

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称 (盖章): 对外经济贸易大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 公共经济管理

专业代码:

所属学科门类及专业类: 管理学 公共管理类

学位授予门类: 管理学

修业年限: 四年

申请时间: 2021-07-19

专业负责人: 于海纯

联系电话: 13910570018

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	对外经济贸易大学	学校代码	10036
主管部门	教育部	学校网址	www.uibe.edu.cn
学校所在省市区	北京北京北京市朝阳区 惠新东街10号	邮政编码	100029
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	中央人民政府贸易部高级商业干部学校、北京对外贸易专科学校、北京对外贸易学院		
建校时间	1951	首次举办本科教育年份	1955年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2016年10月
专任教师总数	948	专任教师中副教授及以上职称教师数	692
现有本科专业数	51	上一年度全校本科招生人数	2166
上一年度全校本科毕业生人数	1956	近三年本科毕业生平均就业率	95.83%
学校简要历史沿革	前身为高级商业干部学校，始建于1951年。1953年，更名为北京对外贸易专科学校。1954年，合并中国人民大学对外贸易专业。1984年，更名为对外经济贸易大学。2000年，合并原中国金融学院，划归教育部直属。2010年，教育部与商务部签署协议，共建对外经贸大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	我校近五年增设5个专业，分别为： 2020年新增统计学（专业代码：071201）、供应链管理（专业代码：120604T）； 2019年新增的思想政治教育（专业代码：030503）、文化产业管理（专业代码：120210）、网络与新媒体（专业代码：050306T）。 我校近五年没有停招、撤并专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增目录外专业		
专业代码		专业名称	公共经济管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年

专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	政府管理学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	行政管理	开设年份	1996年
相近专业2专业名称	财政学	开设年份	2012年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>根据前期对用人单位的实地调研，以及参考相关专业毕业生的历史就业数据，预计申报专业毕业生主要有以下几个就业领域：</p> <p>第一，政府机关公务员，主要包括中央和地方政府的发展改革、贸易、审计、国资、财税等部门。</p> <p>第二，国有企事业单位，例如国有银行、国有政策性银行、国家电网等相关单位。</p> <p>第三，行业协会、商会等，例如中国海关协会、中国口岸协会等。</p> <p>第四，企业就业，特别是金融、文化传媒、互联网企业等。</p> <p>第五，国际组织，例如联合国贸发会、联合国工发组织、丝路基金等。</p>
<p>人才需求情况</p>	<p>《中共中央国务院关于关于新时代加快完善社会主义市场经济体制的意见》和《国家“十四五”规划和2035年远景目标纲》进一步要求创新政府管理和服务方式，提升国家宏观经济治理体系和治理能力。这从需求端对公共管理专业人才培养提出了新要求。根据对用人单位的调研，申报专业的毕业生适合到以下四类用人单位就业：</p> <p>首先，政府的宏观经济管理部门，如财政部门、税务部门等。本专业的毕业生通晓公共经济基本理论、熟悉财政收支管理基本流程和关键环节、了解财政政策与其他政策工具关系、掌握政策绩效评价框架方法。符合我国宏观经济管理部门对于人才的要求，能够基于所学知识，完成推进预算与发展规划及政策融合、财政管理与绩效融合等工作。</p> <p>第二，公共事务管理部门，如民政部门等。相关工作人员指出，各级政府在社会保障、就业服务、教育、养老、公共卫生、公共文化等方面投入越来越大，需要应对的问题相应也越来越多，特别是如何创新投融资模式及管理方式，确保基本公共品和公共服务高质量供给，防范财政和社会危机，亟待前瞻性储备相关人才。</p> <p>第三，行业协会、商会等组织。根据前期调研得知，随着政府职能调整和管理服务方式的创新，越来越多的行业协会商会等开始承担起更重要的公共管理职能，这些协会商会多与国家职能部委和具体行业企业对接、协同管理，亟需对国内外相关产业有深入了解，熟悉公共政策运行规律和政策效应评价工具，具备对国内外重大政策对产业影响进行分析的专业人才。</p> <p>第四，金融、文化传媒、互联网等企业。由于我国处在转型期，是改革和经济政策调整的阶段。另外随着经济、社会变革，企业也在转型适应经济</p>

