

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：贵州中医药大学

学校主管部门：贵州省

专业名称：医学影像学

专业代码：100203TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2021-08-04

专业负责人：张玉穗

联系电话：085185635495

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	贵州中医药大学		学校代码	10662		
主管部门	贵州省		学校网址	http://www.gyctcm.edu.cn/		
学校所在省市区	贵州贵阳贵阳市花溪区大学城栋青南路		邮政编码	550025		
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校					
	公办 民办 中外合作办学机构					
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学	教育学 医学	文学 管理学	历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法	林业 体育	医药 艺术	师范 民族
曾用名	贵阳中医学院					
建校时间	1965		首次举办本科教育年份	1965年		
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间	2007年11月		
专任教师总数	1126		专任教师中副教授及以上职称教师数	529		
现有本科专业数	29		上一年度全校本科招生人数	2981		
上一年度全校本科毕业生人数	2860		近三年本科毕业生平均就业率	91.3%		
学校简要历史沿革	<p>贵州中医药大学是集教学、科研、医疗为一体的中医药本科院校，目前有15个学院，10个科研机构，7所直属、非直属附属医院，46个非医类专业实习基地。</p> <p>学校现有29个本科专业，覆盖医、理、工等6个学科门类。其中国家级一流专业2个，省级一流专业13个。</p>					
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	<p>2016年增设健康服务与管理、医学检验技术专业；</p> <p>2017增设中医养生学专业；</p> <p>2018年增设中医儿科学专业；</p> <p>2019年增设中医骨伤科学、医学实验技术、数据科学与大数据技术专业。</p> <p>学校近五年无专业停招和撤并情况。</p>					

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100203TK	专业名称	医学影像学
学位授予门类	医学	修业年限	五年

专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第一临床医学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	中西医临床医学	开设年份	2003年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各级别医院影像科、超声科、核医学科、介入科、放射治疗室
人才需求情况	<p>医学影像学专业是在放射诊断学的基础上伴随现代化飞速发展应运而生的新兴专业，它具有多学科交叉、融合的特点，医学影像高新设备、技术的应用，需要具有理、工、医全面知识和较高外语水平的高级人才。</p> <p>1、影像科工作的复杂性及专业性，决定了对医学影像专业人才的需求。既往从事医学影像工作的人员大多来自临床医学专业毕业生，他们的医学工学、影像学专业基础非常欠缺，所掌握的影像诊断知识仅属医学生的常识水平，其专业知识、能力满足不了高新技术的需要。例如，在传统的放射人员和新兴的核医学队伍中，绝大多数是欠缺理工知识的医科毕业生；超声学队伍更为薄弱，从全国情况看，大多数为临床及护理人员，且专业培训不足。未来十年需要补充的影像专业人才至少一半以上为高层次的本科生和研究生，所以培养高级医学影像人才乃是医学教育的当务之急。</p> <p>2、医学影像从业领域不断扩大，加快了对医学影像专业毕业生的需求。上世纪，影像科就是放射科，其核心就是X线诊断，超声被大多数医院列为功能科或特检科，医生基本来自临床或护理专业，对影像专业人才需求不大。到了90年代，随着CT、MRI、核医学、介入放射学及放射治疗学的不断兴起和发展壮大，影像专业人才的需求日益明显。今天，医学影像的专业人才不仅可以在医疗行业就业，还可进入非医学行业就业，如：影像设备应用培训、影像设备研发、影像技术推广等等，医学影像专业毕业生市场需求不断增大。</p> <p>3、各级医院的发展及影像科的不断壮大，彰显了影像专业人才的培养不足。根据《医疗机构管理条例》(国务院令第149号)《医疗机构管理条例实施细则》(卫生部令第35号)《关于促进社会办医加快发展的若干政策措施》(国办发〔2015〕45号)相关条款的精神，今后每个三级医院影像中心最少需要影像专业人员50名，二级医院影像科也需要专业人员30名。根据国家卫生健康委员会2020年底统计数据表明，截至2019年底，全国有三级医院2501家、二级医院5912家，据此推算，需医学影像学专业人员302410人才能满足上述要求，近年，二、三级医院数量还在继续增加，影像设备的购置和需求也还在持续增加，对影像专业技术人员的需求已经迫在眉睫，这一点在县级中</p>

医医院尤其表现突出；目前我国有66所高校获批开设医学影像本科专业，每年培养该专业人才约8000-9000名，距上述医学影像中心人才配备要求差距较大。

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	40
	预计升学人数	10
	预计就业人数	30
	贵阳市第一人民医院	3
	贵阳市第二人民医院	3
	贵州省水矿控股集团总医院	2
	六盘水市人民医院	2
	金沙县中医院	3
	务川仡佬族苗族自治县中医院	2
	习水县中医院	2
	福泉市中医院	3
	清镇中医院	2
	息烽县中医院	3
	贵州中医药大学第一附属医院	3
	贵州中医药大学第二附属医院	2

4. 申请增设专业人才培养方案

一、专业名称：医学影像学 专业代码：100203TK

二、专业简介

医学影像学主要研究基础医学、临床医学和现代医学影像学等方面的基本知识和技能，在医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学和医学成像技术等方面的工作。常见的医学影像技术有：CT、核磁共振、B超、血管造影、核医学等。本专业所培养的学生毕业后可继续攻读硕士学位，可到各级各类医院、高等医学院校、医学科研机构等从事医学影像学的医疗、教学、科研工作。

三、培养目标

本专业以立德树人为根本，坚持全面发展方针，培养具有坚定的政治立场、高尚的思想品德、严谨的治学态度、求实的创新精神、较高的专业素质，具有良好的职业道德和人文素养、具有系统的医学基础理论知识和深厚的医学影像学专业知识、具有较熟练的医学影像学实际操作技能、具有创新思维能力和初步科研能力，具有创新精神和自主学习的能力，能够在各级医院从事医学影像诊断学相关医疗、教学、科研工作的高素质应用型人才。

四、培养要求

1. 素质要求

(1) 热爱祖国，遵纪守法，树立正确的人生观和价值观。具有集体主义精神，具有较强的社会适应能力，具有正直、诚实的品格和刚毅、执着的性格，能勇敢地承担时代赋予的社会责任。

(2) 具有较高的文化素养和业务素质，有为人民的健康和医学事业发展献身的精神。具有务实作风和创新精神，具有自主学习和终身学习的能力。实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的设备及医疗问题，应主动寻求其他技师和医师的帮助。

(3) 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神。将预防疾病、祛除病痛作为自己的终身责任。重视医疗的伦理问题，尊重病人人格，保护病人隐私。

(4) 具有与病人及其家属进行交流的意识，充分认识医患沟通与交流的重要性，并积极与病人及家属进行交流，使其充分理解和配合诊疗计划的制订与实施。

2. 专业要求

(1) 掌握临床医学基础理论、基本知识、基本技能，基本满足国家执业医师考试的要求。掌握影像诊断的基本知识和基本技能，熟悉介入性放射学的理论与操作技能、治疗原则与临床应用。

(2) 熟悉医学影像设备的基本构造、成像原理和操作技能，熟悉影像学的新进展和新技术，毕业后

能够从事基本的医学影像诊断和技术工作。

(3) 力争通过四、六级英语考试。有一定的双语学习能力，能借助词典阅读专业英语期刊和书写英文摘要。

(4) 加强计算机信息技术的学习，掌握PACS和RIS的应用，能利用现代信息技术研究医学问题及获取新知识。

五、主干学科及核心课程

主干学科：基础医学、临床医学、医学影像学。

核心课程：系统解剖学、生理学、病理学、断层解剖学、诊断学、内科学、外科学、基础影像学、医学影像设备学、医学影像检查技术学、医学影像诊断学、医学超声影像学、介入放射学。

