

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称（盖章）： 广州中医药大学

学校主管部门： 广东省

专业名称： 中医骨伤科学

专业代码： 100513TK

所属学科门类及专业类： 医学 中医学类

学位授予门类： 医学

修业年限： 五年

申请时间： 2021-07-14

专业负责人： 林定坤

联系电话： 13602852486



教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	广州中医药大学		学校代码	10572		
主管部门	广东省		学校网址	www.gzucm.edu.cn		
学校所在省市区	广东广州广州市番禺区 广州大学城外环东路232号广州中医药大学		邮政编码	510006		
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构					
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学					
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族					
曾用名	广州中医学院					
建校时间	1956	首次举办本科教育年份	1956年			
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2017年12月			
专任教师总数	1530	专任教师中副教授及以上职称教师数	911			
现有本科专业数	29	上一年度全校本科招生人数	2870			
上一年度全校本科毕业人数	2884	近三年本科毕业生平均就业率	94.23%			
学校简要历史沿革	办学基础为1924年广东中医药专门学校。1956年成立广州中医学院是新中国首批四所高等中医药本科院校之一，1995年更名为广州中医药大学。原直属国家卫生部，2000年转由广东省人民政府管理。2017年入选国家双一流学科建设高校，2018年为广东省高水平大学重点建设高校，2020年成为省部局共建单位。					
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	根据国家和中医药行业重大战略需求，积极建立专业动态调整机制，通过增设新专业、超前部署国家战略性新兴产业和改善民生急需的学科专业、升级改造优势传统专业、停招不能适应社会经济发展需要的专业等举措，优化专业结构。市场营销、中药制药等7个专业暂停招生，为服务“健康中国”战略，新增中医养生学、医学影像学、健康服务与管理等6个涉及生命健康全周期的专业；中药学类、药学类专业进行大类招生。					

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100513TK	专业名称	中医骨伤科学

学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	广州中医药大学第二临床医学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	中医学	开设年份	1956年
相近专业2专业名称	针灸推拿学	开设年份	1977年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	医疗卫生机构、医药研究所、医药院校、卫生监督机构。												
	中医骨伤科学专业人才不足，社会需求量增加。  广东省经济发达，人口密度高，医疗费用支出额度大，2020年全省年末户籍总人口9808.66万人，卫生健康支出1771.42亿元。根据《2020年广东省国民经济和社会发展统计公报发布》显示，2020年末全省共有各类卫生健康机构5.6万个（含村卫生室），其中，医院1700个、卫生院1175个，社区卫生服务机构2679个，妇幼保健机构130个，专科疾病防治机构130个，疾病预防控制中心127个，卫生监督机构147个、村卫生室2.6万个。全省医疗卫生机构执业医师和执业助理医师30.7万人，拥有医疗床位56.5万张；全省1175家卫生院拥有卫生技术人员8.4万人，床位6.5万张；127家疾病预防控制中心拥有卫生技术人员0.8万人，147家卫生监督机构拥有卫生技术人员0.3万人。												
人才需求情况	我国居民肌肉、骨骼结缔组织类疾病的患病率呈逐步增长态势，随着年龄的增长，其发病率越高。联合国在《老年公平在中国》的报告中预测，我国60岁及以上老人数量将在2025年左右突破3亿，2034年左右突破4亿，21世纪中叶攀升至4.7亿。80岁及以上的高龄老人将从2010年的1200万人增加到2050年的1.09亿人。我国老年人整体健康状况不容乐观，近1.8亿老年人患有慢性病，患有一种及以上慢性病的比例高达75%。根据国家体育总局2014年全民健身活动状况调查，我国城乡居民经常参加体育锻炼的比例为33.9%，其中20~69岁居民经常锻炼率仅为14.7%。《健康中国行动（2019—2030年）》提倡科学运动，但多数居民在参加体育活动时还有很大的盲目性，运动损伤率高。据《中国卫生统计年鉴》显示，2017年全国骨伤科专科医院617家，入院人数126.4万人次，目前中医骨伤科人才数量仍满足不了巨大的社会需求。												
申报专业人才需求调研	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">年度招生人数</td> <td style="padding: 2px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">预计升学人数</td> <td style="padding: 2px;">15</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">预计就业人数</td> <td style="padding: 2px;">15</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">清远市中医院</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">汕头市中医院</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">东莞市中医院</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	年度招生人数	30	预计升学人数	15	预计就业人数	15	清远市中医院	2	汕头市中医院	2	东莞市中医院	2
年度招生人数	30												
预计升学人数	15												
预计就业人数	15												
清远市中医院	2												
汕头市中医院	2												
东莞市中医院	2												

情况	佛山市中医院	2
	顺德区第二人民医院	1
	中山市中医院	2
	深圳市宝安区中医院	1
	高州市中医院	2
	湛江市第一中医医院	1

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

培养适应我国经济社会对人才提出的知识能力素质要求的，热爱中医药事业，具备扎实的中医药理论基础、一定的现代医学知识，较强的中医临床能力，良好的人文、科学和研究素养，能够应用传统中医及现代科学技术对骨伤科常见疾病进行临床诊疗的基本能力的应用型人才，满足从事中医骨伤科涉及的医疗、预防、保健、康复等方面工作的人才。