和社会发展，开始承担越来越多的社会责任。这些变化都使得企业不仅仅需要传统的工商管理人才，对于公共经济管理方面人才的需求也在提升。

最后，近年来用人单位对学历要求普遍提高，同时学生有较强的继续深造意愿，因此保守估计毕业生中三分之一会继续深造。

总的说来，基于对于用人单位的前期调研，以及相关专业的历史就业数据，预计本申报专业年度计划招生总人数的30人中，将有10名毕业生将会选择升学继续深造。剩下20名毕业生将选择就业，其中，有5名毕业生将去政府的宏观经济管理部门，4名毕业生将去政府的公共事务管理部门，2名毕业生将在行业协会、商会等单位就业，4名毕业生将在国有企事业单位、国际组织就业，另外5名将去企业就业。

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	30
	预计升学人数	10
	预计就业人数	20
	财政等宏观经济管理部门	5
	国有企事业单位、国际组织等	4
	民政等公共事务管理部门	4
	企业	5
	行业协会商会	2

4. 申请增设专业人才培养方案

申请增设专业人才培养方案

根据前述专业论证，及借鉴国内外公共经济管理本科办学经验和研究生相关专业教育思路，并结合对外经济贸易大学特色和公共管理专业前期实践经验积累，设计了如下《公共经济管理专业》本科培养方案。

一、公共经济管理专业培养目标

旨在培养掌握坚实的经济学理论与方法、多学科交叉的知识体系；拥有较强分析能力和较高英语水平；具备较强知识应用及扎实的工作技能，适应经济全球化背景，能够胜任在政府宏观经济管理部门、国有企事业单位、行业协会商会、国际组织等从事公共经济管理工作及公共经济政策绩效评价的国际化、复合型高素质专门人才。

二、基本要求

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线、方针和政策，了解相关法律法规。掌握公共经济管理基本理论和方法。具有较强的事业心和责任感，具有良好的道德品质和专业精神。

(2) 具有广博的经济学和公共管理学基础，掌握经济学、公共政策、政治学、法学等基础理论和系统专业知识，了解我国政经国情，熟悉开放经济条件下的国内外公共经济管理理论、政策及制度。

(3) 比较系统地掌握公共经济管理理论知识和量化分析方法和大数据技术，能够熟练运用所学知识和技能解决实际问题，具备担当专门技术工作的能力。

(4) 熟练掌握一门外语，阅读本专业文献资料、开展对外交流。

(5) 身心健康、脚踏实地、勇于创新。

三、修业年限

4年

四、授予学位

管理学

五、主要课程

(1) 公共经济学模块

微观经济学、宏观经济学、公共经济学、政府预算管理、国有资产管理、公共部门财务管理、城市经济学、卫生经济学、劳动经济学、区域经济学、发展经济学、社会问题经济学等。

(2) 公共政策模块

公共管理学、政治学、政策学、公共政策经济分析、经济社会规划理论与方法、财政理论与政策、产业组织与政府规制、贸易政策经济学、全球市场中的企业与政府、中国现代化转型研究、公共选择理论、发展政策的国际比较与评估等。

(3) 方法与数据模块

公共管理方法与技术、社会经济统计学、量化公共政策分析、大数据方法与应用、公共项目设计与评估等。

六、主要实践性教学环节

大学三年级之后要求学生去政府宏观经管理部门、行业协会商会等从事公共经济管理相关实习工作。了解公共部门如何进行经济政策制定、推进政策执行、开展绩效评价、进行项目设计和投融资管理等。

七、教学计划

学生毕业所应取得的最低总学分为173学分，其中包括课程学分145学分和实践教学学分28学分。

(1) 通识通修课程

全校范围内选修88学分

(2) 实践教学

包括社会实践、专业实习、毕业论文，共28学分

(3) 培养计划

公共经济管理教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期及周学时									
				一	二	三	四	五	六	七	八		
学科基础必修课	微观经济学	48	3	3									
	宏观经济学	48	3		3								
	公共经济学	48	3			3							
	公共管理学	48	3		3								
	政策学	48	3			3							
	政治学	48	3		3								
	公共管理方法与技术	48	3			3							
	学科基础必修课课时及学分合计	336	21	3	9	9							
学科基础选修课	产业组织与政府规制	32	2						2				
	劳动经济学	32	2				2						
	公共选择理论	32	2						2				
	管理心理学	32	2			2							
	区域经济学	32	2				2						
	公共政策经济分析	32	2						2				
	经济社会规划理论与方法	32	2						2				
	以上课程属于“学术类”课程												
	财政理论与政策	32	2						2				
	新制度经济学	32	2							2			
	卫生经济学	32	2					2					
	全球市场中的企业与政府	32	2								2		
	发展经济学	32	2							2			
	转型经济与公共政策	48	3						3				
	公共收入和支出分析	32	2						2				
	中国现代化与转型研究	32	2							2			
	公共部门财务管理	32	2				2						
	社会经济统计学	32	2			2							
	国有资产管理	32	2				2						
	政府预算管理	32	2							2			
	以上课程属于“通用类”课程												
	城市经济学	32	2				2						
	量化公共政策分析	32	2								2		
大数据方法与应用	32	2									2		
以上课程属于“实验类”课程													
学科基础选修课应选修22学分													
业专	公共项目设计与评估	32	2						2				