六、修业年限：五年

七、授予学位：医学学士

八、课程体系设置

1. **课程类别：**设置必修课和选修课两大类。

2. **课程性质：**必修课分为通识必修课、专业基础课和专业课三类；选修课分为专业选修课、全校性公共选修课、第二课堂三大类。专业选修课含限选课和任选课，其中限选课是学生必选课程，任选课由学生根据自己的兴趣和能力，在一定范围内选课修读；全校性公共选修课分为医药健康类、科学技术类、政法史类、道德修养类、文学艺术类、创新创业类等六个类别；第二课堂分为任职经历类、社会实践类、科技创新类、文化艺术类、社团活动类、技能考证类、自主学习类、观摩类、获奖类、工作人员类等。

3. **课程思政：**在课程建设和教学过程中，全面落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，实现专业课与思政课同向同行，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，增强综合素质。

九、主要实践性教学环节

(一) 军训

按教育部、总参谋部、总政治部《关于印发〈学生军事训练工作规定〉的通知（教体艺[2007]7号）》规定要求执行。原则上安排在第一学年的第一学期，共2周，2学分。

（二）社会实践

1. “思想政治理论课社会实践”按照中宣部、教育部和省委宣传部、省教育工会要求执行，原则上安排在第二学年第二学期，共2周，2学分。

2. “大学生心理健康实践”按中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号文）、《省教育厅办公室转发教育部普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求的通知》（黔教办社[2011]346号文）要求执行，原则上安排在第一学年第二学期，共1周，1学分。

3. 劳动教育按中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》（教材[2020]4号）等文件要求执行，共36学时，2学分。

（三）假期生源地见习

本专业学生需完成4周假期生源地专业见习，并完成4周强化暑期见习，合计8周，以实现学生早期接触临床、了解临床工作常规、培养临床思维能力的目的。

（四）集中见习

本专业集中见习共2周，在第七学期进行。主要见习内科、外科、妇科、儿科等临床科室，以轮转的形式选择相关科室见习。通过集中见习，巩固学生临床医学理论教学内容及学生的基础理论、基本知识、基本技能，了解临床科室所需的专业知识和技能，增加学生对临床课程的感性认识，并通过集中见习了解如何接诊病人，了解疾病的诊疗思路及基本方法等，增加学生对临床医学课程的感性认识。

（五）岗前培训

本专业毕业实习前岗前培训为1周。岗前培训通过对学生进行医德医风教育、法律法规知识的学习、医疗文书的规范撰写及医疗基本技能操作规范的培训，从而使医学生在以后的行医生涯中具备良好的医德医风及职业道德，协调好医患、医护之间的关系，规范书写各种医疗文书，规范并逐渐提高临床技能，逐步培养中医学思维，杜绝医疗差错事故的发生，更好地服务于人民群众。

（六）毕业实习

本专业毕业实习安排在第五学年的8-10学期进行，共48周。通过实际临床工作实践，培养学生的动手能力、临床影像诊断思维能力、创新能力，以适应医学影像学的培养目标要求。

毕业实习轮转表

科室	内科	外科	放射科	超声科	介入科	核医学科	总计
----	----	----	-----	-----	-----	------	----

时间 (周)	8周	8周	20周	4周	4周	4周	48周
-----------	----	----	-----	----	----	----	-----

(七) 主要实践教学环节安排表

医学影像学专业主要实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	主要内容	周数或学时数	安排学期	场所	备注
1	军训	军训与军事理论课	1周	1	校内	含入学教育
2	社会实践	思政课及大学生心理健康实践 劳动教育实践	5周	1-4	校内外	思政课实践暑期进行
3	假期生源地 见习	早期接触临床，了解临床工作常规，培养临床思维能力	4周	1-8	生源地医院	暑期进行
4	集中见习	了解疾病的诊疗思路及基本方法等，增加学生对临床医学课程的感性认识	2周	7	社区/附属医院	
5	岗前培训	过对学生进行医德医风教育、法律法规知识的学习、医疗文书的规范撰写及医疗基本技能操作规范的培训	1周	8	实习医院	
6	毕业实习	主要临床影像科室进行毕业实习	48周	8-10	实习医院	根据实习大纲进行

十、课程考核与毕业考核

(一) 课程考核

课程考核方式分为“考试”“考查”两种，其中考试课程由教务处统一安排集中考核，考查课程由各学院自行安排进行分散考核。原则上核心主干课程考核方式为考试，其余课程考核方式可安排考查。另外，要求在注重传统课程考核方式基础上，强化形成性评价，建立传统试卷考核、计算机考核、作业、论文、实验报告、实习报告、学习过程总结与反思、技能操作考核等多元化考核方式，形成客观全面的、有利于学生发展的考核体系。

(二) 毕业综合考核

1. 综合理论考核：修完所有课程后安排在第五学年第十学期期末进行毕业考试理论考核的科目分为医学影像学（医学影像检查技术学15%、医学影像诊断学50%、医学超声影像学20%、介入放射学15%）

2. 综合技能考核：执行《贵州中医药大学毕业临床技能考核实施细则》及《贵州中医药大学实践教学

管理制度》相关规定。

十一、毕业学分要求与学位授予要求

1. 学生在我院规定的学习年限内，按照专业培养要求的教学计划修完规定的全部课程，考试合格，学分达到毕业要求，准予毕业。

2. 按照《中华人民共和国学位工作条例》和《贵州中医药大学学士学位授予工作实施细则》的规定，符合条件者，授予医学学士学位。

十二、课程体系各类课时比例及教学进程表

（一）教学计划课时比例

五年制医学影像学专业教学计划课时比例

课程属性	课程类别	门数/周	总学时	实践学时	学分	学分分配比例	
必修课	通识必修课	20	748	222	42	73.26%	33.33%
	专业基础课	16	988	266	55		43.65%
	专业课	6	522	114	29		23.02%
选修课	专业选修课	限选	8	462	36	26.74%	58.70%
		任选	4-7	≥90	5		10.87%
	全校性选修课	10-12 门	≥180		10		21.74%
	第二课堂	7 类			4		8.69%
独立实践教学	军训	2 周			2		
	社会实践	5 周			5		
	假期生源地专业见习	8 周			4		
	集中见习	2 周			2		
	岗前培训	1周			1		
	毕业实习	48 周			48		
总计			≥2990	638	234		

备注：1. 毕业总学分 234学分，课内学时总计 172学分，实践教学学分比例 26.74%。

（二）指导性教学进程表（见下页）

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

贵州中医药大学五年制医学影像学专业指导性教学进程表

课程 分类	序 号	课程编码	课程名称	学 分	开 课 学 院	考 核 方 式		学 时 数			按 学 年 或 学 期 课 时 分 配																
						集 中	分 散	总 学 时	其 中			一		二		三		四		五							
									理 论	实 践/ 训	自 主 学 习	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
												4-18	1-18	1-18	1-18	1-18	1-18	1-18	1-12	12-18	1-18	1-18					
选 修 课	51	06188	医学伦理学	1.0	06		6	18	16	2							1									岗 前 培 训 、 毕 业 实 习 、 毕 业 考 试 、 就 业 指 导	
	52	07008	急诊学	2.0	07		6	36	30	2	4						2										
	53	01113	中国医学史	1.0	01		1	18	16		2	2															
	54	wk001	创新思维训练	1.0	网课		3	18	16		6			1													
	55	06146	医学心理学	1.0	06		8	18	16		2														2		
	56	07037	医患沟通	1.0	07		8	18	16		2														2		
	57	21001	科研思路与方法	1.0	21		8	18	16		2														2		
共计7门，共8学分，至少选修5学分				8				144	314	2	42																
总学时及周学时								2864	2098	640	274	15	25	23	13	25	22	27	21								
学期开课门数							57					6	9	9	6	6	8	4	9								
集中考核课门数							21					1	3	4	3	5	1	3	1								
分散考核课门数							36					5	6	5	3	1	7	1	8								

