普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：长江师范学院

学校主管部门：重庆市

专业名称：运动训练

专业代码：040202K

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-23

专业负责人：张世威

联系电话：13098721163

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	长江师范学院	学校代码	10647
主管部门	重庆市	学校网址	www.yznu.cn
学校所在省市区	重庆重庆重庆市涪陵区聚贤大道16号	邮政编码	408100
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☑公办 ☐民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 ☑历史学 ☑理学 ☑工学 ☑农学 ☐医学 ☑管理学 ☑艺术学		
学校性质	☑综合 ☐理工 ☐农业 ☐林业 ☐医药 ☐师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名	涪陵师范学院		
建校时间	1931	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	1316	专任教师中副教授及以上职称教师数	541
现有本科专业数	60	上一年度全校本科招生人数	5140
上一年度全校本科毕业人数	5342	近三年本科毕业生平均就业率	95.69%
学校简要历史沿革	学校有90年办学历史，校园占地面积近1740亩，馆藏各类载体文献1055.8万册（种），教学仪器设备总值2.94亿元。有国家级特色专业1个、市级特色专业10个、特色学科专业群2个、一流专业11个，市级实验教学示范中心9个、市级人才培养模式创新实验区5个。“十三五”市级重点学科4个、市级重点培学科2个		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	近五年增设材料科学与工程、通信工程、制药工程、新能源材料与器件、机器人工程、环境生态工程、数据科学与大数据技术、智能制造工程、武术与民族传统体育共9个专业。2017年、2018年停止招生测控技术与仪器专业，2019年停招测控技术与仪器、产品设计、新能源材料与器件、制药工程专业，2020年停招测控技术与仪器、工业设计、产品设计、新能源材料与器件、制药工程、建筑电气与智能化专业。2021年拟停招测控技术与仪器、工业设计、产品设计、新能源材料与器件、制药工程、建筑电气与智能化、武术与民族传统体育专业。近五年学校撤销了教育学、应用心理学、学前教育、测控技术与仪器4个专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业

专业代码	040202K	专业名称	运动训练
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育与健康科学学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	体育教育	开设年份	2001年
相近专业2专业名称	武术与民族传统体育	开设年份	2022年
相近专业3专业名称	小学教育	开设年份	2013年

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	中小学体育教师或课余训练教练员；区县体育运动学校、青少年体育俱乐部教练员。	
人才需求情况	随着新时代学校体育工作的加强，特别是体教融合机制的深入实施，以及中小学登山、攀岩等户外运动的广泛推广，现有师资严重不能满足需要，供需矛盾极为突出。据调研，重庆市及其周边地区的武陵山区、三峡库区、渝东南民族地区、长江经济带、成渝地区双城经济圈（简称“三区一带一圈”），中小学体育教师82%为体育教育专业，运动训练专业仅为13%，特别是教授登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动课程的教师所占比例不足3%。另外，“三区一带一圈”各区县体育运动学校、体育俱乐部、培训机构、户外运动俱乐部（协会）等，需要大量的运动训练专业特别是户外运动项目专门教练员、指导员。而当前实际从事这些工作的人员大都没有经历专业培养，严重降低了教学训练水平和安全质量保证。目前，全民健身活动日益活跃，特别是参与登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动的人数正在急增、规模正在扩大，指导服务性人才供应不足的矛盾日渐尖锐。其次，随着乡村振兴战略、乡村旅游经济发展战略的实施，登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动具有巨大的消费需求和市场前景，特别需要大量的有较高文化水平、专业技能的户外运动指导服务性人才。目前，在全国只有少部分高校培养了具有这些技能的学生，这无论在数量、质量上远不能够满足需要，人才供给缺口巨大。	
	年度招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	武隆仙女山国家森林公园（景区）	2
	武陵山国家森林公园（景区）	2
	丰都南天湖景区	2
	彭水第一中学	1
	石柱民族中学	1

申报专业人才需求调研情况	奉节永安中学	1
	涪陵实验中学	1
	涪陵城七小	1
	涪陵九中	1
	涪陵职教中心	1
	重庆市体育运动学校	2
	大渡口体育运动学校	2
	涪陵区体育运动学校	1
	江北区体育运动学校	2
	黔江区体育运动学校	1
	石柱县体育运动学校	1
	彭水县体育运动学校	1
	涪陵高级中学	1
	万州区体育学校	2
	长寿区青少年业余体校	3
	开州区青少年儿童体校	3
	綦江区小龙人青少年体育俱乐部	2
	彭水县神龙谷青少年体育俱乐部	2
	重庆世超体育发展有限公司	2
	大渡口实验小学	1
	武隆江口小学	1

4. 申请增设专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业代码：040202K
专业名称：运动训练
修业年限：基本学制4年，修业年限4-6年
授予学位：教育学

二、培养目标

本专业立足重庆、面向全国，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感，系统掌握专项运动教学、训练、竞赛的基本理论与方法，具备较强的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任专项运动教学、训练和竞赛工作的高水平应用型人才。

1.爱国守法，践行社会主义核心价值体系，立德树人，爱岗敬业，热爱体育事业，具有弘扬中华民族体育文化精神的自学意识。

2.掌握人体科学、教育学、体育学的基本理论和基本知识，掌握专项运动项目的基本知识、技术、技能。

3.掌握专项运动项目的教学、训练、竞赛和管理的基本理论与方法，胜任专业运动项目的训练和竞赛工作。

4.了解专项运动的历史、现状与发展趋势，具有自主学习和终身学习的意识；掌握体育科研的基本方法，具有从事体育科学研究的基本能力。

5.具备较强的社会适应能力、团队协作能力、人际交往能力；通过工作实践，成长为一名优秀教练员或者本地区体育竞赛组织管理的骨干，能在本地区运动训练和竞赛工作中发挥引领作用。