	社会问题经济学	32	2				2				
	发展政策的国际比较与评估	32	2					2			
	管制经济学	32	2					2			
	劳动关系与社会保障	32	2						2		
	贸易政策经济学	32	2					2			
	财税法	32	2				2				
	专业方向必修课学时及学分合计	224	14				4	6	4		
	通识课程应选修课时及学分合计	1506	88								
	学科基础课程应选修课时及学分合计	688	43								
	专业方向课程应选修课时及学分合计	224	14								
	应选修课程及学分合计	2418	145								

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
公共管理学	48	3	宋衍涛	2.00
政策学	48	3	徐晨	3.00
公共管理方法与技术	48	3	张玉芹	3.00
社会经济统计学	32	2	周敏慧	3.00
公共经济学	32	2	朱泳奕	4.00
国有资产管理	32	2	崔景华	4.00
城市经济学	32	2	吴老二	4.00
区域经济学	32	2	王慧英	4.00
公共部门财务管理	32	2	吴爱华、王蓓	4.00
财税理论与政策	32	2	李晓嘉	5.00
劳动经济学	32	2	李长安	5.00
卫生经济学	32	2	周钦	5.00
贸易政策经济学	32	2	张玉芹	5.00
公共项目设计与评估	32	2	吴老二、吴伟	5.00
产业组织与政府规制	32	2	周敏慧	4.00
政府预算管理	32	2	李明	6.00
经济社会发展规划理论与方法	32	2	王慧英	6.00
公共政策经济分析	32	2	徐晨	6.00
全球市场中的企业与政府	32	2	金仁仙	7.00
量化公共政策分析	32	2	吴伟	7.00
大数据分析建模	32	2	冯昕瑞	7.00

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
于海纯	男	1963-12	财税法	教授	研究生	中国政法大学	民商法	博士	商法、财税法	专职
李明	男	1984-01	政府预算管理	教授	研究生	复旦大学	政治经济学	博士	预算管理	专职
李长安	男	1969-09	劳动关系与社会保障、劳动经济学	教授	研究生	北京师范大学	经济学	博士	劳动与社会保障	专职
			财政理论与政策、			中央财经			财税理论	

李晓嘉	女	1978-11	公共收支分析	教授	研究生	大学	财政学	博士	与政策	专职
崔景华	女	1979-01	国有资产 管理	教授	研究生	中央财经 大学	经济学	博士	财税理论 与政策	专职
王慧英	女	1971-10	经济社会 发展规划 理论与方 法、区域 经济学	副教授	研究生	南开大学	区域经 济学	博士	国家规 划与治 理	专职
金仁仙	女	1984-06	全球市场 中的企业 与政府	副教授	研究生	早稻田大 学（日 本）	区域经 济学	博士	社会经 济问题	专职
吴伟	男	1970-01	社会经济 统计方 法、量化 公共政策 分析	副教授	研究生	西北大学	政治经 济学	博士	公共政策 绩效评价	专职
周钦	女	1985-11	卫生经济 学	副教授	研究生	西南财经 大学	应用经 济学	博士	健康经济 管理与政 策	专职
张玉芹	女	1976-03	公共管理 方法与技 术、贸易 政策经济 学	讲师	研究生	中国科学院 数学与系 统科学研 究院	管理科学 与工程	博士	公共政策	专职
徐晨	男	1974-01	政策学、 公共政策 经济分析	讲师	研究生	南开大学	哲学	博士	公共政策	专职
吴老二	男	1978-11	城市经济 学	讲师	研究生	南开大学	区域经 济学	博士	公共经济	专职
周敏慧	女	1988-05	发展政策 的国际比 较与评 估、产业 组织与政 府规制	讲师	研究生	中国人民 大学	发展经 济学	博士	公共经济	专职
冯昕瑞	女	1992-03	大数据方 法和应用	讲师	研究生	北京大学	教育经 济与管 理	博士	公众参与 与政策回 应性	专职
朱泳奕	男	1994-03	公共经济 学	讲师	研究生	中央财经 大学	财政学	博士	预算绩效 管理	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15