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体解剖学	70	4	罗亚非、谢高宇	2.00
断层解剖学	90	6	陆莹	5.00
生理学	54	3	彭芳	3.00
病理学	54	3	王昆	4.00
生物化学	54	3	王永萍	3.00
组织胚胎学	54	3	刘霞	2.00
药理学	54	3	钱海兵	5.00
医学免疫学	54	3	王平	3.00
微生物学	54	3	梁建东	4.00
诊断学	90	6	周素芳、代芳、苏学旭	5.00
外科学基础	90	6	李卿明、肖成、李曦	5.00
内科学	90	5	梁江、仲秀艳、张安邦	6.00
外科学	72	4	王祥龙、张扬、张胜亮	8.00
基础影像学	36	2	范光明、刘吉刚、陈溶	6.00
医学影像检查技术学	54	3	肖润、张灿、何泽娇	7.00
医学超声影像学	54	3	孙兵、刘静、邓昭美、李学会	7.00
医学影像诊断学	288	16	张玉穗、曾宪春、李治黔、宋之光、胡相伦、杨继东	7.00
介入放射学	54	3	伍海军、刘嵘、丁远	7.00
医学影像设备学	36	3	姜祥筑	7.00

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
张玉穗	女	1977-03	医学影像 诊断学	副教授	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
范光明	男	1975-09	基础影像 学	教授	研究生	中国医科 大学	医学影像 与核医学	博士	影像诊断	专职
曾宪春	男	1979-08	医学影像 诊断学	其他正高 级	研究生	第三军医 大学	医学影像 与核医学	博士	影像诊断	兼职
李治黔	男	1979-05	医学影像 诊断学	副教授	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
			基础影像			贵州医科				

刘吉刚	男	1976-11	学	副教授	大学本科	大学	医学影像	学士	影像诊断	专职
林彬	男	1962-11	医学影像 诊断学	副教授	大学本科	贵州医科 大学	临床医学	学士	影像诊断	专职
胡向伦	男	1969-11	医学影像 诊断学	副教授	大学本科	北京中医 药大学	中药学	学士	影像诊断	专职
杨继东	男	1963-07	医学影像 诊断学	副教授	大学本科	贵州中医 药大学	中医学	学士	影像诊断	专职
陈溶	男	1964-01	基础影像 学	副教授	大学本科	贵州医科 大学	临床医学	学士	影像诊断	专职
宋之光	女	1987-10	医学影像 诊断学	副教授	研究生	遵义医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
黄汝彬	男	1983-11	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
蒲枚	女	1985-09	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
向佳	男	1985-04	医学影像 诊断学	讲师	研究生	扬州大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
任卓林	女	1986-11	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像	学士	影像诊断	专职
覃莹	女	1986-10	医学影像 诊断学	讲师	研究生	昆明医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
张耀民	男	1991-12	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
肖扬钊	男	1987-10	医学影像 诊断学	讲师	大学本科	贵州医科 大学	医学影像	学士	影像诊断	专职
周楠	女	1992-12	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
韦莎莎	女	1987-08	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
杜瑞丽	女	1982-08	医学影像 诊断学	助教	研究生	浙江大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
何伟欣	男	1993-11	医学影像 诊断学	助教	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
孙兵	男	1965-10	医学超声 影像学	教授	大学本科	贵州中医 药大学	中医学	学士	超声诊断	专职
李学会	女	1972-08	医学超声 影像学	副教授	大学本科	贵州医科 大学	临床医学	学士	超声诊断	专职
邓昭美	女	1978-12	医学超声 影像学	副教授	研究生	贵州中医 药大学	医学影像 与核医学	硕士	超声诊断	专职
刘静	女	1984-08	医学超声 影像学	副教授	大学本科	贵州中医 药大学	中西医结 合	学士	超声诊断	专职
张昆	女	1983-01	医学超声 影像学	讲师	研究生	贵州中医 药大学	中西医结 合	硕士	超声诊断	专职
			医学超声			贵州医科				

吴晓勇	男	1979-02	内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医学	博士	风湿免疫	专职
黄源	女	1985-05	内科学	讲师	研究生	天津中医药大学	中西医结合	博士	神经内科	专职
蔡静	女	1983-04	内科学	讲师	研究生	天津中医药大学	中医学	博士	神经内科	专职
张瑜	女	1989-10	内科学	讲师	研究生	黑龙江中医药大学	中医学	博士	消化内科	专职
李卿明	男	1962-11	外科学基础	副教授	大学本科	贵州中医药大学	中西医结合	学士	肝胆外科	专职
肖成	男	1979-11	外科学基础	副教授	研究生	中国中医科学院	中医学	博士	肛肠外科	专职
张胜亮	男	1980-03	外科学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中西医结合	硕士	肝胆外科	专职
王祥龙	男	1977-10	外科学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中医学	硕士	肝胆外科	专职
张扬	男	1977-05	外科学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中西医结合	硕士	肝胆外科	专职
李曦	女	1975-01	外科学基础	副教授	研究生	贵州医科大学	临床医学	硕士	麻醉学	专职
刘访	男	1987-10	外科学	讲师	研究生	南京中医药大学	中医学	博士	肛肠外科	专职
卢丹	女	1983-09	外科学	讲师	研究生	上海中医药大学	中西医结合	博士	肛肠外科	专职
罗亚非	男	1965-07	人体解剖学	教授	大学本科	贵州中医药大学	中医学	学士	解剖	专职
谢高宇	男	1970-07	人体解剖学	副教授	大学本科	遵义医科大学	临床医学	学士	解剖	专职
陆莹	女	1982-03	断层解剖学	副教授	研究生	贵州医科大学	临床医学	硕士	解剖	专职
彭芳	女	1975-11	生理学	副教授	研究生	贵州中医药大学	临床医学	硕士	生理	专职
刘霞	女	1980-03	组织胚胎学	副教授	研究生	贵州医科大学	临床医学	硕士	组织胚胎学	专职
梁建东	男	1977-01	微生物学	副教授	研究生	贵州大学	临床医学	硕士	免疫微生物	专职
王平	女	1977-02	医学免疫学	副教授	研究生	贵州医科大学	临床医学	硕士	免疫微生物	专职
王永萍	女	1977-10	生物化学	副教授	研究生	成都中医药大学	临床医学	硕士	生物化学	专职
王昆	女	1979-01	病理学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中医学	硕士	病理	专职
钱海兵	男	1977-10	药理学	教授	研究生	成都中医	中药学	博士	中药及民族药药理	专职