三、基本学分学时

总学分为150，其中，理论教学学分125，实践教学学分29。
总学时为2080，其中，理论教学学时1168，实践教学学时912。

四、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

1.掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论；具有爱国主义和集体主义精神；具有高度的社会责任感和敬业精神；遵纪守法，诚实守信；具有积极的人生态度和良好的心理品质。

2.了解我国体育工作的方针、政策；了解我国有关竞技体育的政策和法规；熟悉专项运动训练的历史、现状与发展趋势。

3.掌握从事竞技体育相关工作所需的体育学、教育学、心理学学科的基本理论、基本知识。

4.系统掌握运动训练与体育教学的基本理论知识；具有较高的专项运动水平；具备从事专项运动训练与教学、赛事组织与裁判、运动健身指导和体育竞赛管理的能力。

5.了解体育改革与发展动态，有敏锐的观察力和创新意识，初步掌握体育学研究的基本手段和方法，基本具备从事体育科学研究的能力。

6.具有较好的人文科学素养，具有较强的沟通协调能力、团结协作能力，有一定的创新意识和国际视野，具有创业的意识和能力。

五、各教学环节周数分配

专业培养方案的教学进程按四学年安排，共计156周。具体分配如下：军事理论与军事技能3周；理论教学94周；专业实践10周；考试8周；毕业实习18周；毕业设计（论文）15周；机动8周。

各教学环节周数分配表

学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事理论与技能训练	3								3
课堂教学	14	16	16	16	16	16			94
专业实践		2	2	2	2	2			10
毕业实习							18		18
毕业设计（论文）								15	15
机动	2		2		2		2		8
考试	1	1	1	1	1	1	1	1	8
社会实践		√		√		√			暑假进行
合计（周）	39		40		40		37		156

六、课程体系及主要核心课程

1.课程体系：

课程类别	性质	最低毕业要求			
		学分	比例	学时	比例
通识教育课程	必修/选修	48	32.00	876	42.12
专业基础课程	必修	17	11.33	260	12.50
专业核心课程	必修	20	13.33	312	15.00
专业拓展课程	选修	40	26.67	632	30.38

专业实践与教育实践课程	必修	21	14.00		
创新创业实践	选修	4	2.67		
合计		150	100	2080	100

2.主要专业核心课程：

体育概论、运动训练学、体育竞赛学、运动技能学习与控制、健康教育学、体育社会学、户外运动、攀岩、运动解剖学、运动生理学、体育课程与教学论、体育心理学、体育科学研究方法、专项技术与理论。

七、实践学分学时统计表

实践教学环节	学分	比例	学时	比例
通识教育实践	12	17.65	272	29.82
专业认知实践	40	58.83	640	70.18
专业见习	2	2.94		0.00
毕业实习	5	7.35		0.00
毕业设计（论文）	5	7.35		0.00
创新创业实践	4	5.88		0.00
合计	68	100	912	100

八、各学期周学时分配一览表

学期		1	2	3	4	5	6	7	8
课程类别	通识教育课程	10	10	7	9	2	2		
	专业基础课程	6	3	2	2	2	2		
	专业核心课程	0	3	5	2	6	4		
	专业拓展课程	4	4	6	8	10	10		
	专业实践与教育实践课程		2周	2周	2周	2周	2周	18周	15周
总周学时		20	20+2周	21+2周	21+2周	20+2周	18+2周	18周	15周

九、课程对毕业要求支撑的矩阵

毕业要求 / 课程名称		1	2	3	4	5	6
通识教	中国近现代史纲要	M					

育课程	思想道德与法治	H				L	
	习近平总书记教育重要论述		M	L			
	马克思主义基本原理概论	M					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M					
	形势与政策	M					
	计算机基础		L	L			
	大学英语		L				L
	写作		M			M	
	大学生心理健康教育		M				L
	安全教育				L		
	社会实践				M	M	H
	劳动体验与锻炼						M
	军事理论		L				
	军事技能				M		M
专业基础课程	体育概论		L	H			
	运动解剖学		L	H	L		
	运动生理学		M	M			
	健康教育学		M	H			
	体育心理学		H	H			
	体育社会学		L	M			
	体育科学研究方法			M		L	M
专业核心课程	运动技能学习与控制		M	H			
	体育竞赛学			H	M		
	教育基本理论综合	M	L	H	H		
	运动训练学		L	H	M		
	户外运动			M	H		M
	攀岩			M	H		
	体育课程与教学论			H	H		
	教育技术应用能力训练	L	M			L	
专业拓展课程	专项技术与理论	L	L	H	H	L	L
	体操			M	H		
	篮球			M	H		M
	社区体育指导		M	H			
	网球			M	H		
	学校体育学		M	H			
	足球			M	H		M
	武术			M	H		
	乒乓球			M	H		
	田径			M	H		
	体育管理学			H	M		
	羽毛球			M	H		
	排球			M	H		M

	运动损伤预防与康复			M	M		
	滑雪			M	M		
	健美操			M	H		
	游泳			M	H		
专业实践与教育实践课程	专业见习				H		L
	教学比赛				H		M
	专业技能训练				H		
	教学技能训练				H		
	毕业实习	M		M	H	L	M
	教育研习		L	M	L	H	
	毕业设计（论文）		M	M		H	
创新创业实践	创新创业实践		M			L	M

