个人会员 1 人，新加坡国际税法中心高级客座研究员 1 人，荷兰莱顿大学国际税法中心访问学者 1 人，从国家税务总局国际司引进师资 1 人，聘请中央财经大学李俊生为特聘教授。兼职实务导师 30 人，均为财税系统的业务专家、20 强事务所的总经理或合伙人、500 强企业的财务总监等。聘请西澳大利亚大学税法中心主任 Rick 为客座教授、乌克兰内务部大学国际税法中心伊丽莎白为兼职导师。邀请韩国江南大学刘虎林教授、首尔市立大学朴熏教授，日本帝京大学高井正教授等定期讲学。

（三）“高素质+精品化”国际税收课程体系特色鲜明

特色课程育人。形成了以“开放+实践”为特色的国际税收精品课程体系。慕课“国际税收网链上的舞者”是国家级精品在线开放课程和国家级一流本科课程。《财政学》是省级精品在线开放课程和一流课程。针对国际税收双语教学要求高的特点，《国际税收基础》《国际税收协定》《英美税制》《一带一路税制》等核心课程均采用双语授课。《国际贸易实务》是省级虚拟仿真实验教学项目。

（四）“高素质+实践化”国际税收人才培养模式合理

平台协同育人。学校是教育部“中国-俄罗斯经济类大学联盟”中国 13 所高校之一，是吉林省高等学校人才培养模式创新实验区——俄英双外语国际经贸复合型人才培养实验区。作为吉林省人民政府与国家税务总局共建院校，形成了其他高校很难具备的国际税收教学科研平台和“实践育人+”人才培养模式。学校与国家税务总局税收研究所、中国注册税务师协会、国家税务总局干部学院和著名大企业签署合作协议，搭建了 GBS（政府、企业和学校）协同育人实践融合平台，为学生学好用好国际税收知识提供了真实应用环境。

三、学校专业发展规划

国际税收专业符合学校专业发展规划中“服务国家治理体系和治理能力现代化需求, 顺应未来社会经济发展需要”的基本要求，专业设置符合教育部颁布的《普通高等学校本科专业设置管理规定》《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件要求；国际税收专业集中体现了学校产学研紧密结合的办学特色，体现了学校紧密围绕国家战略需求和区域发展需要、积极开展面向国民经济发展需求实际的应用研究办学定位和办学目标；同时符合学校鼓励增设面向新文科专业和鼓励跨学院、跨界联合

申报目录外专业，加大学科交叉融合和跨界整合的力度的增设要求。专业依托学科办学基础好、优势特色明显，师资队伍雄厚，实践条件良好。具体规划如下：

（一）探索“课程+社团”思政育人模式

高素质的国际税收人才不单要具有国际视野、专业技术知识，更应具备社会主义核心价值观，具有从“人类命运共同体”视角看待国际税收问题的高度。因此，在我校未来的国际税收专业建设中，立德树人、思政教育必然是基础与先导。学校将继续落实以课程思政为主体，实施“三个一”行动计划，即一专业一特色课程、一课程一标杆课堂、一教师一特色做法，形成信仰信念教育的示范。以社团思政为呼应，丰富第二课堂形式和内容。成立阅读经典社团、建立普法宣法社团、建立党领导下的百年财税事业博物馆（已纳入学校财政专项计划），为吉林财经大学红色基因赋予新时代内涵并嵌入教学科研全过程。

（二）构建“国际税收+英语+X”课程体系

构建“国际税收+英语+X”课程体系。“X”为新文科建设延展课程，根据人才培养需要，“X”代表三个课程模块和跨界融合课程：+复语模块。即在国际税收+英语课程基础上，可以选择俄语、日语或者韩语等语言课程，这个模块课程旨在培养“能说会道”的国际税收复语人才；+信息化模块。即在国际税收+英语课程基础上，可以选择数据库原理与应用、大数据基础、数据挖掘与商务智能决策等信息化基础课程，这个模块课程旨在培养数字经济下能够“运筹帷幄、决胜千里”的国际税收规则和有效机制政策制定者；+文化交流模块。即在国际税收+英语课程基础上，可以选择当代中国对外关系、世界文明史、跨文化交际、全球治理与国际公共政策导论等课程，这个模块课程旨在培养为实施“一带一路”倡议，具备“能文会武”的国际避税与反避税业务的“特种兵”。