具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	33.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	60.00%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	100.00%
具有博士学位教师数	15	比例	100.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	26.67%
36-55岁教师数	10	比例	66.67%
兼职/专职教师比例	0:15		
专业核心课程门数	21		
专业核心课程任课教师数	15		

6. 专业主要带头人简介

姓名	于海纯	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	财税法			现在所在单位	对外经济贸易大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月毕业于中国政法大学民商法专业						
主要研究方向	商法、财税法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 对外经济贸易大学学位与研究生教育教学改革与创新项目，《政府管理学院研究生培养质量提升路径研究》，2021年</p> <p>2. 对外经济贸易大学本科教育教学改革项目，《政府管理学院产教育人基地建设项目》，2021年</p> <p>3. 对外经济贸易大学本科教育教学改革项目，《政府管理学院本科培养方案修订建设项目》，2021年</p> <p>4. 北京市高等教育教学成果一等奖，《涉外型卓越经贸法律人才培养模式的改革与创新》，2017年</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研论文</p> <p>1. “优化目标设置提升制度执行力的路径解析”，《人民论坛》，2020年第30期</p> <p>2. “《中美经贸协议》中的商业秘密保护条款及我国的法律回应”，《国际贸易》，2020年第8期</p> <p>3. “保险人撤销权：保险法中的一个制度选择及其合理性追问”，《中国法学》，2020年第8期</p> <p>4. “PPP项目异化为地方融资平台的纠正及其法律路径”，《南京社会科学》，2020年第4期</p> <p>5. “美国金融监管框架的重构：路径与趋势”，《金融论坛》，2019年第12期</p> <p>6. “我国食品安全责任险作用研究”，《保险研究》，2017年第1期</p> <p>7. “洪水灾害保险的法律制度构建”，《保险研究》，2016年第11期</p> <p>科研项目</p> <p>1. 司法部：国家法治与法学理论研究一般项目“我国食品安全责任强制保险的法律构造研究”（主持，项目号14SFB20033）</p> <p>2. 教育部哲学社会科学规划课题“保险消费者保护制度及实施研究”（主持，项目号13YJA820060）</p> <p>3. 北京市哲学社会科学“十二五”规划课题“保险合同纠纷诉讼外解决机制研究”（主持，项目号10BaFX083）</p> <p>4. 国家社科基金重大项目“我国催收行业监管与立法完善研究”（子课题负责人，20&ZD197）</p>						

近三年获得教学研究经费（万元）	15.0			近三年获得科学研究经费（万元）	30.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《商法》《保险法》，课程学时110			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		
姓名	李明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	政府预算管理			现在所在单位	对外经济贸易大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年7月毕业于复旦大学政治经济学专业						
主要研究方向	预算管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 对外经济贸易大学本科教育教学改革项目，《政府预算管理建材建设项目》，2021年 2. 对外经济贸易大学优秀教学奖三等奖，2019年09月 3. “Are contingent instructors better teachers: Evidence from a Chinese university”, Applied Economics(SSCI), 2019 (58) 4. “Class tracks and education outcomes: Evidence from a Chinese university”, Contemporary Economic Policy(SSCI), 2018(2)						
从事科学研究及获奖情况	科研论文 1. “疫情后我国积极财政政策的走向与财税体制改革任务”，《管理世界》，2020年第4期（人大复印资料《财政与税务》2020年第8期全文转载） 2. “空气污染的移民效应——基于来华留学生高校-城市选择的研究”，《经济研究》，2019年第6期 3. “中国减税的经济效应评估——基于所得税分享改革‘准自然实验’”，《经济研究》，2018年第7期 4. “中国地方财政支出乘数再评估”，《管理世界》，2018年第2期 5. “财政资金误配与企业生产效率——兼论财政支出的有效性”，《管理世界》，2016年第5期 6. “纵向竞争、税权配置与中国财政收入占比变化”，《管理世界》，2014年第5期 7. “财政分权、制度供给与中国农村基层政治治理”，《管理世界》，2011年第2期 8. “回不去的家乡？——教育公共品供给与人口回流的实证研究”，《金融研究》，2021年第4期 9. “经济波动中的地方政府与中国企业税负：以企业所得税为例”，《世界经济》，2016年第11期 科研项目 1. 国家社科基金重大项目“新时代中国预算绩效管理改革研究”（主持，项目编号19ZDA072）						