### 二、基本要求

#### (一)、思想道德与职业素质目标

1. 具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，诚实守信，忠于人民，志愿为人类健康而奋斗。
2. 热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 愿意为患者服务，尊重患者及家属，尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者。
4. 具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。
5. 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。
6. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。
7. 具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。
8. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥中医药卫生资源的最大效益。
9. 具有科学的态度，具有批判性思维和创新精神。

#### (二)、知识目标

1. 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。
2. 掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识，尤其是中医骨伤科学的基本理论、基本知识与基本技能。
3. 掌握中医及中医骨伤科经典理论，了解中医学术思想发展历史和主要学术观点。
4. 掌握中医骨伤科诊治疾病的基本知识，熟悉岭南骨伤科流派特色治疗技术。
5. 掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。
6. 掌握中医养生、保健、康复等基本知识，特别是导引练功在疾病防治中的作

用。

7. 掌握必要的基础医学、临床医学基本知识。
8. 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。
9. 掌握中医传统与现代疗法治疗骨伤科常见病、多发病的临床诊疗基本知识。
10. 熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残障、身心康复及生命关怀的有关知识。
11. 熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，以及中医全科医生的工作任务、方式。
12. 熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

### (三)、临床能力目标

1. 具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及语言表达的能力，尤其是骨伤科疾病。
2. 具有正确运用中医理法方药、针灸、推拿等治疗方法对常见病、多发病进行辨证论治的能力，尤其是运用手法、固定、药物、及练功等治疗方法对骨伤常见病、多发病进行综合治疗的能力。熟悉骨伤科的常规手术，并具有较好的模拟手术的操作能力。
3. 具有运用临床医学知识和技能进行系统体格检查的能力。
4. 具有合理选择现代临床诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断、治疗的能力，尤其是骨伤科疾病。
5. 具有对常见危急重症进行判断以及初步处理的能力。
6. 具有与患者及其家属进行有效沟通的能力，具有与同事和其他卫生保健专业人员等交流沟通与团结协作的能力。
7. 具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力，成为推广传统功法锻炼身体的社会中坚力量。
8. 具有信息管理能力，能够利用图书资料和计算机数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息。
9. 具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力。
10. 具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力，尤其是骨伤科文献和进行骨伤科学术交流的能力。

### 三、修业年限与授予学位

五年，最长学习年限七年

### 四、授予学位

医学学士学位。

## 五、主要课程

### (一) 主干学科

中医学、基础医学、临床医学

### (二) 核心课程

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、针灸学、中医内科学、中医外科学、中医骨伤科学基础、中医骨病学、中医筋伤学、中医正骨学、骨伤手术学、骨伤解剖学、骨伤影像学、创伤急救学、推拿治疗学、中医功法学。

### (三) 必修课程

#### 1. 通识教育平台（公共课程）

包括思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、思想政治理论课实践教学、形势与政策、大学英语、体育、军事课、大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、创新创业基础、国学概论、中国共产党简史、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当。

#### 2. 专业教育平台（专业课程）

包括专业基础课程和专业主干课程。

(1) 专业基础课程：包括医学伦理学、医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、金匮要略、温病学、正常人体解剖学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、诊断学基础、医学免疫学与病原生物学、生物化学、中医经典等级考试Ⅰ级、中医经典等级考试Ⅱ级。

(2) 专业主干课程：包括临床医技学、针灸学、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、西医内科学、西医外科学、中医内科学、中医骨伤科学基础、中医骨病学、中医筋伤学、中医正骨学、骨伤手术学、骨伤解剖学、骨伤影像学、创伤急救学、推拿学、中医功法学。

### 附特别说明：

#### 1. 《中医功法学》

既往伤科大夫医武不分家，武术家兼医家，而现在医家大部分不兼武，南派武术在国内享有盛名，广州中医药大学骨伤科名家何竹林、李佩弦等也都推崇医武结合，并传承至今，临床广泛运用。我们提倡将武术气功融入正骨推拿，手法独到，以推拿理伤、气功导引为主导的中医特色诊疗法；提倡“自达达人”，要求学生先练习易筋经、气功和武术，自增气力和强筋骨，心灵手巧，然后从医，才能手到病除；提倡运动疗法，常教习患者练功，达到治疗的目的。现代的骨伤科学，需要传承精华。我们认为，传统的功法，对于骨伤科医生自身的身体素质

和动手能力的培养大有裨益，同时对骨伤科疾病的预防和康复，都有很好的应用价值。因此，我们编写《功法学》教材，并分上下册，上册讲习骨伤科从业者的养生功法、增强手功能的功法，教学与练功同步，培养学生的身体素质和动手能力；下册讲习普通民众练习的功法，尤其是筋骨养护和对骨伤科疾病有预防、康复作用的功法，使学生掌握，将来成为应用传统功法养生和防治疾病的中坚力量。

除本专业教研室团队外，学校体育健康学院为广东省学生武术协会主席单位、广东省武术协会副主席单位、广东省武术文化科普基地、广东省八段锦传承基地，武术连续多年获广东省团体冠军，有专任教师中国国家健将级运动员 3 人，国家一级运动员 3 人，国家级裁判 5 人，国家一级裁判 9 人，两个团队师资力量雄厚，有能力开好此课程。