十、课程设置及教学进度表

课程类别	课程中文名称	学分	课程性质	考核方式	学时	学时分配		执行学期	开课单位
						理论	实践/实验		
通识教育课程	中国近现代史纲要	3	必修	考试	48	32	16	2	马院
	思想道德与法治	3	必修	考试	48	32	16	1	马院
	习近平总书记教育重要论述	2	限选	考查	32	16	16	1	教科院
	马克思主义基本原理概论	3	必修	考试	48	32	16	3	马院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	考试	80	64	16	4	马院
	形势与政策（一）	0.4	必修	考查	8	8		1	马院
	形势与政策（二）	0.4	必修	考查	8	8		2	马院
	形势与政策（三）	0.4	必修	考查	8	8		3	马院
	形势与政策（四）	0.4	必修	考查	8	8		4	马院
	形势与政策（五）	0.4	必修	考查	8	8		5	马院
	计算机基础	4	必修	考试	64	32	32	2	大数据
	大学英语（一）	3	必修	考试	56	56		1	大外部
	大学英语（二）	4	必修	考试	72	72		2	大外部
	写作	2	必修	考查	32	32		3	文学院
	大学生心理健康教育	2	必修	考查	32	16	16	2	教科院
	安全教育	1	必修	考查	16	8	8		安管处、体育学院
	社会实践	1	必修	考查					团委、体育学院
	劳动体验与锻炼	1	必修	考查	32	8	24		学生处、体育学院
	军事理论	2	必修	考查	36	36		1	马院
	军事技能	2	必修	考查	112		112	1	武装部
	小计	40			748	476	272		

	在1-6学期从中华文化与历史传承类、自然科学与科技类、社会热点与世界视野类、自我认知与人生发展类、文学修养与艺术鉴赏类和创新创业类通识课程模块中选修8学分。须从中华文化与历史传承类课程中选修1门2学分“四史”课程；须选修2学分《大学生职业生涯与发展规划》创新创业类课程；在文学修养与艺术素养类课程中须选修不低于2学分课程。								
	小计	48			876	604	272		
专业基础课程	体育概论	2	必修	考试	28	28		1	体育学院
	运动解剖学	4	必修	考试	56	44	12	1	体育学院
	运动生理学	3	必修	考试	48	36	12	2	体育学院
	健康教育学	2	必修	考试	32	32		3	体育学院
	体育心理学	2	必修	考试	32	32		4	体育学院
	体育社会学	2	必修	考试	32	32		5	体育学院
	体育科学研究方法	2	必修	考试	32	32		6	体育学院
	小计	17			260	236	24		
专业核心课程	运动技能学习与控制	2	必修	考试	28	28		5	体育学院
	体育竞赛学	2	必修	考试	28	28		6	体育学院
	运动训练学	2	必修	考试	32	32		3	体育学院
	教育基本理论综合（一）	3	必修	考试	48	48		2	教科院
	教育基本理论综合（二）	3	必修	考试	48	48		3	教科院
	攀岩	2	必修	考试	32		32	4	体育学院
	户外运动	2	必修	考试	32		32	5	体育学院
	体育课程与教学论	2	必修	考试	32	16	16	6	体育学院
	教育技术应用能力训练	2	必修	考试	32	32		4	教科院
	小计	20			312	288	24		
专业拓展课程	专项技术与理论（一）	4	限选	考试	56	4	52	3-6	体育学院
	专项技术与理论（二）	4	限选	考试	64	4	60	3-6	体育学院
	专项技术与理论（三）	4	限选	考试	64	8	56	3-6	体育学院
	专项技术与理论（四）	4	限选	考试	64	8	56	3-6	体育学院
	专项技术与理论（五）	6	限选	考试	96	8	88	3-6	体育学院

	专项技术与理论（六）	6	限选	考试	96	8	88	3-6	体育学院
	体操	2	限选	考试	32		32	3	体育学院
	篮球	2	选修	考查	32		32	3	体育学院
	排球	2	选修	考查	32		32	3	体育学院
	乒乓球	2	选修	考查	32		32	3	体育学院
	田径	2	限选	考试	32		32	4	体育学院
	健美操	2	选修	考查	32		32	4	体育学院
	足球	2	选修	考查	32		32	4	体育学院
	羽毛球	2	选修	考查	32		32	4	体育学院
	体育管理学	2	选修	考查	32	32		5	体育学院
	网球	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
	武术	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
	运动损伤预防与康复	2	选修	考查	32		32	5	体育学院
	游泳	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	滑雪	2	选修	考查	32		32	6	体育学院
	学校体育学	2	选修	考查	32		32	4	体育学院
	社区体育指导	2	选修	考查	32	32		6	体育学院
	学生第1-6学期限选一个运动项目进行专项技术与理论学习；另外,3-6学期从所开出的其他拓展课程中修满12学分。								
	小计	40			632	40	592		
专业实践与教育实践课程	专业见习（一）	1	必修	考查	1周		1周	3	体育学院
	专业见习（二）	1	必修	考查	1周		1周	5	体育学院
	教学比赛（一）	1	必修	考查	1周		1周	3	体育学院
	教学比赛（二）	1	必修	考查	1周		1周	5	体育学院
	专业技能训练（一）	2	必修	考查	2周		2周	2	体育学院

	专业技能训练（二）	2	必修	考查	2周		2周	4	体育学院
	教学技能训练	2	必修	考查	2周		2周	6	体育学院
	毕业实习	5	必修	考查	18周		18周	7	体育学院
	教育研习	1	必修	考查				8	体育学院
	毕业设计（论文）	5	必修	考查	15周		15周	8	体育学院
	小计	21			43周		43周		
创新创业实践	创新创业实践	4	选修	考查	1-8学期进行，学分根据学校相关规定和体育学院创新创业教育学分认定细则认定。				体育学院
	小计	4							
	毕业要求最低学分	150			2080+43周	1168	912+43周		

十一、其他说明

1.毕业实习要求

毕业实习是对学生进行教学能力培养的重要途径，通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼，并进一步掌握专业技术的实践教学形式。毕业实习的形式包括可以是在学校进行教育实习、在运动队进行训练指导、在社区进行健身指导等。实习成绩不合格者不能正常毕业，需要重新实习并获得及格以上成绩后，申请补发毕业证和授予学士学位。