（三）构建“3协同”国际税收育人平台

建设校际间（学科间）、学校与实务部门、国内与国外“3协同”育人平台。着力规划好吉林财经大学“新财经交叉学科”、建设好“区块链融合地方经济发展平台”和完善好“税收国际化教学团队”平台，以此三个平台为基础，依托国家税务总局，与中国国际税收研究会、中国税务学会、吉林省税务局共建东北亚税收学术交流国际平台，构建“理论-实践”“线上-线下”“国内-国外”的融合性协同育人平台。

（四）探索“互联网+‘1平台+4通道’”国际税收复合型高级人才培养模式

打造融合化、时代化、中国化、国际化的国际税收互联网+“1平台+4通道”国际税收人才培养模式。通过“3协同”国际税收育人平台，建立教育资源集聚通道，形成教育资源和优质师资队伍共享共用机制，达成人才培养目标，打破人才培养的四个壁垒。具体做法如下：建立跨学科教育资源融合通道，打破学科间课程壁垒；建立联合培养和线上教学资源共享通道，打破学校间教育资源壁垒；通过在经管法类专业设立国际税收微专业建立跨专业交叉通道，打破学制壁垒；通过深入开展国际合作通道，打破地域教育资源壁垒，实现人才培养的国际化。

四、与税收学专业的区分度

（一）与税收学专业的人才培养目标不同

国家税务总局提出在“十四五”期间建立“合作共赢的国际税收体系”，国际税收专业的设立旨在解决国际税收专门人才不足以及传统税务人才培养与人才需求契合度低等问题。

1. 国际税收专业的设置旨在弥补国际税收领域的人才缺口。目前全国范围内对国际税收从业人才都处于供不应求的状态。无论是税务部门、中介机构还是在跨国公司中对国际税收人才的需求量都无法得到满足，无法为国际税收相关工作提供智力支持。这不仅影响我国的税收征管，更是关系到税收法律和政策制定，乃至涉及国家显性或隐性的经济利益，甚至涉及到政治权益和话语权。

2. 国际税收专业的设置旨在满足“一带一路”倡议对国际税收高素质人才的需求。原有的国际税收理论和实务人才都是传统税收学人才在现实中通过摸索和学习积累经验，而“一带一路”倡议中“走出去”企业和政府部门要求国际税收人才除了能根据需要创新性地提出、推广中国规则和有效机制外，还要具备跨文化传递中国理念与声音等新元素要求能力。据此，需要在传统税收学专业基础上更深的融入国际法（法学）、信息管理（管理学）、外国语言（文学）。新时代国际税收人才既要深谙国际税收理论与实践，又要精通英语甚至其他语种，同时还要熟悉国际法、国际关系、跨文化交流、现代信息技术等知识。

3. 国际税收专业的设置旨在对冲美国“新基建计划”对中国“一带一路”倡议的影响。2021年3月31日，美国总统拜登公布的新一轮财政刺激计划中包

括 2.3 亿美元的新基建投资。虽然该计划存在重重困难和风险，但是拜登带领美国国家“在全球竞争中击败中国”的对华态度不能不引起我们的重视。在此国际形势下，对国际税收人才的能力要求远高于以往。

（二）与税收学专业的专业建设方向不同

经济数字化和税收权益新国际税收规则制定的新时代背景，使得税收专业对国际税收专业的替代能力下降，国际税收专业的设置将更好地解决原有税收专业未能涵盖的、不断涌现和发展的国际税收新问题。

1. 国际税收专业旨在满足国际政治经济新形势下对引领国际税收规则人才的迫切需求。传统的税收问题关注的是纵向的税收分配问题，即国内的税收体制下，政府与纳税人之间以及中央与地方政府之间的税收分配关系；而在国际税收领域还将包括横向的税收分配关系，即国与国之间的税收权益分配，这是国家主权在税收领域的体现。2021 年 OECD 发布的“双支柱框架”表明，当前正处于国际税收领域制定新规则、划分国家税收权益的重要时期，该领域的人才不足将使中国错失引领国际税收规则的机遇。

2. 国际税收专业旨在解决传统税收研究所无法解决的国际税收领域新问题。数字经济的发展对国际税收规则形成了巨大冲击，“显著经济存在”“无形资产价值评估”以及“如何衡量用户对价值创造的贡献”等问题在现有的研究中形成了真空地带，上述问题是国际税收规则制定的关键概念和关键技术环节，涉及到数字经济下国家税收权益的分配问题，是国际税收的专属领域，是现有的税收专业方向无法回答的领域。