该课程统筹学校现有课程，如《运动导引学》、《养生学》、《中医骨科康复》、《传统与现代体育》、《医学气功学》、《易筋经》等教材内容进行重新编排、更新，自编教材。

每学期开课，从大一第 1 学期开始上课至大四第 8 学期结束课程，共 8 个学期。

课程目录：分为 4 册，基本功法册、现代功法册、运动健康册、治病功法册。

表 1 各学期教学内容安排表

学 期	大一		大二		大三		大四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
内 容	武术基本功、少林拳套路、八段锦、松静动功与吐纳	易筋经、八段功	核心肌力锻炼、太极拳	器械锻炼与拉伸	现代运动技能利弊	运动治疗法	运动营养学	治病功法

#### (四) 选修课程

包括限选课和任选课两部分。

##### 1. 限选课

中国医学史、传染病学、卫生法规、临床科研设计衡量评价、中药鉴定学、中药炮制学、中西医结合研究思路与方法、数码摄影与图像处理。

##### 2. 任选课

学生可根据个人兴趣选修除本专业必修课外的本校开设的其他任何课程，包括学校（学院）开设公共选修课、外专业课程以及外校（与本校有协议的学校）

开设的可跨校修读的课程。学生参加学院组织的与专业相关的劳动教育课，记为劳动教育学分，学分由学院认定。

综合素质教育学分计算方法按照《广州中医药大学综合素质教学学分制管理暂行条例》执行。

表 2 教学时数、学分分类比例表

分类			学时 数	学分 数	学时 合计	学分 合计	占总学 分%			
必修 课	公共必修课	思想政治理论	372	20	936	45	15.73%			
		大学英语	160	10						
		体育与健康课	176	6						
		军事理论与训练课程	148	4						
		职业发展与就业	80	5						
		创新创业教育	32	2						
选修课	专业必修课	专业基础课（不计经典考）	1256	78.5	1256	75.5	26.40%			
		专业主干课	1080	68.5	1080	68.5	23.95%			
		技能与实践课	128	8	2368	64	22.38%			
	专业实践课	毕业实习	1820	50						
		见习	420	6						
		经典等级考试		3						
选修课	专业限 选课	毕业考试		2	256	16	5.60%			
		中医文化类	128	8						
	公共选 修课	专业素质类	128	8	至少 192	至少 12	4.20%			
		人文社科 与素养类	不少于 2 学 分							
		医学基础 与临床类	不少于 2 学 分							
		劳动教育学分	不少于 2 学 分							
		科学技术 与文明类	不少于 2 学 分							

		不少于 2 学 网络课程类	不少于 4 学 第二课堂			
合 计				6088	286	100%

表 3 专业培养方案学时与学分分布情况表

专业培养计划学时与学分												
学时数 (学时)				学分数 (分)								
总 数	其中:		其中:		总 数	其中:		其中:			其中:	
	必修课	选修课	课内教学	实验教学		必修课	选修课	集中性实践教学环节	课内教学	实验室教学	课外科技活动	创新创业教育
6088	5640	448	2675	3159	286	258	28	56	167	61	0	2

## 六、主要实践性教学环节

### (一) 军事训练

由学校武装部统一安排，通过军训和军事教育，培养学生的组织纪律观念，增强国防观念和国家安全意识，培养艰苦奋斗的作风，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；身体健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

时间：2周，安排在第一学年第1学期。

### (二) 体质测试及医武项目

由体育健康学院统一安排，学校武术协会辅助，通过体育常识学习、体育项目实践，学习中医传统功法，增强体能素质，加强疾病防治观念，掌握导引练功法，养成积极乐观的生活态度及健康行为生活方式，树立终身体育意识，防病治病。

开设功法课程，讲运动及功法对养生和防治疾病的作用，功法练习及骨伤科基础操作技术的培养，让学生们的操作能力强，且能锻炼体质、手脑联动能力、灵巧而有劲的双手。

时间：体育课及课余时间。

### (三) 实践学期

以“早临床、多临床、反复临床”的教学理念为指导，通过社会调查、跟师出诊等教学活动，培养学生的职业素养和综合能力。

广东省中医院的师带徒模式：每位学生配备一位师兄，二位学生配一位师傅；时间：8周。安排在第一至第二学年暑假，每次4周。

#### （四）床边教学

由附属医院、教学医院完成临床课程教学任务，边教学边临床，通过理论教学、床边授课、教学查房、教学病例讨论、门诊见习、技能操作训练、手术视频和名老中医出诊视频直播或回放等教学手段，采用案例式、讨论式、启发式等教学方法，将理论知识和临床实践紧密衔接，培养学生的临床思维和实践能力，掌握临床课程中常见病的诊治方法和鉴别诊断，学习名师、名医学术思想和诊疗经验。

时间：38周。安排在第四学年的7、8学期。

#### （五）中期临床教学实习

在附属医院、教学医院各科室轮转见习。强化中医“三基”训练，通过患者接诊、医疗文书书写、临床结果判读、临床技能操作，培养临床思维、临床诊疗能力及中医骨伤科学基本研究能力，培养学生中医临床常见病、多发病的诊疗技能。

时间：12周。安排在第三学年的6学期。

#### （六）毕业实习

在附属医院、教学医院各科室轮转实习。强化中医“三基”训练，通过患者接诊、医疗文书书写、临床结果判读、临床技能操作，培养临床思维、临床诊疗能力及中医骨伤科学基本研究能力，培养学生中医临床常见病、多发病的诊疗技能。