2.毕业设计（论文）主要内容及要求

毕业设计（论文）是本科教学的重要内容之一。它既是一次学术研究和论文写作的学习过程，也是一次综合素质及学习水平的测量过程。学生在导师的指导下完成毕业设计方案或者一篇不低于5000字的学术论文，选题必须与专业知识紧密结合，要求具有综合性、应用性，具体要求见毕业设计（论文）教学大纲。毕业设计（论文）不合格者不能获得毕业证书和学位证书，可申请随下届毕业生重修。

3.专业见习主要内容及要求

专业见习是指学生在教师组织下,开展进入学校进行教育见习、到运动队进行训练观摩或者进入社区进行健身指导等活动，了解课堂教学、运动训练、竞赛组织管理的基本手段和方法。学生在第三学期和第五学期分别到实习基地完成一周的专业见习，学院根据见习指导老师的评分和学生的见习总结评定成绩，成绩合格获得1学分，不合格者必须重修。

4.课程考核说明

在注重考试科学化、规范化的同时，推进多元化、项目化考试改革。考核方式包括闭卷、开卷、笔试、口试、课程论文、实际操作等方式，也可几种方式结合进行，考试内容注重学习过程和专业能力的考核，具体考核要求以各门课程教学大纲为准。专业基础课和专业主干课为考试，选修课和实践类课程一般为考查。必修课程不及格必须重修；

选修课不及格，不组织补考，学生需要通过选修其他课程获得相关学分。

5.学分计算办法

（1）学分确定标准

一般每16学时计1学分（体育课一般每32学时计1学分），实践教育模块课程一般每周1学分。

（2）创新创业实践学分认定

序号	项目类别	项目内容
1	学科竞赛	各级各类学科竞赛、“挑战杯”竞赛、师范生教学技能竞赛等
2	大学生创新创业训练项目	立项校级以上大学生创新创业训练计划项目
3	创新创业类竞赛	参加“互联网+”、“创青春”等创新创业大赛并获奖
4	科研活动（成果）	大学生科研项目，参与教师科研项目、学术论文、专著、专利、软件著作权等
5	职业（从业）资格证	考取职业（从业）资格证书、教师资格证（非师范生）
6	创业项目（活动）	注册公司，入驻孵化基地、大学科技园、校企合作等平台的创业项目，创业实践活动
7	讲座（报告）	创新创业或学术讲座、报告，竞赛班、强化班、训练营，参加学术会议
8	文化体育活动	音乐、体育、播音类等专业学生参加专业性文化体育活动并获奖

附件1：实践教学周安排

学期	实践类别	实践活动或课程	教学周
第二、四学期	专业技能训练	学生在教师组织指导下集中进行大型团体操的创编和排练，并通过学校田径运动会的平台向全校师生进行展示。	6-7周
第六学期	教学技能训练	学生在教师的指导下以班为单位组织进行教学技能的训练，要求说课、上课、评课人才过关，并分班评选出优秀选手参加学院组织的教学技能比赛。	12-13周
第三、五学期	专业见习	将学生分别安排到各学习基地校，跟随指导教师完成为期一周的教学观摩活动。	12周
第三、五学期	教学比赛	分别在不同的学期组织不同项目的裁判学习训练并组织一定规模的教学比赛供学生实践，其中第三学期安排体操、田径、篮球等项目，第五学期安排足球、武术、排球等项目。	13周

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动训练学	32	2	张世威	3
运动技能学习与控制	32	2	王永忠	5
健康教育学	32	2	陈邦权	3
体育社会学	32	2	吴胜涛	5
体育竞赛学	28	2	刘官元	6
体育概论	28	2	袁革	1
户外运动	32	2	刘培星	5
攀岩	32	2	于菲	4
运动解剖学	56	4	葛运华	1
运动生理学	48	3	张跃敏	2
体育课程与教学论	32	2	秦念阳	6
体育心理学	32	2	苏志强	4
体育科学研究方法	32	2	张丽青	6
专项技术与理论	320	8	张世威、陈浩琦、易黎、董理等	3—6

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
张世威	男	1976-05	运动训练学	教授	研究生	北京体育大学	体育人文社会学	博士	学校体育与运动训练	专职
王永忠	男	1965-07	运动技能学习与控制	教授	大学本科	西南师范大学	体育教育	学士	学校体育与运动训练	专职
刘官元	男	1968-05	体育竞赛学	教授	研究生	西南大学	课程教学	硕士	学校体育与运动训练	专职
赵云书	男	1973-11	体操	教授	研究生	西南大学	课程教学	硕士	体育教育训练学	专职
袁革	男	1967-01	体育概论	教授	大学本科	西南师范大学	体育教育	学士	学校体育	专职
吴胜涛	男	1972-09	体育社会学	教授	大学本科	成都体育学院	运动训练	学士	运动训练	专职
冉隆锋	男	1980-04	教育基本理论综合	教授	研究生	西南大学	高高等教育学	博士	教师教育	专职