覃莹	女	1986-10	医学影像 诊断学	讲师	研究生	昆明医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
张耀民	男	1991-12	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
肖扬钊	男	1987-10	医学影像 诊断学	讲师	大学本科	贵州医科 大学	医学影像	学士	影像诊断	专职
周楠	女	1992-12	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
韦莎莎	女	1987-08	医学影像 诊断学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
杜瑞丽	女	1982-08	医学影像 诊断学	助教	研究生	浙江大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
何伟欣	男	1993-11	医学影像 诊断学	助教	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	影像诊断	专职
孙兵	男	1965-10	医学超声 影像学	教授	大学本科	贵州中医 药大学	中医学	学士	超声诊断	专职
李学会	女	1972-08	医学超声 影像学	副教授	大学本科	贵州医科 大学	临床医学	学士	超声诊断	专职
邓昭美	女	1978-12	医学超声 影像学	副教授	研究生	贵州中医 药大学	医学影像 与核医学	硕士	超声诊断	专职
刘静	女	1984-08	医学超声 影像学	副教授	大学本科	贵州中医 药大学	中西医结 合	学士	超声诊断	专职
张昆	女	1983-01	医学超声 影像学	讲师	研究生	贵州中医 药大学	中西医结 合	硕士	超声诊断	专职
兰婧	女	1981-03	医学超声 影像学	讲师	研究生	贵州医科 大学	临床医学	硕士	超声诊断	专职
曹鹏	男	1987-08	医学超声 影像学	讲师	研究生	贵州中医 药大学	中西医结 合	硕士	超声诊断	专职
汤晓榕	女	1989-08	医学超声 影像学	讲师	研究生	贵州中医 药大学	中西医结 合	硕士	超声诊断	专职
伍海军	男	1982-05	介入放射 学	副教授	大学本科	贵州医科 大学	临床医学	学士	神经外科	专职
徐廉	男	1974-03	介入放射 科	副教授	研究生	贵州医科 大学	临床医学	硕士	心血管内 科	专职
刘嵘	男	1984-05	介入放射 学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	介入治疗	专职
丁远	男	1987-04	介入放射 学	讲师	研究生	贵州医科 大学	医学影像 与核医学	硕士	介入治疗	专职
肖润	男	1984-04	医学影像 检查技术 学	讲师	大学本科	贵州医科 大学	医学影像	学士	影像技术	专职
张灿	女	1985-03	医学影像 检查技术 学	讲师	大学本科	遵义医科 大学	医学影像	学士	影像技术	专职

何泽娇	女	1987-03	医学影像检查技术学	讲师	大学本科	贵州医科大学	医学影像	学士	影像技术	专职
何飞	男	1986-09	医学影像检查技术学	讲师	大学本科	贵州医科大学	医学影像	学士	影像技术	专职
张若曦	女	1990-03	医学影像检查技术学	助教	研究生	遵义医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像技术	专职
姜祥筑	男	1970-06	医学影像设备学	讲师	大学本科	浙江大学	光学仪器	学士	临床医学工程	专职
周素芳	女	1971-12	诊断学	教授	研究生	南京中医药大学	中医学	博士	消化内科	专职
代芳	女	1969-08	诊断学	教授	研究生	贵州中医药大学	中医学	硕士	内分泌科	专职
颜勤	女	1970-03	诊断学	教授	研究生	贵州中医药大学	中医学	硕士	消化内科	专职
苏学旭	男	1980-07	诊断学	副教授	研究生	广州中医药大学	中西医结合	硕士	心血管内科	专职
梁江	男	1982-05	内科学	副教授	研究生	广州中医药大学	中医临床基础	博士	风湿免疫	专职
仲秀艳	女	1980-02	内科学	副教授	研究生	天津中医药大学	中医学	博士	神经内科	专职
张安邦	男	1986-07	内科学	副教授	研究生	黑龙江中医药大学	中医学	博士	神经内科	专职
吴晓勇	男	1979-02	内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医学	博士	风湿免疫	专职
黄源	女	1985-05	内科学	讲师	研究生	天津中医药大学	中西医结合	博士	神经内科	专职
蔡静	女	1983-04	内科学	讲师	研究生	天津中医药大学	中医学	博士	神经内科	专职
张瑜	女	1989-10	内科学	讲师	研究生	黑龙江中医药大学	中医学	博士	消化内科	专职
李卿明	男	1962-11	外科学基础	副教授	大学本科	贵州中医药大学	中西医结合	学士	肝胆外科	专职
肖成	男	1979-11	外科学基础	副教授	研究生	中国中医科学院	中医学	博士	肛肠外科	专职
张胜亮	男	1980-03	外科学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中西医结合	硕士	肝胆外科	专职
王祥龙	男	1977-10	外科学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中医学	硕士	肝胆外科	专职
张扬	男	1977-05	外科学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中西医结合	硕士	肝胆外科	专职
			外科学基			贵州医科				

李曦	女	1975-01	基础	副教授	研究生	大学	临床医学	硕士	麻醉学	专职
刘访	男	1987-10	外科学	讲师	研究生	南京中医药大学	中医学	博士	肛肠外科	专职
卢丹	女	1983-09	外科学	讲师	研究生	上海中医药大学	中西医结合	博士	肛肠外科	专职
罗亚非	男	1965-07	人体解剖学	教授	大学本科	贵州中医药大学	中医学	学士	解剖	专职
谢高宇	男	1970-07	人体解剖学	副教授	大学本科	遵义医科大学	临床医学	学士	解剖	专职
陆莹	女	1982-03	断层解剖学	副教授	研究生	贵州医科大学	临床医学	硕士	解剖	专职
彭芳	女	1975-11	生理学	副教授	研究生	贵州中医药大学	临床医学	硕士	生理	专职
刘霞	女	1980-03	组织胚胎学	副教授	研究生	贵州医科大学	临床医学	硕士	组织胚胎学	专职
梁建东	男	1977-01	微生物学	副教授	研究生	贵州大学	临床医学	硕士	免疫微生物	专职
王平	女	1977-02	医学免疫学	副教授	研究生	贵州医科大学	临床医学	硕士	免疫微生物	专职
王永萍	女	1977-10	生物化学	副教授	研究生	成都中医药大学	临床医学	硕士	生物化学	专职
王昆	女	1979-01	病理学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中医学	硕士	病理	专职
钱海兵	男	1977-10	药理学	教授	研究生	成都中医药大学	中药学	博士	中药及民族药药理研究	专职
黄江华	男	1971-10	电子技术	副教授	研究生	西安电子科技大学	计算机应用技术	博士	数据结构、数据库原理	专职
王仁民	男	1982-04	电子技术	副教授	研究生	重庆大学	计算机科学与技术	博士	大数据技术、数据挖掘	专职
程文波	男	1979-03	电子技术	副教授	研究生	成都理工大学	地球探测与信息技术	博士	物联网技术、数字电路	专职
陈坚	男	1963-09	电子技术	副教授	研究生	西安交通大学	计算机软件	硕士	离散数学	专职
曾萍	女	1978-01	电子技术	副教授	研究生	贵州大学	计算机技术	硕士	计算机辅助设计、医学分析技术	专职
罗莉	女	1980-11	人工智能导论	副教授	研究生	华东理工大学	计算机应用技术	硕士	人工智能	专职
			医学影像			贵州医科	医学影像			