时间：52周。安排在第五学年的9、10学期。

### 七、主要专业实验

#### （一）基础医学实验

主要包括解剖学、生理学、微生物学、病理学、药理学等课程实验，为基础医学课和临床医学课奠定形态学和机能学基础。

#### （二）中医基础实训

主要包括中医诊断实训、中药认药实践和模拟诊疗实训等，培养学生中医四诊、辨证、识药、遣药处方等临床思维能力。

#### （三）临床技能训练

通过临床教学模型、诊疗思维训练系统、教学软件、虚拟仿真技术、模拟人、标准化病人（SP）、手术视频和专家出诊视频直播等现代化教学手段，对学生进

行医学模拟诊疗实训，更好地掌握中西医临床常用诊疗技术，尤其是手法、固定、药物、手术及练功等技术，培养扎实的临床基本功。

## 八、教学计划

# 中医骨伤科学专业教学进程表

	1 4	创新创业基础	32	28	0	4	2			2		
	1 5	国学概论	32	32	0	0	2	2				
	1 6	中国共产党简史	16	16	0	0	1		1			
	1 7	马克思主义中国化进程与青年学生 使命担当	20	20	0	0	1		1			
公 必 总 计			936				45					
专 业 基 础 课	1 8	医学伦理学	16	12	0	4	1			1		
	1 9	医古文	72	56	4	12	4.5	4. 5				
	2 0	中医基础理论	80	60	4	16	5	5				
	2 1	中医诊断学	72	56	2	14	4.5		4.5			
	2 2	中医学	80	57	7	16	5		5			
	2 3	方剂学	72	52	4	16	4.5			4.5		
	2 4	内经选读	72	52	4	16	4.5			4.5		
	2 5	伤寒论	80	57	4	19	5			5		
	2 6	温病学	72	52	2	18	4.5			4.5		
	2 7	金匱要略	72	52	2	18	4.5			4. 5		
	2 8	中医经典考试Ⅰ级	16				1					
	2 9	中医经典考试Ⅱ级	32				2					
	3 0	正常人体解剖学	72	52	4	16	4.5	4. 5				
	3 1	生物化学	72	52	4	16	4.5		4.5			
	3	生理学	80	58	6	16	5		5			

2								
3	医学免疫学与病原生物学	72	52	4	16	4.5		4.5
3	病理学与病理生理学	80	60	4	16	5		5
3	药理学	64	44	0	20	4		4
3	诊断学基础	80	56	4	20	5		5
专 基 总 计		125			78.			
6		6			5			
3	临床医技学	56	34	2	12	3.5		3. 5
7								
3	针灸学	72	52	4	16	4.5		4.5
8								
3	中医妇科学	64	42	3	19	4		4
9								
4	中医儿科学	48	34	2	12	3		3
0								
4	中医外科学	64	42	3	19	4		4
1								
4	西医内科学	64	40	9	15	4		4
2								
4	西医外科学	56	34	1 0	12	3.5		3.5
3								
4	中医内科学	112	84	6	22	7		7
4								
5	推拿治疗学	32	23	2	7	2		2
4	中医功法学	128	12	0	116	8	1	1
6						1	1	1
							1	1
4	中医骨伤学基础	36	32	0	4	2.5		2.5
7								
4	中医筋伤学	64	58	0	6	4		4
8								
4	中医骨病学	64	58	0	6	4		4
9								
5	中医正骨学	64	58	0	6	4		4
0								
5	骨伤手术学	48	44	0	4	3		3

专业实践课	1											
	5 2	骨伤解剖学	36	32	0	4	2.5			2.5		
	5 3	骨伤影像学	36	32	0	4	2.5			2. 5		
	5 4	创伤急救学	36	32	0	4	2.5			2. 5		
	总计		108				68.					
	0						5					
	5 5	骨伤科临床技能实训	32	23	2	7	2		2			
	5 6	临床实训课(实践学期与床边教学)	48	0	0	48	3	0.5	0.5	1	1	
	5 7	临床预备课	48	24	0	24	3				3	
	5 8	中期临床教学实习(12周)	420			420	6			6		
必修课总学时、学分	5 9	毕业实习(52周)	182			182	50				50	
	6 0	毕业考试				2					2	
			564	226	312	258	27	27.	26.	28.	27	52
			0	8	8			5	5	5	5	3
公共基础课	6 1	中国医学史	32	23	3	6	2	2				
	6 2	传染病学	32	32	0	0	2				2	
	6 3	卫生法规	32	32	0	0	2				2	
	6 4	临床科研设计、衡量、评价	32	25	3	4	2				2	
	6 5	中药鉴定学	32	23	2	7	2		2			
	6 6	中药炮制学	32	23	2	7	2			2		
	6 7	中西医结合研究思路与方法	32	25	0	7	2				2	



## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	80	5	刘凌云	1
中医诊断学	72	5	修宗昌	2
中药学	80	5	刘明平	2
方剂学	72	5	全世建	3
针灸学	72	5	符文彬	6
中医内科学	112	6	刘旭生	5
中医外科学	64	4	谭志健	7
推拿治疗学	32	3	苏国义	6
中医功法学	256	2	陈树东	1-8
中医骨伤学基础	36	2	林定坤	3
中医筋伤学	64	3	郭达	7
中医骨病学	64	3	苏海涛	8
中医正骨学	64	3	刘军	7
骨伤手术学	48	3	陈文治	8
骨伤解剖学	36	2	刘岩	3
骨伤影像学	36	2	许树柴	6
创伤急救学	36	2	王海洲	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
林定坤	男	1964-02	中医骨伤学基础	教授	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	骨与关节疾病	兼职
陈文治	男	1962-11	骨伤手术学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	脊柱，关节病	兼职
喻秀兵	男	1970-05	中医骨伤学基础	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	学士	创伤	兼职
王羽丰	男	1974-12	中医筋伤学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	脊柱	兼职
李晓初	男	1975-03	中医骨病学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	创伤	兼职
陈博来	男	1972-01	中医正骨学	教授	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	脊柱退变性疾病	兼职
许树柴	男	1965-11	骨伤影像	其他正高	研究生	广州中医	中医骨伤	博士	骨与关节退行性病	兼职

			学 级		药大学	科学		变	
刘岩	男	1970-03	骨伤解剖学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	学士	小儿骨科 兼职
苏海涛	男	1968-08	中医骨病学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	脊柱退变性疾病 兼职
王君懿	男	1972-01	创伤急救学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	骨与关节退变, 运动医学 兼职
杨文斌	男	1974-08	推拿治疗学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	创伤 兼职
葛鸿庆	男	1974-06	中医功法学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	创伤骨科 兼职
李想	男	1975-07	中医骨伤学基础	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	关节, 运动医学 兼职
陈伯健	男	1977-06	中医筋伤学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	学士	运动医学 兼职
王慧敏	男	1971-12	中医骨病学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	脊柱退变性疾病 兼职
刘毅	男	1975-03	中医正骨学	其他副高级	研究生	成都中医药大学	中医骨伤科学	硕士	创伤 足踝 兼职
郭玉海	男	1974-04	推拿治疗学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	中医骨伤科学 兼职
刘军	男	1966-01	中医正骨学	教授	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	中医骨伤科学 兼职
李永津	男	1979-01	中医骨伤学基础	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	脊柱退变性疾病 兼职
赵帅	男	1978-01	中医筋伤学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	脊柱退变性疾病 兼职
管华	男	1981-03	中医骨病学	其他中级	研究生	广州中医药大学	中医学(中医骨伤科学方向)	硕士	创伤、足踝 兼职
谢杰伟	男	1978-11	中医正骨学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医学(中医骨伤科学方向)	硕士	创伤、足踝 兼职
张迪晖	男	1982-06	推拿治疗学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中西医结合临床	硕士	计算机辅助骨科 兼职
邓晓强	男	1985-05	中医功法学	其他中级	研究生	广州中医药大学	中西医结合临床	硕士	脊柱退变性疾病 兼职
赵兵德	男	1983-01	中医骨伤学基础	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	脊柱退变性疾病 专职
杨伟铭	男	1986-04	中医筋伤学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中西医结合临床	硕士	骨伤科 专职

温勇	男	1984-05	中医骨病学	其他中级	大学本科	广州中医药大学	中医学（中医骨伤科学方向）	学士	脊柱退行性疾病	专职
苏国义	男	1983-08	推拿治疗学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	脊柱退行性疾病	专职
郭达	男	1980-04	中医筋伤学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	关节	专职
陈平	男	1981-09	中医骨伤学基础	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中西医结合临床	硕士	创伤	专职
黄江发	男	1982-01	中医筋伤学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中西医结合临床	硕士	足踝，运动	专职
刘子桃	男	1987-09	中医骨病学	其他中级	大学本科	广州中医药大学	中医学（中医骨伤科学方向）	学士	创伤	专职
冯恩辉	男	1988-06	中医正骨学	其他中级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	硕士	关节	专职
陈树东	男	1986-04	中医功法学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	脊柱关节疾病	专职
陈善创	男	1985-08	推拿治疗学	其他中级	大学本科	广州中医药大学	中医学（中医骨伤科学方向）	学士	运动，创伤	专职
潘建科	男	1988-03	中医功法学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	关节	专职
王海洲	男	1979-01	创伤急救学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医学（中医骨伤科学方向）	博士	创伤	专职
陈耿鑫	男	1985-01	中医筋伤学	其他中级	大学本科	广州中医药大学	中医学（中医骨伤科学方向）	学士	关节	专职
侯宇	男	1988-03	中医骨病学	其他中级	研究生	广州中医药大学	中西医结合临床	硕士	脊柱	专职
杜炎鑫	男	1979-09	中医正骨学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医学（中医骨伤科学方向）	硕士	脊柱退行性疾病	专职
杨伟毅	男	1978-01	骨伤手术学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医学（中医骨伤科学方向）	博士	关节	专职