		2. 国家社会科学基金一般项目“财税政策推动供给体系质量提升研究”（主持，项目号18BJY216） 3. 国家自然科学基金青年项目“对内开放背景下的结构改革和中国地区发展收敛模式研究”（主持，项目号71303043，已结项）					
		科研获奖 1. 商务部商务发展研究成果优秀论文奖，2020年02月 2. 商务部商务发展研究成果优秀论文奖，2018年01月 2. 对外经济贸易大学科研标兵一等奖，2019年06月					
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0	近三年获得科学研究经费（万元）	180.0				
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《政府预算管理》《公共经济学》《财税政策与宏观经济》，课程学时240	近三年指导本科毕业设计（人次）	18				
姓名	李长安	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	劳动关系与社会保障、劳动经济学		现在所在单位	对外经济贸易大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于北京师范大学教育经济学专业						
主要研究方向	劳动与社会保障						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. “完善创业教育体系，迎接创业高潮”，《求是》，2009年第7期 2. “构建大学生创业教育体系的思考”，《国家教育行政学院学报》，2008年第10期 3. “中国特色创业教育体系的构建”，《人才蓝皮书：中国人才发展报告NO.5》，2008年7月						
从事科学研究及获奖情况	科研论文 1. “十四五时期如何实现更加充分更高质量就业”，《光明日报理论版》，2021年第5期 2. “中国经济何以实现40年的高增长、低失业”，《光明日报理论版》，2018年第12期 3. “乡村振兴战略背景下就业扶贫的机制与措施”，《中国高校社会科学》，2018年11期 4. “我国四次创业浪潮的演进：从难民效应到企业家效应”，《北京工商大学学报(社会科学版)》，2016年第12期（《新华文摘》2017年第4期全文转载） 5. “民族地区教育公平问题研究：基于2011年广西调查数据的实证分析”，《民族研究》，2013年第9期 6. “中国就业70年（1949-2019）”，北京师范大学出版社，2012年9月 科研项目						

		1. 国家社科基金重点项目“就业扶贫的机制、效应与政策研究”（主持，项目号18AJL014） 2. 国家社科基金一般项目“创业带动就业的效果分析与政策选择”（主持，项目号10BJY028，已结项） 科研获奖 1. 北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖，2019年5月 2. 北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖，2017年8月 3. 第七届高等学校科学研究优秀成果奖，2015年12月 4. 第六届高等学校科学研究优秀成果奖，2013年3月					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	65.0				
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《劳动经济学》等，234学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	18				
姓名	李晓嘉	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	财政理论与政策、公共收入与支出分析	现在所在单位	对外经济贸易大学				
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于中央财经大学财政学专业						
主要研究方向	财税理论与政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	对外经济贸易大学研究生课程建设项目，《中级公共经济学精品课程建设项目》，2016年						
从事科学研究及获奖情况	科研论文 1. “财政教育支出对中国家庭多维贫困代际传递的影响研究”，《财政研究》，2021年第4期 2. “财政医疗卫生支出对中国健康多维贫困的影响研究”，《中国人口科学》，2020年第8期 3. “民生性财政支出对我国家庭多维贫困的影响研究”，《数量经济技术经济研究》，2019年第11期 4. “农村减贫：应该更关注人力资本还是社会资本？”，《经济科学》，2018年第10期 5. “中国家庭债务激增的成因和化解对策”，《人民论坛》，2018年第14期 6. “地方财政支出对居民消费的空间效应研究”，《世界经济文汇》，2016年第2期 7. “教育能促进脱贫吗？——基于CFPS农户数据的实证研究”，《北京大学教育评论》，2015年第10期（《新华文摘》2016年第2期全文转载） 8. “城镇医疗保险改革对家庭消费的政策效应——基于CFPS微观调查数据的实						