3. 国际税收专业旨在满足国际反避税及国际合作对该领域提出的更深入研究需求。全球经济下行期间，国家间和国家与跨国纳税人之间的税收博弈更加激烈，维护本国税收主权、开展税收竞争的需求更加迫切。在各国参与的 BEPS 行动计划及针对数字经济形成的包容性框架落地的过程中，涉及到主权国家的权利和 BEPS 行动计划的约束问题，这就必须根据原则性问题、行动计划具体要求等，全面综合深入地研究如何更好地与国内税法衔接的问题，这些领域问题的研究具有专门性，是普通税收学专业无法替代的领域。

（三）国际税收专业的跨学科、融合性要求高于税收学专业

1. 国际税收领域本身就是具有融合性、交叉性的研究范畴。传统的税收学专

业注重培养学生财政税收理论和税收实务方面的能力。国际税收专业在对学生财税理论、财务基本技能培养基础上，更加注重对学生专业外语、国际法、跨国企业管理、国际税收专门知识以及现代信息技术的系统培养，在专业课程方面体现为国际税收基础（英）、国际税收协定（英）、英美税制（英）、国际商务（英）、跨国公司经营与管理、公司法、国际私法、行政法与行政诉讼法、数字经济概论、区块链原理及应用等课程的设置。

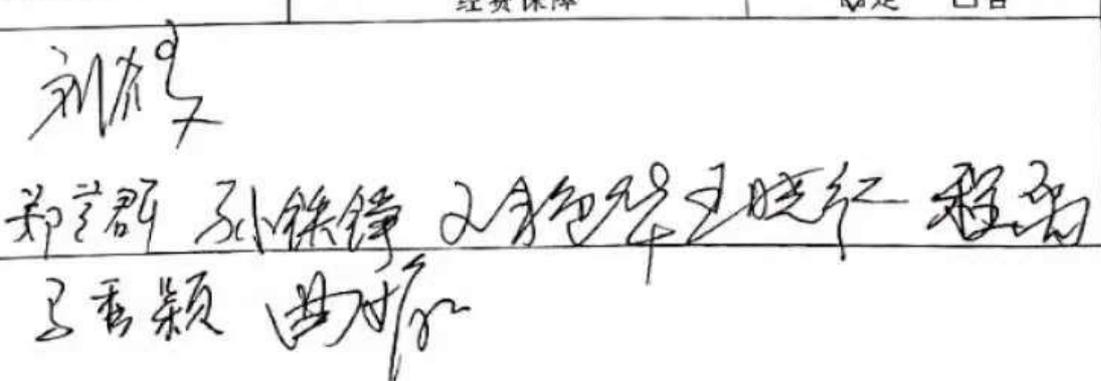
2. 新文科建设对国际税收的交叉融合提出了新的高度。与传统国际税收以“税收+外语”融合相比，新文科背景下，我校开展了国际税收复合型高级人才协同培养机制创新与实践项目，进行了“数字化+跨文化”的交叉融合，组建了由税收学、国际贸易学、法学、事务所和税务部门资深专家组成的融合性教师团队，以互联网+“1平台+4通道”的培养模式突破税收专业教师在数字经济方面的技术短板，实现国际税收领域对人才“专业素养强、人文素养高、跨文化能力、复语能力强”的新要求。

五、专业名称的规范性

国际税收是税收领域的重要研究范畴，原属于税收学专业的一个研究方向。国际税收研究所依赖的专业基础知识需要更高的外语、法律、企业管理、现代信息技术等方面的专业知识，所需要的专业课程教学足以支撑起一个专业的课程体系。从名称上“国际税收”这一提法已经是财税领域一直沿用的专业术语，作为一个专业的名称是规范的、恰当的。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由： 构建“人类命运共同体”和“一带一路”倡议对高质量国际接收人才有着迫切的需求。国际接收专业培养的人才要具有国际视野、专业理论知识，更应具有社会主义核心价值观，能够坚持中国立场，维护国家利益。我校学科门类齐备，教学设施齐全，具有支撑国际接收专业发展的学科基础和教学条件；国际接收专业教师具有深厚的理论基础和实践能力，具备开设国际接收专业的师资条件；我校曾在1992年至1998年开设过国际接收专业并于2016年在接收专业中设置国际接收方向，有开设国际接收专业的经验。接收务学院已与多家科研机构和大型企业签订了校企合作育人实践基地，能够为学生提供实习实训机会。国际接收人才的社会需求也能够保证学生充分就业。国际接收专业人才培养方案设计合理，完全符合教学质量国家标准，能够保证人才培养质量。鉴于此，我校专业设置专家组同意开设国际接收专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字： </p>		