徐逸生	男	1982-06	推拿治疗学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤科学	博士	关节	专职
江涛	男	1977-11	中医功法学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医学(中医骨伤科学方向)	硕士	创伤、运动损伤	专职
范志勇	男	1978-01	中医骨伤学基础	其他副高级	研究生	暨南大学	中西医结合临床	硕士	脊柱与关节	专职
杨海韵	女	1960-10	中医筋伤学	教授	大学本科	广州中医药大学	医疗	学士	中医骨伤科	兼职
徐志强	男	1963-06	中医骨病学	其他副高级	大学本科	广州中医药大学	中医	学士	中西医结合的治疗 创伤、骨与关节损伤、软组织损伤、骨结核、骨不连及急慢性骨髓炎等骨科疾病	兼职
杨匡洋	男	1973-01	推拿治疗学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤	硕士	运动医学、骨关节疾病的中西医结合防治	兼职
周杰	男	1965-08	中医功法学	其他副高级	研究生	澳大利亚弗林德斯大学	医院管理	硕士	各种骨折、软组织损伤、骨质增生症、各种关节炎、椎间盘突出症的诊疗诊断和治疗	兼职
张兆华	男	1964-09	中医骨伤学基础	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	中医	学士	颈椎病的诊治	兼职
关宏刚	男	1964-01	中医筋伤学	其他正高级	大学本科	广州中医学员	中医	学士	脊柱疾病的中医和手术治疗	兼职
吴峰	男	1967-10	中医骨病学	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	中医医疗系	学士	中医骨伤科	专职

吴征杰	男	1964-08	中医正骨学	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	中医	学士	人工智能，骨盆，四肢创伤	专职
陈逊文	男	1963-12	推拿治疗学	其他正高级	研究生	天津医科大学	骨外科学	硕士	创伤骨科	专职
高峻青	男	1965-08	中医功法学	其他正高级	大学本科	黑龙江中医药大学	中医骨伤	学士	修复重建外科	专职
郭跃明	男	1963-01	中医骨伤学基础	其他正高级	大学本科	广州中医药学院	中医学	学士	小儿骨科	专职
张盛强	男	1967-01	中医筋伤学	其他正高级	大学本科	广州中医药学院	针灸推拿	学士	推拿治疗脊柱疾病	兼职
符名贊	男	1969-11	中医骨病学	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	骨伤科	学士	中医正骨	兼职
冯宗权	男	1962-09	推拿治疗学	其他正高级	大学本科	广东医学院	临床医学	学士	人工关节专业	兼职
曹正霖	男	1970-11	中医功法学	其他正高级	研究生	第一军医大学	人体解剖与组织胚胎	博士	脊柱外科	兼职
周观明	男	1970-08	中医骨伤学基础	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	医疗系	学士	髋膝关节外科	专职
沈楚龙	男	1973-03	中医筋伤学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤	硕士	创伤骨科	专职
朱永展	男	1974-10	中医骨病学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤	硕士	足踝外科	专职
赵立连	男	1975-04	中医正骨学	其他副高级	研究生	北京大学医学院部	骨外科	博士	运动医学	专职
劳永锵	男	1974-05	骨伤手术学	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	中医学	学士	骨与软组织肿瘤	专职
陈衍尧	男	1963-04	推拿治疗学	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	中医医疗	学士	中医骨伤科	专职
谢韶东	男	1968-07	中医功法学	其他副高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤	硕士	中医正骨与康复	专职
卢绍燊	男	1975-06	中医骨伤学基础	其他正高级	大学本科	中山医科大学	临床医学	学士	骨关节外科	专职
朱干	男	1967-02	中医筋伤学	其他正高级	大学本科	广州中医药大学	中医医疗系	学士	推拿整脊	专职
邹勇根	男	1970-10	中医骨病学	其他正高级	研究生	中山医科大学	外科学	硕士	关节外科	专职
沈源彬	男	1973-03	中医正骨学	其他正高级	研究生	广州中医药大学	中医骨伤	硕士	脊柱、脊髓外伤、脊柱杂病及四肢骨折创伤的	兼职

								诊断与治疗	
涂泽松	男	1978-07	骨伤手术学	其他正高级	研究生	上海中医药大学	中医骨伤	硕士	中医骨科、四肢创伤
魏锦辉	男	1972-05	中医筋伤学	其他副高级	大学本科	广州中医药大学	中医医疗	学士	中医骨科康复
邹泽良	男	1981-10	中医骨病学	其他中级	大学本科	广州中医药大学	中医学(骨伤方向)	学士	创伤骨科功能重建

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数		36		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	35	比例	47.95%	
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	64	比例	87.67%	
具有硕士及以上学位教师数	48	比例	65.75%	
具有博士学位教师数	15	比例	20.55%	
35岁及以下青年教师数	7	比例	09.59%	
36-55岁教师数	55	比例	75.34%	
兼职/专职教师比例	37:36			
专业核心课程门数	17			
专业核心课程任课教师数	17			