张玉穗	女	1977-03	诊断学	副教授	研究生	大学	与核医学	硕士	影像诊断	专职
范光明	男	1975-09	基础影像学	教授	研究生	中国医科大学	医学影像与核医学	博士	影像诊断	专职
李治黔	男	1979-05	医学影像诊断学	副教授	研究生	贵州医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
刘吉刚	男	1976-11	基础影像学	副教授	大学本科	贵州医科大学	医学影像	学士	影像诊断	专职
林彬	男	1962-11	医学影像诊断学	副教授	大学本科	贵州医科大学	临床医学	学士	影像诊断	专职
胡向伦	男	1969-11	医学影像诊断学	副教授	大学本科	北京中医药大学	中药学	学士	影像诊断	专职
杨继东	男	1963-07	医学影像诊断学	副教授	大学本科	贵州中医药大学	中医学	学士	影像诊断	专职
陈溶	男	1964-01	基础影像学	副教授	大学本科	贵州医科大学	临床医学	学士	影像诊断	专职
宋之光	女	1987-10	医学影像诊断学	副教授	研究生	遵义医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
黄汝彬	男	1983-11	医学影像诊断学	讲师	研究生	贵州医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
蒲枚	女	1985-09	医学影像诊断学	讲师	研究生	贵州医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
向佳	男	1985-04	医学影像诊断学	讲师	研究生	扬州大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
任卓林	女	1986-11	医学影像诊断学	讲师	研究生	贵州医科大学	医学影像	学士	影像诊断	专职
覃莹	女	1986-10	医学影像诊断学	讲师	研究生	昆明医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
张耀民	男	1991-12	医学影像诊断学	讲师	研究生	贵州医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
肖扬钊	男	1987-10	医学影像诊断学	讲师	大学本科	贵州医科大学	医学影像	学士	影像诊断	专职
周楠	女	1992-12	医学影像诊断学	讲师	研究生	贵州医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
韦莎莎	女	1987-08	医学影像诊断学	讲师	研究生	贵州医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
杜瑞丽	女	1982-08	医学影像诊断学	助教	研究生	浙江大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
何伟欣	男	1993-11	医学影像诊断学	助教	研究生	贵州医科大学	医学影像与核医学	硕士	影像诊断	专职
孙兵	男	1965-10	医学超声影像学	教授	大学本科	贵州中医药大学	中医学	学士	超声诊断	专职
李学会	女	1972-08	医学超声影像学	副教授	大学本科	贵州医科大学	临床医学	学士	超声诊断	专职
			医学超声			贵州中医	医学影像			

王永萍	女	1977-10	生物化学	副教授	研究生	成都中医药大学	临床医学	硕士	生物化学	专职
王昆	女	1979-01	病理学	副教授	研究生	贵州中医药大学	中医学	硕士	病理	专职
钱海兵	男	1977-10	药理学	教授	研究生	成都中医药大学	中药学	博士	中药及民族药药理研究	专职
黄江华	男	1971-10	电子技术	副教授	研究生	西安电子科技大学	计算机应用技术	博士	数据结构、数据库原理	专职
王仁民	男	1982-04	电子技术	副教授	研究生	重庆大学	计算机科学与技术	博士	大数据技术、数据挖掘	专职
程文波	男	1979-03	电子技术	副教授	研究生	成都理工大学	地球探测与信息技术	博士	物联网技术、数字电路	专职
陈坚	男	1963-09	电子技术	副教授	研究生	西安交通大学	计算机软件	硕士	离散数学	专职
曾萍	女	1978-01	电子技术	副教授	研究生	贵州大学	计算机技术	硕士	计算机辅助设计、医学分析技术	专职
罗莉	女	1980-11	人工智能导论	副教授	研究生	华东理工大学	计算机应用技术	硕士	人工智能	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	219		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	22	比例	10.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	136	比例	61.82%
具有硕士及以上学位教师数	163	比例	74.09%
具有博士学位教师数	49	比例	22.27%
35岁及以下青年教师数	54	比例	24.55%
36-55岁教师数	148	比例	67.27%
兼职/专职教师比例	1:219		
专业核心课程门数	19		
专业核心课程任课教师数	22		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张玉穗	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	科室主任
拟承担课程	医学影像诊断学			现在所在单位	贵州中医药大学第一临床医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于贵州医科大学影像医学与核医学专业						
主要研究方向	医学影像与核医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2018年主持项目“中医类专业影像学教学重点及模式改革探索”获院级立项； 2015年参与项目“卓越人才教育培养计划建设项目”获国家级立项； 2020年参编人民卫生出版社出版的“十四五”规划教材《影像学》第三版 ISBN978-7-117-31640-8 张玉穗，刘嵘，丁远等. 针对中医类医学生医学影像教学改革的探讨[J]. 教育现代化, 2019, 10 (84) : 42-43						
从事科学研究及获奖情况	2016年12月-2018年12月主持贵州省科技厅项目“经肝动脉注射半枝莲多糖抑制肝癌模型大鼠血管生成的研究”； Rong Liu, Yusui Zhang, Yuan Ding, et al. Characteristics of TGFBR1 - EGFR - CTNBN1 - CDH1 Signaling Axis in Wnt-Regulated Invasion and Migration in Lung Cancer [J]. Cell Transplantation, 2020, 8(29) :1-7 Rong Liu, Yusui Zhang, Sui Zhang, et al. MiR-126-3p suppresses the growth, migration and invasion of NSCLC via targeting CCR1[J]. European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 2019, 2: 69-75; 张玉穗，刘嵘，肖润等. 腮腺肿瘤CT影像与病理对照分析[J]. 影像研究与医学应用, 2018, 2 (21) :55-57						
近三年获得教学研究经费（万元）	10.58			近三年获得科学研究经费（万元）	5.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《影像学》课程78学时，授课《诊断学基础》课程42学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	700		
姓名	范光明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	科室副主任
拟承担课程	医学影像诊断学			现在所在单位	贵州中医药大学第二临床医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于中国医科大学影像医学与核医学专业						
主要研究方向	医学影像与核医学						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2018年参与项目“提升中西医结合临床实习生科研能力的教学方法改革”获校级立项； 2020年参与项目“疫情期外科技能操作微视频对提升学生自主学习能力的研究”获校级重点立项； 2020年参与项目“线上线下结合的麻醉科实习教学“金课”建设”获校级立项。					
从事科学研究及获奖情况		2019年1月-2021年1月主持贵州省科技厅项目“基于大数据的人工智能肺结节影像筛查技术研发”； 范光明，李其，沈金丹等. 扩散加权成像ADC值评价非酒精性脂肪肝严重程度的初步研究[J]. 中国CT和MR杂志，2017，4：23-31； 宋乐乐，范光明，陈顺军等. 月经周期对正常乳腺不同部位扩散张量成像各向异性分数的影响[J]. 中华放射学杂志，2017，2：25-27； 范光明，沈金丹，周楠等. 喉巨细胞瘤影像表现一例[J]. 中华放射学杂志，2018，2月：17-18； 沈金丹，范光明，徐澍等. 胸部孤立性纤维瘤的CT表现[J]. 中国临床医学影像杂志，2018，3：29-20					
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5		近三年获得科学研究经费（万元）	600.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《影像诊断》96学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	500			
姓名	孙兵	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	科室主任
拟承担课程	超声诊断学			现在所在单位	贵州中医药大学第一临床医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年毕业于贵州中医药大学中医学专业						
主要研究方向	超声医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2018年参与课题“教师师资培训微课制作-如何做好教学查房”获校级重点立项； 2018年参与课题“‘授人以渔’对促进本科实习生学风建设的可行性研究”获校级立项； 2018年参与项目“中医类专业影像学教学重点及模式改革探索”获院级立项； 2020年参与项目“基于‘PBL+文献检索教学方式的中医院校全科医学专业本科生培养”获校级立项。					
从事科学研究及获奖情况		参加多项科研，主要有： 2006年参与贵州省中管局项目：十味强心汤治疗充血性心力衰竭的临床研究 2017年参与贵州省科技厅项目：桥本氏甲状腺炎超声声像特征与中医辨证分型的相关性研究					

近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	6.5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《影像学》51学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	500