谢武纪	男	1975-02	教育技术应用能力训练	副教授	研究生	湖南师范大学	教育学	博士	教育技术	专职
秦念阳	男	1967-08	体育课程与教学论	副教授	大学本科	成都体育学院	体育教育	学士	学校体育与运动训练	专职
吕雪松	男	1980-11	田径	副教授	研究生	西南大学	体育教育训练学	硕士	运动训练	专职
袁锋	男	1981-05	体育游戏	副教授	研究生	西南大学	现代职业技术教育学	硕士	运动训练	专职
苏志强	男	1982-08	体育心理学	副教授	研究生	西南大学	心理学	博士	教师教育	专职
陈邦权	男	1962-06	健康教育学	副教授	研究生	西南大学	体育教育	硕士	运动训练	专职
谷金波	男	1978-01	滑雪	副教授	研究生	成都体育学院	体育教育训练学	硕士	运动训练	专职
葛运华	男	1976-12	运动解剖学	讲师	研究生	成都体育学院	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
张跃敏	女	1978-08	运动生理学	讲师	研究生	东北大学	教育经济与管理	博士	学校体育	专职
刘培星	男	1986-06	户外运动	讲师	研究生	西南大学	体育教育训练学	硕士	运动训练	专职
董理	女	1979-05	健美操	讲师	研究生	西南大学	体育教育	硕士	学校体育	专职
陈浩琦	男	1989-02	网球	助教	研究生	西南大学	体育教育训练学	硕士	运动训练	专职
马艳辉	女	1982-10	社区体育指导	讲师	研究生	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
张丽青	男	1986-06	体育科学研究方法	讲师	研究生	西安体育学院	运动训练	硕士	运动训练	专职
李梦阳	女	1988-07	武术	助教	研究生	首都体育学院	运动训练	硕士	民族传统体育	专职
于菲	女	1988-01	攀岩	讲师	研究生	广州体育学院	体育教育训练学	硕士	运动训练	专职
黄小龙	男	1978-11	田径	讲师	研究生	西南大学	体育教育训练学	硕士	运动训练	专职
易黎	男	1983-05	篮球	副教授	研究生	重庆大学	体育教育训练学	硕士	运动训练	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	28.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	60.00%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	84.00%

具有博士学位教师数	5	比例	20.00%
35岁及以下青年教师数	5	比例	20.00%
36-55岁教师数	18	比例	72.00%
兼职/专职教师比例	0:25		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	17		

6.专业主要带头人简介

姓名	张世威	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育与健康科学学院院长
拟承担课程	运动训练学			现在所在单位	长江师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014.06、北京体育大学、体育人文社会学专业、博士(博士后)						
主要研究方向	体育教育训练学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	目前承担教学科研项目共4项，其中：国家级项目1项，省部级项目2项；获省部级教学科研成果奖共6项；发表教研教改研究论文10余篇，其中：核心期刊3篇。						
从事科学研究及获奖情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共43篇；出版专著（译著等）2部。荣获重庆英才.创新领军人才（首批）；重庆市巴渝学者特聘教授；重庆市学术技术带头人后备人选；重庆市高校中青年学术骨干；涪陵区科技拔尖人才等荣誉称号。						
近三年获得教学研究经费（万元）	50.0			近三年获得科学研究经费（万元）	80.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动训练学，580学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	袁革	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	长江师范学院副院长
拟承担课程	体育概论			现在所在单位	长江师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989.7、西南师范大学、体育教育专业						
主要研究方向	体育教学与训练理论与实践						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	目前承担教学科研项目共3项，其中：国家级项目1项，省部级项目2项；获省部级教学科研成果奖共3项；发表教研教改研究论文近10篇，其中：核心期刊5篇。						
从事科学研究及获奖情况	在国内外核心期刊上发表论文10余篇；出版专著1部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0			近三年获得科学研究经费（万元）	24.0		

近三年给本科生授课课程及学时数	体育概论，96学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	王永忠	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育与健康科学学院党总支书记
拟承担课程	运动技能学习与控制			现在所在单位	长江师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年7月，西南师范大学、体育教育专业						
主要研究方向	学校体育学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	民族体育文化与学校体育相融合的实施模式研究与实践，重庆市教育委员会（一般项目）；体育专业难美表现型项目“三维一体”教学模式的设计研究，重庆市教育委员会（一般项目）；民族体育文化与学校健康体育审美教育相融合的实施模式研究——以渝东南地区为例，重庆市教育委员会（重点项目）；主编教材《大学体育与健康》和《儿童运动与健康》2部，参编教材6部。						
从事科学研究及获奖情况	获校级教学成果奖二等奖一项，主持国家社科基金子课题1项；主持国家体育总局体育文化司重点课题1项；主研国家社科项目1项，省市级科研及教育教学改革课题3项。先后在北京体育大学学报、体育学刊、沈阳体育学院学报、体育文化导刊、西南大学学报、教育与职业核心期刊等公开刊物上发表学术论文30余篇。审视转型期中国大学生体育协会发展的模式与路径获得重庆市教育委员会组织科报会一等奖.同时获得中华人民共和国大学生运动组委会三等奖。以“体”促“体”大学体育健康课程模式构建与实践，获得学校教学成果二等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	6.0			近三年获得科学研究经费（万元）	12.1		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动技能学习与控制、体操等，500学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	8		

姓名	刘官元	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育与健康科学学院副院长
拟承担课程	体育竞赛学			现在所在单位	长江师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007.01、西南大学、课程与教学论（体育）专业、硕士						
主要研究方向	体育教学与训练理论与实践						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项	目前承担教学科研项目共3项，其中：省部级项目1项；获校级教学成果奖共						

目、研究论文、慕课、教材等）	3项；发表教研教改研究论文15余篇，其中：核心期刊7篇。
从事科学研究及获奖情况	在国内体育类核心学术刊物上发表论文共9篇，获奖一、二、三等奖9项。

近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	29.0
近三年给本科生授课课程及学时数	体育竞赛学、排球，600学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	17

姓名	秦念阳	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	体育与健康科学学院副院长
拟承担课程	体育课程与教学论			现在所在单位	长江师范学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	1989.07、成都体育学院、体育教育、本科
主要研究方向	体育教育与运动训练
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	目前承担教学科研项目1项（省部级），教学成果奖一、二、三等奖各1项。
从事科学研究及获奖情况	科研项目2项，其中：国家级项目1项，省部级项目1项，发表论文10余篇，获奖一、二、三等奖5项。

近三年获得教学研究经费（万元）	8.0	近三年获得科学研究经费（万元）	15.0
近三年给本科生授课课程及学时数	体育课程与教学论、武术等，460学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	8