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	林定坤	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	大骨科主任、第二临床医学院中医骨伤科教研室主任			
拟承担课程	中医筋伤学、中医功法学			现在所在单位	广州中医药大学第二附属医院					
最后学历毕业时间、学校、专业	1986年毕业于广州中医学院二系，中医骨伤科学专业									
主要研究方向	骨与关节疾病									
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、主编的教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>普通高等教育“十三五”规划教材全国高等医药院校规划教材，科学出版社，《中西医结合骨伤科学·第三版》2017年</li> <li>人民卫生出版社《专科专病中医临床诊治丛书-骨伤科专病中医临床诊治》2016年</li> </ol> <p>二、主持的教改课题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2014年 中医骨伤名家学术传承与实践</li> <li>2016年 “名医传承基地结合PBL教学法”在中医骨伤科教学中的应用及评价研究</li> <li>2019年 中医骨伤科学教学团队-广东省高校教学团队建设项目</li> <li>2020年 PBL教学模式与OSCE理念在中医伤科教学中的研究</li> </ol> <p>三、2019-2020获奖情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全国中医药博士生优秀论文指导老师；</li> <li>优秀博士生导师”称号；</li> <li>优秀硕士生导师”称号</li> </ol>									
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>国家科技进步二等奖，第四参与单位完成人</li> <li>中国中医科学院“大医精诚”医德医风先进个人</li> <li>北京市科学技术奖二等奖 北京市人民政府</li> </ol>									
近三年获得教学研究经费（万元）	6.0			近三年获得科学研究经费（万元）	120.0					
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中西医结合骨伤科学》《中医伤科学》课程学时50			近三年指导本科毕业设计（人次）	60					
姓名	何伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	首席教授			
拟承担课程	中医骨伤学基础			现在所在单位	广州中医药大学第三临床医学院					

最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于广州中医药大学，中医骨伤科学专业					
主要研究方向	股骨头坏死的基础与临床研究					
	<p>一、主编教材情况：</p> <p>1. 2016年，国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材《中医骨伤科学 第2版》，人民卫生出版社；主编：何伟。</p> <p>2. 2018年主编全中医药行业高等教育“十三五”规划教材《中医骨病学》，中国中医药出版社；主编：何伟。</p> <p>二、国家级或省部级重点项目及专利转化：</p> <p>1. “基于piezol对血管/破骨/成骨的三元调控探讨活血通络法对激素性股骨头坏死的骨修复机制”（2018年国家自然科学基金面上项目）；</p> <p>2. “中医药防治骨伤科疾病的基础与临床研究”（2018年国家重点学科广州中医药大学中医骨伤科学学科建设项目，）；</p> <p>3. “股骨头坏死保髋临床系列研究”（2018年国家重点学科广州中医药大学中医骨伤科学学科建设项目）；</p> <p>4. 木豆素在抑制破骨细胞形成和预防骨质疏松症药物中的应用（专利授权日期：2018年01月26日）；</p> <p>5. 股骨头坏死康复治疗装置（专利授权日期：2018年08月31日）。</p> <p>三、获奖情况</p> <p>1. 1998年“中西医结合治疗股骨头坏死及相关疾病临床研究”获国家中医药管理局二等奖（排名第二）；</p> <p>2. 2000年“中西医结合治疗股骨头坏死临床研究”获得国家科技进步二等奖（排名第二）；</p> <p>3. 2005年获中华中医药科技进步三等奖；</p> <p>四、突出贡献</p> <p>从事骨科临床、科研、教学工作30余年，专注于股骨头坏死的基础和临床研究，创新提出股骨头坏死“塌陷期”新概念、诊断标准，并在此基础上创立系列中西医结合保髋新技术，显著提高了股骨头坏死保髋疗效，达到国内领先、国际先进水平。</p> <p>五、发表高水平论文情况</p> <p>近三年以通讯作者发表SCI学术论文共13篇，总影响因子为50.79</p>					
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 2018年河南省中医药科学技术成果一等奖</p> <p>2. 2020年第三届中国骨伤与药物学术大会中青年优秀论文大赛三等奖。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）	70.0		近三年获得科学研究经费（万元）	1059.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	0		近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	罗毅文	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务
				现在所在单		

拟承担课程	创伤急救学		位	广州中医药大学第三临床医学院						
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于湖南中医药大学，中医骨伤科学专业									
主要研究方向	创伤相关疾病研究									
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主编全国高等中医药教育（本科）中医骨伤科国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《中医正骨学（第二版）》，人民卫生出版社									
从事科学研究及获奖情况	/									
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0		近三年获得科学研究经费（万元）	0.0						
近三年给本科生授课课程及学时数	0		近三年指导本科毕业设计（人次）	0						
姓名	梁祖建	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	第三临床医学院中医骨伤科教研室主任			
拟承担课程	中医筋伤学			现在所在单位	广州中医药大学第三临床医学院					
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于广州中医药大学，中医骨伤科学专业									
主要研究方向	中医药防治骨伤科疾病									
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教材</p> <p>1、主编。骨伤科病案教学（三院自编教材），2015</p> <p>2、副主编。骨科简明教程（三院自编教材），2015</p> <p>3、副主编。中西医结合骨伤科学PBL教程（教师版）。广东科技出版社，2018</p> <p>4、主编。原发性骨质疏松症治疗。广东科技出版社，2018</p> <p>5、编委。中医筋伤学。人民卫生出版社，2021</p> <p>二、课题</p> <p>1、2021年暨南大学在线开放课程港澳合作专项：与暨南大学附属第一医院张还添副主任医师联合申报《膝关节疼痛的自我诊治及康复》线上课程。</p> <p>2、2021年广州中医药大学教育教学改革项目：基于现代信息技术深度融合思政教育的《中医骨伤科学》生态课堂的构建。</p> <p>3、2020年广州中医药大学教育教学改革项目：中医骨伤科教学团队。</p> <p>4、2017年广州中医药大学教育教学改革项目：深度融合PBL教学与整合课程培养中医骨伤特色人才的研究。</p> <p>5、2014年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）：基于中医骨伤人才</p>									