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	21342.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	225（台/件）
开办经费及来源	<p>在开办经费方面，主要来源于学校的教育经费投入。贵州中医药大学是一所所以中医药为主、多学科支撑、办学层次较为齐全，集教学、科研、医疗为一体的中医药高等院校，是国家中医药管理局和贵州省人民政府共建高校，也是贵州省重点支持建设高校。学校有稳定的收入来源，主要包含财政补助收入、教育事业收入、科研事业收入、经营收入及其他收入五类；其中财政补助收入指学校从同级财政部门取得的各类财政拨款，教育事业收入指学校开展教学及其辅助活动所取得的收入，科研收入指学校通过承接科研项目、开展科研协作、转化科技成果、进行科技咨询等取得的收入，经营收入指学校在教学、科研及其辅助活动之外，开展非独立核算经营活动取得的收入，其他收入指除上述规定范围之外的各项收入。学校将确保本科教学经费占学校教育经费的比例不低于30%，坚持预算执行确保教学运行和专项建设需要。学校近三年通过中央财政支持地方高校、生均奖补等渠道筹措专项资金6000余万元，绝大部分用于加强教学科研平台建设，基础实验室、专业实验室、临床技能实训室更新添置现代化设施设备1300余万元，新建了机能实验室，提升了实验教学硬件水平。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	3000.0		
实践教学基地（个）	21		
教学条件建设规划及保障措施	<p>（一）教学条</p> <p>1. 强化基础建设，规范学生实验管理</p> <p>（1）加强对实验实训室术人员培训、考核和管理，建立相关考核机制；</p> <p>（2）扩建技能实训中心，增加医学影像学专业所需技能实训设备。</p> <p>2. 加强基地建设，提升学生实践水平</p> <p>（1）加强基地建设，在影像科、超声医学科等相关科室发展中加强教学版块的相关建设。</p> <p>（2）组建模块化教学师资团队，积极开展工作坊教学模式，提升学生自主学习能力和临床实践水平。</p> <p>3. 扩充平台建设，拓宽学生学习视野</p> <p>充分利用院内“中国知网”、“大医医学搜索”等医学资源平台，增加文献资源获取途径，围绕教学需要为师生提供优质服务，利用“实习生管理系统”及“住院医师规范化培训管理系统”进一步加强专业信息环境建设。</p> <p>（二）保障措施</p> <p>1. 组织保障</p> <p>学校大力支持医学影像学专业申报，多次组织对专业申报进行评估认证，并结合实际提出可行性修改意见。</p> <p>2. 经费保障</p> <p>贵州中医药大学近三年通过中央财政支持地方高校、生均奖补等渠道筹措专</p>		

项资金6000余万元，绝大部分用于加强教学科研平台建设，基础实验室、专业实验室、临床技能实训室更新添置现代化设施设备1300余万元，新建了机能实验室，提升了实验教学硬件水平。

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
西门子1.5T核磁共振	Avanto	1	2011	13.0
西门子数字血管减影机	Zee Ceiling	1	2012	9.0
西门子1.5T核磁共振	MAGNETOM Sempra	1	2019	10.0
GE PETCT	NM/CT 860	1	2019	10.0
GE 16排螺旋CT	BrightspeedElite	1	2009	5.71
GE 64排螺旋CT	ANATOM 64X	1	2020	4.2
飞利浦64排螺旋CT	Incisive CT	1	2019	17.0
飞利浦64排螺旋CT	Incisive CT	1	2021	17.0
飞利浦16排螺旋CT	Philips MX16-slice	1	2019	4.5
GE多功能胃肠机	PS 800+	1	2013	1.8
数字胃肠机	DT570	1	2016	1.58
锐珂DR系统	4520	1	2012	2.2
锐珂DR系统	Q-RAD	1	2014	1.8
DR	GE Definium 6000	1	2014	2.72
DR	DRX-ASCEND	1	2017	2.3
移动DR	SM-50HF-B-D	1	2012	1.52
移动DR	SM-50HF-B-D	1	2013	1.5
移动式C臂	Brivo OEC 715	1	2014	0.84
双能X线骨密度仪	PRIMUS	1	2020	0.95
双能X线骨密度仪	Discovery Ci	1	2017	0.99
双能X线骨密度仪	Prodigy	1	2013	1.28
数字化口腔全景机	ProlineXC	1	2012	0.47
口腔锥体束CT	SL3D	1	2021	0.98
普罗超声聚焦子宫肌瘤治疗系统	PR02008	1	2016	5.88
超高档彩色多普勒超声波诊断仪	GE LOGIQ E9	1	2014	2.6
超声诊断仪	Voluson E8	1	2015	2.98
超声诊断仪	GE LOGIQ E10	1	2014	2.6
超声诊断仪	GE LOGIQ E10	1	2014	2.18
超声诊断仪	GE VOLUSO	1	2014	2.6
超声诊断仪	EPIQ5	1	2016	3.18
超声诊断仪	Voluson E10	1	2016	3.3
超声诊断仪	Voluson E8	1	2016	2.68

超声诊断仪	H749iLab22	1	2017	1.67
超声诊断仪	Vivi q	1	2017	2.46
超声诊断仪	EPIQ5	1	2020	2.9
超声诊断仪	Affini70w	2	2020	4.0
超声诊断仪	GE LOGIQ E20	1	2020	3.69
超声诊断仪	EPIQ5	1	2020	2.88
超声诊断仪	GE LOGIQ S8	2	2020	3.5
电脑显示器	DELL E2014H	9	2015	8.8
电脑主机	DELL 3020MT	9	2015	25.0
服务器	DELL R820	1	2016	27.0
电脑	DELL 3020	81	2017	330.0
肛门指诊训练模型	GD/LV39	4	2017	16.2
高级外科缝合手臂模型	GD/LV1	10	2017	16.2
高级外科缝合下肢模型	GD/LV2	10	2017	21.6
高级多种心电图电脑模拟人	GD/ZXD190	2	2017	10.2
高级高位包扎模型	GD/LV13	8	2017	16.5
中心静脉穿刺注射干模型	GD/L69A	2	2017	10.8
PICC介入模型	GD/L69E	4	2017	12.6
高级女性膀胱穿刺模型	GD/L29F	2	2017	10.4
肠管吻合模型	GD/LV7	8	2017	18.7
静脉切开模型	GD/LV9-1	4	2017	10.8
外科综合技能训练组合模型	GD/LV10	2	2017	16.2
外科综合包扎展示模型	GD/LV18	2	2017	9.0
术前无菌操作训练模型	GD/LV19	2	2017	7.2
高级低位包扎模型	GD/LV12	8	2017	16.5
高级乳腺视诊与触诊模型	KAS-F7B	2	2018	5.4
男性导尿模型	KAS-E1	7	2018	11.5
女性导尿模型	KAS-E2	4	2018	6.6
智能管理系统	OSCE考试	1	2017	900.0
临床训练系统	全科医师临床思维训练系统	1	2017	450.0

8. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设医学影像学专业的理由

(一) 增设医学影像学专业的重要性

1. 增设医学影像学专业是顺应医学影像设备、影像技术飞速发展的需要

随着理工技术在医学领域的广泛应用，医学诊断水平不断提高，医学影像诊断仪器设备迅猛发展，核技术，超声波、磁共振理论与计算机技术同时应用到医学成像技术中。

近年相继出现了各型核素扫描仪ECT, 超声扫描仪, 磁共振成像仪 (MRI) 等高精尖诊断设备。2018年《中国CT市场发展分析报告》显示 2017年我国已有CT19027台, 与2016年相比, 增长18%; 每百万人CT设备拥有量从2013年的7.8台, 增长到2017年的14.3台。2017年, 我国MRI设备全国保有量达到了8289台, 近五年来复合增长率达 17.3%; 每百万人MRI设备拥有量从2013年的3.3台, 增长到2017年的6.2台, 从人均拥有量来看, 目前我国医用核磁共振设备拥有量与发达国家相比仍相对较低。当今, 各种影像高新设备在医疗市场的大量涌现, 迫切需要既熟悉仪器性能, 又具有良好临床医学知识的专业人员与之相适应, 方能恰当使用、开发设备的功能, 充分发挥影像技术在诊断上的优势, 甚至开展介入治疗, 更好地为患者服务。

2. 增设医学影像学专业是新形势下开展医学影像工作的需要

根据《医疗机构管理条例》(国务院令第149号)《医疗机构管理条例实施细则》(卫生部令第35号)《关于促进社会办医加快发展的若干政策措施》(国办发〔2015〕45号)相关条款要求, 今后医学影像中心必须配置以下医用设备: USG不少于5台, DR不少于1台, 16排及以下CT不少于1台, 64排及以上(含能谱成像)CT不少于1台, 1.5T及以上MRI不少于2台; 在此基础上医学影像中心可以选择配置SPECT PET-CT PET-MRI开展核医学检查诊断; 在人员配备数量上, 要求每台CT、MRI、SPECT、PET-CT、PET-MR至少各配备2名医师、2名技师, 每台DR至少配备1名医师, 1名技师, 每台USG至少配备1名医师, 同时开展疑难病影像会诊则至少配备2名医师, 1名医学工程技术人员(负责设备保养和维护)1名药剂人员(负责对比剂, 急救药品等药物的管理)。根据以上文件精神, 每个三级医院影像科最少需要影像专业人员50名, 二级医院影像科也需要专业人员30名。根据国家卫生健康委员会2020年底统计数据表明, 截至2019年底, 全国有三级医院2501家、二级医院5912家, 据此推算, 需医学影像学专业人员302410人才能满足上述要求, 近两年三级医院数量还在继续增加, 影像设备的购置和需求也还在持续增加, 对影像专业技术人员的需求已近迫在眉睫; 目前我国有66所高校获批开设医学影像本科专业, 每年培养该专业人才约8000-9000名, 距上述医学影像中心人才配备要求差距极大。

随着我国医疗卫生体制改革的不断深入, 新型农村合作医疗制度已经成为农村社会保障体系的重要组成部分。到2020年已经实现在全国建立基本覆盖农村居民的新型合作医疗制度的目标。“新农合”政策的实施极大刺激了基层医院的医疗发展, 突出表现为大量的医疗设备, 特别是各种高端影像设备不断普及到县及县级以下医院。影像科室作为每个医院必不可少的辅助科室, 虽然随着基层医院的发展也带动了自身的高速发展, 但人才培养的速度远远跟不上医院和设备的发展, 影像学专业人才严重缺乏, 特别是西部医疗卫生单位的缺口在日益增大。可以预见, 高级医学影像诊断和技术人才有着良好的就业前景。

随着现代计算机与信号集成技术的突飞猛进, 医学影像学也在探索、创新、完善中快速发展, 多种影像技术在临床诊疗中发挥着越来越重要的作用。另一方面, 数字化医学影像设备的市场需求在不断增长, 目前国际市场总额大约是100亿美元, 并且以每年15%左右的速度增长。数字化医学影像设备的市场需求, 大大刺激了各国在此领域的投入。例如, 作为四大医学影像之首的超声影像技术, 在短短20年间跨越了三个台阶。中国超声诊断影像系统的市场以其超过

2亿美元的巨大规模，成为继美、日两国之后的世界第三大市场。这样的影像设备市场规模，需要大量的医学影像学专业人才，然而，目前掌握医学影像基本理论与技术应用知识的不多，人才需求缺口巨大，具有非常广阔的市场前景。医学影像学专业毕业生可在各类医疗机构、防疫机构、医学科研部门、血站等单位，从事临床影像技术、功能检查、影像诊断、介入治疗等工作，也可到医疗设备公司工作，就业方向宽广。

贵州目前只有贵州医科大学及遵义医科大学开设医学影像本科专业，根据目前影像设备发展的趋势及今后影像业的发展，医学界对影像学高级专业人才需求的不断增加，我省未来五年内对医学影像学高级专业人才的需求将不断地增加，对于我校每年50人的招生规模，学生毕业后就业前景将会被持续看好，因此，我校开设医学影像本科专业势在必行。

3. 医学影像事业的蓬勃发展需要大量高水平的专业技术人员，学历教育刻不容缓

随着现代医学诊断技术的不断发展，医学影像技术和诊断设备不断涌现，临床需要具有理、工、医全面知识、全面掌握现代医学影像技术基础知识、临床诊断技能和具有高水平外语的高级人才。然而，既往从事医学影像工作的人员大多来自临床医学系毕业生，他们所学的基础课程与医学院校其他院系相同，理工基础非常欠缺，所掌握的影像诊断知识仅属医学生的常识水平，其业务素质满足不了高新技术的需要。人才瓶颈已严重制约了临床诊疗工作的开展，局部地区的调研表明未来十年需要补充的影像专业人才至少一半以上为高层次的本科生和研究生，所以培养高级医学影像人才乃是医学教育的当务之急。

据天津医科大学对医学影像专业毕业生的回顾调查与分析结果显示，多数用人单位认为医学影像专业的设置适应影像科学技术发展和临床诊疗工作需要，并且，与临床医学专业毕业生相比，医学影像专业毕业生会提前3-5年即可胜任影像科室岗位工作。多年来，我省影像学人才的培养多为高职高专，以从事影像技术工作为主，影像专业高级人才非常缺乏，随着医学影像事业的蓬勃发展及贵州快速发展，急需“具有基础医学，临床医学和现代医学影像学的基本理论知识及能力，能在医疗卫生单位从事医学影像诊断，介入放射学和医学成像技术等方面工作的医学高级专门人才”，因此，增设医学影像学本科专业势在必行。

(二) 贵州中医药大学设立医学影像学本科专业的优势和工作基础

1. 贵州中医药大学悠久的办学历史，先进的办学条件为开设此专业提供物质保障

贵州中医药大学位于贵州省贵阳市，是经国家教育部批准设立的集教学、科研、医疗一体的省属中医药高等学校，是贵州省人民政府与国家中医药管理局共建高校。学校拥有花溪、甲秀等2个校区。设有基础医学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、针灸学院、骨伤学院、护理学院、人文与管理学院、体育健康学院(体育教学部)、信息工程学院(现代信息技术教育中心)、继续教育学院、马克思主义学院、外语教学部，以及新近获批的苗医药学院、中医养生学院等15个直属院(部)；有中医、中药、民族医药等10个研究所；有2所直属附属医院，均为三级甲等中医院，第一附属医院为“贵州省中医院”，第二附属医院为“贵州省中西医结合医院”，26所临床实习(教学)医院、12个社区医学实习基地、17个护理实习基地、46个非医类专业实习基地。这些丰富的办学资源为开设医学影像学专业提供必要的物质保障。

2. 贵州中医药大学雄厚的学科背景，良好的软硬件建设为医学影像学专业教育提供有力支撑

我校现有29本科专业，覆盖医学、理学、工学、管理学、法学、教育学6个学科门类。其中国家级一流专业2个，特色专业4个，省级一流专业13个，特色专业4个、示范专业7个。省部级以上重点学科32个，其中国家重点学科1个、国家中医药管理局重点学科18个；有硕士学位授权点27个，其中一级学科硕士学位点3个、二级学科硕士学位点20个、专业硕士学位点4个。国家