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	434.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	238（台/件）
开办经费及来源	100万，学校		
生均年教学日常运行支出（元）	6300.0		
实践教学基地（个）	10		
教学条件建设规划及保障措施	体育与健康科学学院成立了“运动训练中心”，负责运动训练专业的专业建设，学院统筹师资队伍建设、实验室建设、基地建设、图书资料等保障专业教学顺利进行。（1）加强师资队伍建设。在现有教师结构基础上，大力引进人才，计划三年内引进10名左右竞技体育项目高水平运动员或教师充实教师队伍。（2）完善实验条件。在现有体育专业类基础课程（运动解剖学、运动生理学、体育心理学等）实验室基础上，新建“虚拟仿真实验教学中心实验室”建设“运动人体科学虚拟仿真实验教学平台”，充分保障实验实践教学。（3）拓展教学实习基地。在现有10个教学实习基地基础上，新建2-3个教学实习基地，保障实践教学和学生实习。（4）补充图书资料。新增图书资料，订购本专业相关书籍、杂志等10种以上，充分保障学生课外学习需求。除与体育教育专业共用教学场地、设施设备外，学院还将根据运动训练专业教学和训练需要，修建场地，增添器材和设备。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	XXX-1	10	2015	10.21
泰山武术地毯	12m*18m*10cm（比赛区8m*14m）	1	2019	200.0
WNQ 豪华史密斯训练器	5518KA	2	2016	21.9
WNQ高级商用蹬腿训练器	F1-5000	1	2016	11.6
WNQ高级商用推肩训练器	F1-5214	1	2016	11.5
WNQ商用可调式多功能训练椅	F1-A85	1	2016	4.8
WNQ大飞鸟训练器	3518HC	1	2016	9.5
WNQ标准五人综合训练器	518BI	1	2016	27.0
WNQ豪华商用可调式腹肌板	F1-A61	2	2016	4.8
WNQ高级商用下拉训练器	F1-5235	1	2016	10.5
WNQ高级商用踢腿训练器	F1-5001	1	2016	11.5
多媒体投影仪	XXX-1	3	2015	102.1
细胞超微立体结构模型	XM-847	1	2016	1.25
人体全身肌肉模型	XM-302-1	1	2015	13.75

半身内脏模型	XM-201	1	2016	2.25
全身各器官模型	XM-208	1	2015	4.25
生物显微镜	DYS-107	1	2016	10.0
心率遥测系统	BHT-gofit	1	2014	168.0
体成分（InBody）分析仪	InBody 370	1	2014	158.0
健康体适能测试系统	体适能2.0	1	2014	200.0
运动心肺功能检测评价系统	Ergo	1	2014	400.0
血细胞检测仪	Micros60 OT	1	2014	110.0
反应时测定仪	EP202	1	2016	4.5
深度知觉仪	EP503A	1	2016	3.5
动作协调性测量仪	EP711(A)	1	2016	3.0
动作稳定性测量仪	EP704(A)	1	2016	2.3
闪烁整合测定仪	EP403	1	2016	3.3
镜面仪	EP715(A)	1	2015	2.5
按摩床	EL-03	5	2015	180.0
测功仪	skillrow	1	2015	40.0
心电图仪	SE-1201	1	2015	45.0
肺活量计	FCS-10000	1	2015	0.75
心肺复苏模型	CPR498	1	2015	6.5

8. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

一、增设运动训练专业的必要性

（一）服务国家需要

党的十九届五中全会确立的体育强国、健康中国、乡村振兴等建设目标，以及满足人们美好生活需求，促进体旅融合、体教融合等发展，特别是新时代学校体育工作的加强，都急需大量的高水平体育教育培训人才和技术技能指导服务人才。运动训练专业作为我国体育学科体系和专业设置的重要组成部分，既能为国家和地方培养、输送优秀的运动员后备人才，又能为业余体校、中小学校培养高水平体育教育培训人才，还能为地方政府、企事业单位等培养高素质技术技能指导服务人才，对国家和地区的体育乃至经济、社会、文化发展具有极为重要的人才支撑作用，其专业建设和人才培养显得尤为特殊、紧迫和必要。

（二）填补区域空白

重庆市及其周边地区的武陵山区、三峡库区、渝东南民族地区、长江经济带、成渝地区双城经济圈（简称“三区一带一圈”），人口总量达6000多万。当前，这些地区正处体育、文化、乡村振兴、全民健身等事业高速发展的关键期，特别是户外运动（产业）需求极为旺盛。然而长期以来运动训练专业特别是登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动项目专门人才培养体系不健全，在重庆乃至“三区一带一圈”高校中处于空白。为此，重庆市政府特别是重庆市教育委员会十分明确地把运动训练专业列为开设不足且产业紧缺的本科专业，把登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动项目专门人才列为紧缺人才，鼓励、支持高校主动服务国家需求和区域发展需要，根据自身办学定位和特色优势积极申办运动训练专业，加大运动训练专业特别是登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动项目专门人才培养。

（三）满足社会需求

1.满足重庆市打造全国户外运动首选目的地工程的需求。《重庆市建设体育强市实施方案》明确提出打造全国户外运动首选目的地工程。依托山系、水系资源优势，合理布局户外运动品牌赛事。重点培育自行车、铁人三项、龙舟赛、攀岩、定向、越野、极限、高尔夫、航空、轮滑、马术等山地户外运动公开赛事。统筹开发以户外运动为主题的体育旅游产品和线路，培育以户外健身休闲为特色的旅游度假基地，打造全域体育旅游·万盛示范区、武陵山区户外运动·武隆示范区、都市体育旅游示范区、三峡库区体育旅游示范区、现代时尚体育旅游龙兴示范区等。这些目标任务的实现和大型赛事的举办必需大量的运动训练专业特别是登山、攀岩、滑雪等户外运动项目专门人才。