		证研究”，《北京师范大学学报(社会科学版)》，2014年第11期					
		9. “我国农村家庭消费倾向的实证研究—基于人口年龄结构的视角”，《金融研究》，2014年第9期					
		科研项目					
		1. 国家社科基金一般项目“多维贫困视阈下财政支出减贫的作用机制和动态效”（主持，项目号19BJY229）					
		2. 国家社科基金青年项目“财政政策对私人消费的效应及解释研究”（主持，项目号12CJY094，已结项）					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	50.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《公共收入与支出管理》等，352学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	11		
姓名	周钦	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	卫生经济学、数据分析与建模			现在所在单位	对外经济贸易大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于西南财经大学应用经济学专业						
主要研究方向	健康经济与政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 对外经济贸易大学优秀教学成果奖一等奖，2018年3月 2. 北京市高等教育教学成果奖二等奖，2018年4月 3. 对外经济贸易大学本科教育教学改革项目，《〈社会问题经济学〉课程建设项目》，2017年						
	科研论文 1. “均等下的不公——城镇居民基本医疗保险受益公平性的理论与实证研究”，《经济研究》，2016年第6期 2. “医疗保险对中国城市和农村家庭资产选择的影响研究”，《经济学（季刊）》，2015年第2期 3. “Childhood Familial Environment and Adulthood Depression: Evidence from a Chinese population-based study”，International Health(SSCI), 2020(04) 4. “The Role of Family Absolute and Relative Income in Suicide among Chinese Rural Young Adults: Mediation Effects of Social Support and Coping Strain”，Journal of Public Health(SSCI), 2019(10) 5. “The Impact of Major Physical Diseases and its Outcomes on Depressive Symptoms among Chinese Population”，Journal of Mental Health(SSCI), 2019(04)						

从事科学研究及获奖情况		<p>6. “Health-related lifestyles and obesity among adults with and without disability in Australia: implication for mental health care”, Disability and Health Journal(SSCI), 2019(01)</p> <p>7. “Negative association between BMI and depressive symptoms in middle aged and elderly Chinese: Results from a national household survey”, Psychiatry Research(SSCI), 2018(11)</p> <p>8. “Association between family socioeconomic status and depressive symptoms among Chinese adolescents: Evidence from a national household survey”, Psychiatry Research(SSCI), 2018(01)</p> <p>9. “Prevalence Rates of Mental Disorders among Chinese Elderly People”, The Canadian Journal of Psychiatry(SSCI), 2017(11)</p> <p>科研项目</p> <p>1. 国家社科基金青年项目 “中国城乡居民医保整合下的不公平测度及影响机制”（主持，项目号17CGL051）</p> <p>2. 中国博士后科学基金面上资助项目 “均等化制度设计下的医保公平性问题研究”（第56批，已结项）</p> <p>科研获奖</p> <p>1. 教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖，2020年1月</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0	近三年获得科学研究经费（万元）	46.0
近三年给本科生授课课程及学时数	《卫生经济学》等，96学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	3

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	55.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	98（台/件）
开办经费及来源	120万元/教务处及学科建设办公室		
生均年教学日常运行支出（元）	20000.0		
实践教学基地（个）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 学校拥有教育部批准设立的国内高校首家“数字经济实验室”（总投资4000万元），软硬件条件优良，面向校内各院系师生开放，用于教学科研。</p> <p>2. 学院设有5家校级非实体研究中心，用于支持教学科研。</p> <p>3. 与国家文旅部、北京海关、中国报关协会等多家单位签署了相关协议，可以开展常态化实践教学。</p> <p>4. 拟筹建数字治理研究院，加大公共管理、信息科学、统计学科等的交叉融合，推进宏观经济预警预测、应急管理、大数据与公共政策绩效评价等方向的协同教学和科学研究。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
笔记本电脑	多种	20	2014	120.0
台式电脑	多种	60	2012	240.0
投影仪	多种	4	2012	60.0
复印机	多种	4	2013	80.0
打印机	多种	4	2013	12.0
电子白板	多种	2	2012	4.0
LED显示屏	多种	2	2012	6.0
服务器	多种	2	2011	30.0

8. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由和基础

一、申请增设公共经济管理专业主要理由

(一) 增设公共经济管理专业是回应时代需求、服务国家发展战略的客观需要。面对国际复杂严峻国际形势和全面开启建设社会主义新征程的需要，党中央和习近平总书记作出了进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的战略部署。面对新形势新任务新要求，必须加快推进国家治理体系和治理能力现代化，经济治理体系和治理能力现代化是其中的重中之重。正因如此，《国家“十四五”规划和2035年远景目标纲》（以下简称《纲要》）要求提升政府经济治理能力，包括健全以国家发展规划为战略导向，以财政政策和货币政策为主要手段，就业、产业、投资、消费、环保、区域等政策紧密配合，目标优化、分工合理、高效协同的宏观经济治理体系；健全宏观经济政策评估评价制度和重大风险识别预警机制，畅通政策制定参与渠道，提高决策科学化、民主化、法治化水平，等等。