级工程技术研究中心1个，省级工程中心4个，省级重点实验室（研究室）7个，省级人文社科研究基地1个。学校先后与英国、法国、澳大利亚、韩国、泰国等国家及港、澳、台地区的大学及科研机构建立了合作关系。2018年取得留学生招生资格，2019年正式招生留学生。目前，贵州中医药大学第一附属医院和第二附属医院间已建立 PACS影像传输系统和 RIS网络，实现了两个附属医院之间的任意一台终端都可以浏览放射科各种检查资料，并可实施远程放射诊断。临床医学院的学术优势为影像学专业的基础医学及临床医学教学提供了坚强的保障。贵州中医药大学附属医院医学影像学科由普通放射室、CT室、MR室、核医学、B超室及介入室共同组成，各种影像设备齐全，技术力最雄厚，检查、诊断及治疗处于全省领先水平，可为医学影像专业教学提供良好的设备基础及实（见）习场所。该学科目前装备有全球先进的飞利浦公司256排螺旋 CT机，西门子 1.5T磁共振扫描仪，西门子数字减影血管造影机，GE胃肠机，锐柯DR数字成像系统，GE数字乳腺钼靶 X线摄影机等仪器设备；拥有正规、配套、监控、防护齐全的介入手术室1间，（另即将开放介入杂交手术室及介入病床）；肿瘤介入及外周血管介入在贵州地区处于领先水平；开展主动脉夹层、主动脉瘤、下肢动脉硬化闭塞症等介入血管腔内治疗手术，经腹部穿刺治疗肝囊肿、肝脓肿、肾囊肿及深静脉血栓、肿瘤血管内栓塞、射频等30多项介入治疗。同时，贵州中医药大学第一附属医院二院区核医学楼已建设完成，单光子（SPECT）、正电子显像（PET/CT）、核素治疗、体外分析为一体完整的、显像与治疗兼备的现代化核医学科室将于今年9月份投入使用，更好地满足医疗、教学、科研需求。

3. 我校师资力量雄厚，为我校的医学影像学专业教育奠定了坚实基础

医学影像学专业课程授课主要以直属附院医学影像学教研室和临床科室医生为主，该队伍连续20多年承担了影像学、诊断学基础（放射诊断学部分）、骨伤X线诊断学等课程的教学任务。现已实行多媒体网络教学见习，实习用电脑可通过光纤与医院内 PACS系统联网，学生可实时查看典型病例、少见病例及特殊病例，依托各附属医院的临床学术优势和教学资源，我们实施早期接触专业、强化实践教学环节、强化临床技能培训等多项有效举措，在医学影像人才培养、专业建设和教学改革方面取得了丰富的实践经验，为医学影像学学生进行专业理论课程与专业实践学习提供了重要保障。

医学影像专业的知识结构主要包括基础医学、临床医学、现代医学影像学几方面，多年的医学办学经历，使我们对医学影像办学模式与相关（近）专业课程体系有了一定的认识并积累了丰富经验，为申报医学影像学专业奠定了坚实的理论和实践基础。

二、学校专业发展规划

我校把医学影像学专业建设放到了学校专业建设的重要位置，对“教学地位”、“专业建设的体制机制”、“加强教学团队建设”、“加强课程体系建设”、“加强实践创新能力培养”、“加强教材建设”等问题进行了认真的顶层规划设计，这些措施为医学影像专业的建设提供了坚实保障。

（一）指导思想

以科学发展观统领经济社会发展全局，深入贯彻中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》等文件精神，以地方经济和社会发展的需求为导向，以学校“十四五”事业发展总规划的指导思想为引领，围绕学校“十四五”期间办学定位目标，优化学科结构，调整专业设置，逐步形成具有地方特色的学科专业体系。

（二）战略方针

1. 以专业人才培养为根本。坚持科学发展观，坚持以人为本，统筹新时代经济社会人才需求，深化人才培养覆盖面，注重人才全面、协调和可持续发展，着力提升人才实践能力及创新能力，推动专业人才培养的协调发展。

2. 以多维教学模式为原则。以专业理论教学、实践活动与开放式实习相结合的教学模式，充分发挥我校拥有2家直属附属医院与19家教学实践基地的优势，积极创造条件，着力引进先进教学理念，深化教育改革，及时占据专业教育制高点。

3. 以人才结构优化为重点。根据省内及国内专业人才培养情况，合理设置课程内容，不断完善人才培养计划；另一方面大力加强师资队伍建设，积极鼓励教学团队学历提升，不断优化本专业人才梯队结构。

（三）培养特色

贵州中医药大学作为贵州省内唯一一所中医药高等院校，结合我省急需具有基础医学、临床医学和现代医学影像学的基本理论知识及能力的医学高级专门人才的现状，为贯彻落实习总书记关于“坚持中西医并重”的重要指示，切实推动贵州中医药事业和产业高质量发展，在医学影像学专业的培养中，充分发挥我校中医药特色优势，融入了中医药专业基础课程，同时紧跟医疗技术发展的步伐，顺应时代的需求，增加医学影像与人工智能的融合理念，引导学生在智慧影像与大数据方面的思考，致力于培养全面、协调发展的影像学专业高级专门人才。

（四）建设思路

1. 完善人才培养方案

结合我校办学特色及办学优势，突出以医学影像学专业人才培养为培养目标的特点，不断优化和完善人才培养方案，培养符合经济社会发展需求，具有社会责任感，掌握医学影像学专业知识与技能，具有较强实践能力和创新精神，能够在各级各类医疗机构从事医学影像诊断，介入放射学和医学成像技术等方面工作的医学高级专门人才。

2. 优化专业课程设置

通过对用人单位认为医学影像专业的设置适应影像科学技术和临床诊疗工作需要进行分析，结合国内外影像学的新技术、新设备等方面的工作特点，参考其他高校医学影像学专业课程设置情况，根据本校学生实际情况，遵循以学生为中心的教育理念，不断优化专业课程，建立通识教育、专业教育、实践创新、个性发展有机融合的课程体系。

3. 强化师资队伍建设

不断提升教学科研水平；高质量的师资队伍是提升教学质量的关键，本专业将积极大力培养青年教师，充分发挥教师队伍“传、帮、带”的作用，强化教师团队学习意识，不断提升师资队伍学历层次及科研水平，致力于提升师资队伍科研成果转化。始终坚持“立德树人”根本任务，突出“师德第一标准”，确保专业发展方向方针正确。

4. 逐步优化专业设置

教学质量是专业发展的生命线，教学改革是专业发展的拔高点，本专业将以教学质量为主旋律，不断完善专业教学改革；在规范教学管理的基础上大力推进教学改革，明确培养内涵，积极创造条件开展层次培养模式。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>随着医学诊断水平不断提高,医学影像诊断仪器设备迅猛发展,按照《医疗机构管理条例》《医疗机构管理条例实施细则》《关于促进社会办医加快发展的若干政策措施》等文件要求,我省各级各类医疗机构目前均缺乏大批既熟悉仪器性能,又具有良好临床医学知识的专业影像人员,该专业设置符合国家政策导向和我省医疗发展需要,能使省内各级各类医疗机构影像专业人才匮乏问题得到有效缓解。</p> <p>医学影像学专业设置符合学校学科结构与专业布局,学校的办学经验、教学资源、师资力量和实践基地可以支撑本专业人才培养要求。同意推荐医学影像学专业申报。</p>	
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	