2.满足中小学校、培训机构等教学培训专门人才的需求。随着新时代学校体育工作的加强，特别是体教融合机制的深入实施，以及中小学登山、攀岩等户外运动的广泛推广，现有师资严重不能满足需要，供需矛盾极为突出。据调研，重庆市中小学体育教师82%为体育教

育专业，运动训练专业仅为13%，特别是教授登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动课程的教师所占比例不足3%。另外，重庆市各区县体育运动学校、体育俱乐部、培训机构、户外运动俱乐部（协会）等1000余所，需要大量的运动训练专业特别是户外运动项目专门教练员、指导员、服务员。而当前实际从事这些工作的人员大都没有经历专业培养，严重降低了教学训练水平和安全质量保证。

3.满足全民健身、体旅融合、乡村振兴等指导服务性人才的需求。目前，重庆市全民健身活动日益活跃，特别是参与登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动的人数正在急增、规模正在扩大，指导服务性人才供应不足的矛盾日渐尖锐。其次，随着乡村振兴战略、乡村旅游经济发展战略的实施，登山、攀岩、公开水域游泳、滑雪等户外运动具有巨大的消费需求和市场前景，特别需要大量的有较高文化水平、专业技能的户外运动指导服务性人才。

（四）契合学校发展

长江师范学院奉“三区一带一圈”教育之需而立、为“三区一带一圈”发展而兴。根据国家及“三区一带一圈”产业发展规划、高等教育发展布局，学校确立了“立乡治学、振导地方”的办学道路。学校需要增设运动训练专业，以便切实担负起为重庆特别是“三区一带一圈”培养、储备与输送必须的体育专业人才，助力乡村振兴、体育强国、健康中国等建设，彰显服务地方的办学特色和初心使命。

二、增设运动训练专业的可行性

（一）扎实的办学基础

学校于1984年正式成立体育系并开始招收体育教育专业学生，已有37年的办学历程，累计为国家培养了7千余名优秀体育教育人才。系统开设运动解剖学、运动生理学、体育保健学、学校体育学、体育心理学、武术、网球、田径、篮球、网球、羽毛球、乒乓球、健美操、户外运动等课程；承担全校2万多名学生的大学体育教学任务。特别是近年来学院在不断扩大办学规模的同时，狠抓教学质量不放松，深化教学改革，充分调动广大教职工工作热情和积极性，为运动训练专业人才的培养积累了丰富的经验、奠定了坚实的基础。也由此，重庆市教委、中小学校，以及文旅委、体育局等部门，都对我校增设运动训练专业提出了期望和要求。

（二）雄厚的师资队伍

学院现有运动训练专任教师25人，其中教授7人、副教授5人、博士5人，有国家社科同行评议专家2人、涪陵区科技拔尖人才2人、重庆英才创新创业领军人才1人、重庆市巴渝学者特聘教授1人、重庆市学术技术带头人1人、重庆市高校中青年骨干教师2人、国家健将级运动员1人（武术）、国家一级运动员1人、国家级裁判员2人。他们分别毕业于北京体育大学、北京师范大学、西南大学、成都体育学院、武汉体育学院等全国著名的体育院校和综合性大学。学院全体教师具有高度的敬业精神、良好的技术技能和丰富扎实的专业理论知识，已形成一支“结构合理、素质优良、业务精干、富有活力”的师资队伍，完全能够胜任和满足运动

训练专业本科教学目标与要求。

（三）系统的实训基地

学院于2011年与国家体育总局合作共建体育文化研究基地，这是重庆地区截止目前为止唯一的一个“国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地”，并陆续与重庆市体育局、文旅委、重庆市运动技术学院、重庆市龙登山户外运动基地等合作共建教学训练实践基地。同时，还与酉阳体育局、奉节永安中学、酉阳实验中学、彭水第一中学、彭水黄家中学等共建实践训练基地。近年来，竞技水平不断提升，在中国桨板公开赛、马拉松、攀岩等大型赛事中多次取得好成绩。

（四）丰硕的研究成果

学院秉承“立校促乡”的科学研究理念，长期深入重庆各区县特别是“三区一带一圈”紧紧围绕体育事业与地方社会经济发展主题展开科学研究。近年来，获得国家社科基金项目3项，国家体育总局项目5项，教育部人文社会科学研究规划基金2项，省（市）级科研课题省（市）级20项，省（市）级教改课题8项。公开发表学术论文500余篇，出版专著和教材共20余部。获省（市）级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，各类科研奖一等奖6项、二等奖29项、三等奖17项。良好的科研氛围，浓郁的学术气氛，为运动训练专业教学、科研提供了良好的基础。

（五）完善的场地设施

目前，学校拥有400米标准田径场2个、综合体育馆1座（内设体操房、乒乓球房、塑胶跑道、舞蹈房、健美操房、健身房、艺术体操房、篮球场、羽毛球场、排球场）、篮球场16块、网球场12块等，完全能够保证运动训练专业教学、训练工作的顺利开展。学校正在根据运动训练专业教学和训练需要，修建、共建攀岩、滑雪等户外运动项目教学训练场地，增添相关器材和设备，为运动训练专业教学、训练提供持续保障。

（六）广泛的生源优势

就重庆市而言，近5年每年报考运动训练专业的考生达3000余人，呈持续增长态势。在西部地区，这些考生与外省考生进行文化课竞争不具优势，我校申办运动训练专业，无疑是这些考生获得大学教育的重要途径。

三、长江师范学院专业发展规划

（一）学校整体发展规划

通过科学规划、重点建设、完善机制、动态调整，到2025年，专业规模略有增长，专业结构更加优化，专业特色更加明显，建成专业结构比例合理、适应产业需求的专业和专业群，形成与国家战略需求、重庆战略定位和地方经济社会发展相呼应的专业体系。同时，各专业人才培养质量明显提升。具体来讲，到2025年，增设2个新专业（其中包括运动训练专业），本科专业总量控制在60个左右，其中，教育类专业5个（教育科学与教师教育学科专业群12个专业）；建成市级骨干专业5个，市级特色专业（群）10个，累计市级特色专业（群）达到20个；通过不断加强内涵建设，各专业办学实力进一步增强，在重庆市内具有明显办学特色