公共管理学科和专业建设一向面向国民经济主战场，《纲要》以上提升国家经济治理能力的部署，明显跨越了多个学科的研究范畴。这就要求我们加大学科交叉融合，不断优化公共管理学科专业设置、拓展公共管理学科研究对象。

(二) 增设公共经济管理专业是公共管理学科自身演变规律的必然结果

公共管理学科鲜明的问题导向、应用导向，决定了学科边界是逐步演化的。

1. 国外公共经济管理学科发展状况。

随着经济的发展，社会结构的复杂性和经济活动的不确定性增强，市场主体和社会公众对公共品和公共服务质量与数量的需求持续上升。以凯恩斯主义流行和罗斯福新政及其示范效应为契机，发达国家政府对经济社会生活的干预范围越来越大，公共部门经济活动的广度和深度大大超过以往；同时社会成员的权利意识逐步增强，对公共资源使用和政策的绩效要求也越来越高。两者相互强化，推动以优化公共经济管理为目标的公共管理学科和专业逐步繁荣发展。

如作为全美公共管理教育实力最强学院之一，印第安纳大学（布鲁明顿）公共与环境事务学院（2016年U.S. News and Report中MPA全美排名第一，公共财政与预算、非营利管理、环境政策与自然资源管理等MPA专业排名第一，行政管理排名第三），设置了公共财政管理（Public Financial Management）本科专业（美国高校

中，公共管理学科设置本科专业的较少）。在硕士(MPA)培养方面，美国大学公共管理学院一般都设有公共财政与预算(Public Finance and Budgeting)项目。在欧洲，马萨里克大学(Masaryk University)设置了公共经济学与管理(Public Economics and Administration)本科专业，旨在培养掌握扎实经济理论，具有独立分析、解决与公共部门运行相关问题，能够使用批判性思维评估公共政策对政府、私人部门影响的能力的学生。英国伯明翰大学(University of Birmingham)政府与社会学院在国际发展硕士项目中设置了公共经济管理模块。在亚洲，日本大学、中央大学开设了金融公共经济和环境公共经济本科专业。

总的看，发达国家公共管理专业对公共经济管理的侧重逐步增强，不断推动与经济学、政治学等多学科的交叉融合，强化对学生对公共经济事务和政策的关注、加大对公共经济资源配置和政策绩效的量化评估。

2. 国内公共经济管理学科发展状况。

目前，国内已有多所重点院校在硕士和博士研究生阶段自主设置了公共经济管理、公共财政与公共政策等相关方向。综合类院校中，武汉大学政治与公共管理学院2004年就设立了公共经济管理硕士和博士方向，中国人民大学公共管理学院也设置了公共财政与公共政策硕博方向。财经类院校中，上海财经大学公共经济与管理学院开设了公共经济政策学硕博方向，西南财经大学公共管理学院设置了公共经济硕士方向、公共经济制度与政策博士方向；江西财经大学财税与公共管理学院设有公共经济与管理博士方向；对外经济贸易大学政府管理学院自身也设有公共经济管理硕士方向。国内公共管理学科自身的发展演变，自然产生了向下延伸，设置公共经济管理本科专业的内在需求。

(三) 增设公共经济管理专业是我校公共管理学科建设长期积淀的自然选择

1. 已积累了丰富的专业建设经验。

对外经济贸易大学公共管理学科设置有公共事业管理(公共经济管理方向)本科专业、公共经济管理硕博方向。其中，本科专业已有15年办学经验(含原行政管理涉外经济事务管理方向)，平均每届20人。从招生看，由于专业设置契合了社会对于公共经济管理人才需求，在培养中突出了财经特色和国际化办学导向，学生报考积极性较高。从就业看，50%以上学生出国留学或读研，20%的学生就业领域为公共部门、咨询公司及国际组织等。我们期待能借将目前公共事业管理(公共经济管

理方向)专业名称优化调整为公共经济管理的契机,进一步优化专业建设。

2. 已形成了规模适当、结构合理的师资队伍。

本方向的师资队伍以政府管理学院公共经济系为主。目前,有专职教师15人,全部具有博士学位,其中教授5人(一人入选中组部国家“万人计划”青年拔尖人才、中宣部国家宣传思想文化青年英才),副教授4人,有10位教师具有海外留学或长期访学经历,一直在从事公共经济学与公共管理学的跨学科的教学科研工作,成果丰硕。近5年,在《管理世界》《经济研究》《世界经济》《金融研究》《财政研究》《税务研究》《光明日报》等权威期刊、报纸及SSCI索引期刊发表论文近30篇,出版专著10部,主持国家社科基金重大和重点项目各1项,国家自科基金、国家社科基金、教育部社科基金近10项,北京市教育教改项目1项,以第一完成人获北京市高等教育教学成果奖二等奖1项,撰写的研究报告为国家社科基金《成果要报》、中办国办等采纳报中央,获李克强总理等中央领导同志重要批示多篇。这支队伍知识、年龄以及专业技术职务结构合理、治学严谨、学风端正、团结协作,可以持续不断地开展高水平的教学和研究工作。

二、支撑公共经济管理专业发展的学科基础

公共经济管理公共利益价值取向鲜明,学科交叉性强,主要的支撑学科应为经济学(含财政学)、公共管理学、政治学、法学等。

对外经济贸易大学设有以上全部一级学科,以应用经济学为主体,以国际法学、企业管理、会计学等特色学科为支撑开放型经济学科群入围国家“双一流”建设学科,国际贸易、国际法学、工商管理系国家级重点学科,在第四轮全国学科评估中都在A-及以上,社会声誉良好。

近年来,我校政治学科异军突起。2人次入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才和全国文化名家暨“四个一批”理论人才,1人次入选教育部“长江学者”青年学者,1人次获国务院政府特贴,获批国家社科基金重大项目4项。

近3年来,我校公共管理学科有了长足发展。1人次入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才和全国文化名家暨“四个一批”理论人才,1人次入选国家“万人计划”青年拔尖人才和国家宣传思想文化青年人才,获批国家社科基金重大和重点项目各1项,20余篇研究报告获副总理及以上中央领导批示,其中包括习近平总书记

批示3次和李克强总理批示2次。

丰硕的相关学科建设成果为拟申报的公共经济管理专业提供了坚实的支撑。我校将统筹相关学科师资资源，全力做好公共经济管理专业人才培养工作。

三、学校专业发展规划

(一) 公共管理学科是对外经济贸易大学重点培育学科之一

对外经济贸易大学“双一流”建设方案和“十四五”规划（如下图），将公共管理列为重点培育学科，积极推动申报公共管理一级学科博士点。



(二) 增设公共经济管理专业是学校公共管理学科建设重要举措

根据对外经济贸易大学“双一流”建设方案和“十四五”规划，立足学校开放型经济学科群建设方向和新文科建设布局，政府管理学院把公共经济管理作为公共管理学科和专业的建设重点。

外经济贸易大学政府管理学院公共事业管理（公共经济管理方向）本科培养已有多年历史积淀，此次申报公共经济管理本科专业，旨在通过去括号，明确和凝练专业培养方向，更好契合提升国家宏观经济治理体系和治理能力现代化需要，瞄准

国民经济主战场，拓展公共管理学科范围，打造经济学、公共政策、政治学、法学、社会学等交叉融合的新的学科和专业增长点。

对外经济贸易大学财经特色和国际化办学导向鲜明，新专业拟在充分吸收美国高校“公共财政管理本科项目”、欧盟“公共经济学与管理本科项目”、日本等亚洲国家和地区公共经济管理相关本科专业培养方案，以及国内公共经济管理方向硕博培养方案的基础上，强化经济学+公共政策+量化分析+外语培养取向，致力于将本专业学生培养成富具有国际视野、多学科背景的复合型人才。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>公共经济管理是以政府或其他公共部门公共经济事务管理为研究对象的综合性、复合型学科，旨在研究公共部门经济活动的基本规律，探讨公共部门收支决策、管理和监督活动，探索公共部门政策制定、政策执行和政策评估的全流程环节。公共经济管理对公共经济资源进行管理和优化配置，在政府管理中具有核心地位。我国公共经济活动实践提出了对公共经济管理专业人才的需求。在对外经济贸易大学政府管理学院设置公共经济管理专业符合学校学科发展规划，可以完善学校专业设置，契合学校财经类高校办学特点。</p> <p>申请增设公共经济管理本科专业的论证报告和培养方案根植于公共管理学科的长期发展积淀和丰富的办学经验，并依托学校的财经类学科优势和基础。新专业的设置适应国家和社会需求，顺应公共管理学科自身演变规律，专业培养目标定位清晰，培养方案设计合理，培养模式切实可行，发展思路清晰，培养效果可以预期。</p> <p>公共经济管理专业在师资队伍建设、学科基础、实践基地建设等方面有充足保障，具备设置新专业的软硬条件和基础。</p> <p>经过评议，专家组一致同意增设公共经济管理本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;"></p>		