和竞争优势。

（二）体育专业发展规划

明确办学定位：立足重庆、面向西南、辐射全国，为重庆特别是区域内的武陵山区、三峡库区、渝东南民族地区、长江经济带、成渝双城经济圈（简称“三区一带一圈”）培养体育骨干人才。打造特色优势：（1）“三区一带一圈”体育子弟兵摇篮。应“三区一带一圈”所需而立、为“三区一带一圈”所用而兴、受“三区一带一圈”所托而为，被誉为“培养‘三区一带一圈’体育子弟兵的摇篮”。（2）“三四五六”人才培养体系。“三育并重”（内容）：思想品德、运动技能、师范素质；“四化协同”（路径）：“学校—地方”合作化、“教学—团学”一体化、“学—训—赛—用”体系化、“运动技能—师范素质”等评化；“五进并举”（手段）：进课堂系统学习、进体联拓展练习、进名校观摩见习、进基地实践教习、进社会应用操习；“六维卓越”（目标）：德高、善教、技强、会说、熟写、活用。（3）“一山两江”巴渝体育学术坐标。聚焦“武陵山区、长江流域、乌江流域”巴渝体育文化，开展巴渝体育文化的科学研究、课程教学、学科竞赛、乡村振导等。实施梯度发展：目前，体育教育专业已建成重庆市本科一流专业，正在申报国家级一流专业。在建好体育教育专业的同时，积极申报运动训练专业，秉持“办精办强办特办优”理念，力争通过10—15年的时间，把运动训练专业办成重庆领先、西部前列、全国一流的特色优势专业，为重庆市培养大量的高素质运动训练专业人才。

四、专业筹建情况

（一）系统论证规划

体育与健康科学学院于2011年拟定了运动训练专业筹建方案，开始与国家体育总局，以及涪陵、彭水、酉阳等周边地区的学校、体育局等合作共建训练实践基地，并在全校及体育教育专业学生中广泛开展篮球、足球、田径乃至登山、游泳等户外运动项目教学及训练课程，在每届体育教育专业学生中开设运动训练专业项目专项班。在此基础上，从制度管理、场地设施、教育教学、人才培养、招生就业等方面为运动训练专业建设进行了充分、系统的论证规划。

（二）强化师资建设

通过近10年的筹建，从职称、学历、学缘、年龄结构，以及教学经验、运动水平、科研能力、文化传承、社会服务等方面综合优化，已形成“结构合理、素质优良、业务精干、富有活力”的师资队伍，特别是重庆市体育局，还将给予我们高水平师资支持。

（三）夯实办学条件

大力加强场馆设施和实验室建设，为运动训练专业教学、训练、科研提供有力保障。当前，学校丰富的教学资源与硬件设施、完善的教学管理制度、相关学科的合作共享，能够为运动训练专业本科生的培养提供良好条件和坚实保障。此外，学院已经落实了包括重庆市体育局、酉阳体育局、大渡口业余体校、奉节永安中学、酉阳实验中学、彭水第一中学、彭水黄家中学等实习基地，为运动训练专业学生长期进行各级各类体育运动训练实践提供保障。

（四）研制培养方案

为了办好运动训练专业，学校先后组织专业教师到上海体育学院、成都体育学院、河南大学、重庆市体育局、重庆市文旅委、重庆市部分区县体育局及体校、部分中小学等学校和政府相关部门进行考察，学习该专业的办学经验、了解人才市场需求及招生就业前景。在校内外专家考察论证的基础上，制定了专业人才培养方案。该方案围绕国家和重庆市中长期发展规划，对接社会需求明确人才培养目标与培养规格，突出运动训练专业应用型人才培养方向，制订专业能力矩阵，优化课程设置与课程体系，强化实践教学体系，为办好本专业奠定了基础。

（五）推进教材建设

目前，学院主要通过优选途径完成了教材建设工作。同时，正在根据人才培养的具体情况加大自编教材的编写工作，确保形成高质量的教材体系。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
经学校专业设置评议专家组评议，一致认为，运动训练专业既能为国家特别是重庆地区培养、输送优秀的运动员后备人才，又能为基层业余体校、中小学校培养高素质教练员、教师，还能为政府、社会培养高素质体育（文化）管理人员、技术人员，重庆地区特别是“三区一带一圈”对运动训练专业人才需求量大，但人才供给却极为紧缺，其专业设置和建设因此显得尤为必要和重要。
长江师范学院长期担负重庆特别是“三区一带一圈”人才培养的重任，增设运动训练专业，既可以为发展重庆特别是“三区一带一圈”竞技体育、学校体育，增进人民健康，增强人民体质，助力乡村振兴等提供智力支持与工作服务，又能为这些地方培养、储备与输送必须的高水平体育专业人才。同时，也符合学校“走应用路、创特色牌”的办学道路，以及“长师2050”远景规划和“三步走”战略内容。
该专业人才培养定位准确，课程体系完善，专业核心课程设置和场地设施条件完全能够满足人才培养的需要，强化学生应用能力培养，符合学校人才培养目标。从教师队伍来看，整体结构合理，教学科研能力强，专业负责人具有较高的科研基础和教学水平。同时，学校具有充足的实验教学资源和图书资料、扎实的办学基础、丰富的教学训练实践经验、系统的实践教学基地、完善的场地设施条件，能满足专业国家标准培养本专业人才所需。
该专业具备了良好的开办条件，同意申报运动训练专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>√是 □否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>√是 □否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>√是 □否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>√是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：
蔡家林</td></tr>
</table>