<p>培养多维立体化教学实训平台建设的研究和实践。</p> <p><b>三、获奖情况</b></p> <p>1、2020年被评为大学教学优秀督导员。</p> <p>2、2019年获广州中医药大学第九届教育教学成果奖(排名第三)。</p> <p>3、2015年获大学健翔教学管理奖。</p> <p>4、多次获大学临床实践教学优秀带教教师。</p> <p>5、2013年获第十六届新南方教学奖励基金优秀教师提名奖</p> <p>6、2016年三院骨科教研室被评为大学“先进教研室”及先进教学单位。</p>										
从事科学研究及获奖情况	1、2018年被评为广东省杰出青年医学人才（第一批）。									
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	30.0					
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医骨伤科学》、《骨伤科病案教学》课程学时30			近三年指导本科毕业设计（人次）	10					
姓名	关宏刚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	骨伤科中心主任			
拟承担课程	中医筋伤学			现在所在单位	广州中医药大学附属佛山市中医院					
最后学历毕业时间、学校、专业	1987年毕业于广州中医学院，中医学专业									
主要研究方向	脊柱疾病									
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	全国中医住院医师规范化培训结业考核指导用书，中国中医药出版社《中医骨伤科学》参编									
从事科学研究及获奖情况	佛山市科技奖叁等奖:第四完成人									
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.0					
近三年给本科生授课课程及学时数	0			近三年指导本科毕业设计（人次）	3					

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值(万元)	3938.11	可用于该专业的教学实验设备数量(千万元以上)	131(台/件)
开办经费及来源	生均拨款		
生均年教学日常运行支出(元)	3438.14		
实践教学基地(个)	36		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 本专业建设已经纳入学校十四五建设规划中。</p> <p>2. 学校现有直属附属医院4所，与政府共建医院4所，非直属附属医院31所。第一、第二附属医院入选广东省高水平医院建设“登峰计划”。第一附属医院为全国首批中医诊疗模式创新试点单位、第二批“国家中医临床研究基地建设单位”，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多的医院之一；第二附属医院位居“中国中医院竞争力100强排行榜”榜首，被评为“全国文明单位”；第三附属医院是广东省唯一的三级甲等骨伤专科医院，以中医骨伤科为医院的龙头专科。能给学生提供强大的临床见习和实习平台。</p> <p>学校有国家级中医学实验教学示范中心，2019年开始投3000万进行升级改造临床技能中心，实验室环境优美，实验场地宽敞、设备先进，师资队伍强，能够给本专业提供良好临床技能实验教学服务。</p> <p>4. 加强师资队伍建设。组织加强对授课教师教学培训，特别是承担教学任务的临床医生的教学能力的提升，通过职称晋升、进修培训等激励和约束措施，推动学校师资队伍专业水平的提高。</p> <p>5. 多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度。本专业主动积极融入学校国家一流学科中医学建设中，争取国家级广东省各方面的经费支持。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
AED训练器	19800150.00	2	2009	11000.0
CPR心肺复苏模型	171-01250	5	2015	14000.0
按摩床	1900*650*600	10	2016	1450.0
闭合式四肢骨折固定训练模型	JC-W702	2	2021	10000.0
超级综合模拟人系统	挪度 Simman 3G	1	2015	1225330.0
超级综合模拟人系统	212-02033	1	2017	1212520.0
成人气道管理模型	Lae250000	1	2015	32000.0
除颤监护仪	M3535A	2	2019	70000.0
穿刺模块	腹腔/骨髓穿刺模块	5	2021	2745.0
穿刺模块	深静脉穿刺模块	5	2021	4500.0
穿刺模块	腰椎穿刺模块	5	2021	2500.0
穿刺模块	胸腔穿刺模块	5	2021	2500.0

打结训练模型(营口巨成/JC-W272)	JC-W272	1	2016	1580.0
点式直线偏振光疼痛治疗仪	HA-2200LEI/东京医研株式会社	1	2017	250000.0
电磁治疗仪	SD-J-E1	2	2019	97800.0
电动床	CA-54280	4	2019	68000.0
电动床	H538a	3	2017	8900.0
电动低血压止血带	ATS750	5	2007	60000.0
电动动力刨削系统	YSB-III等	3	2021	245000.0
电动动力刨削系统	72200873/施乐辉	2	2017	140000.0
电动动力刨削系统	ACU-MRS	3	2020	245000.0
电动动力系统	NE151	2	2011	349800.0
电动骨锯	SYSTEM4	3	2003	250000.0
电动骨钻(骨科钻)	史塞克2000	4	1999	62000.0
电动磨钻	史赛克 脊椎外科器械	2	2004	18000.0
电动取皮刀	00-8821-001-00	2	2014	170000.0
电动手术床	1118.06K0	3	2019	300000.0
电锯	锯片	10	2004	1650.0
电子止血带控制台	ATS750	3	2013	43200.0
电子止血带控制仪	ATS2200TS	4	2018	95000.0
动脉注射训练手臂	375-80001	4	2021	7920.0
多媒体按摩点穴电子人体模型	MAW-170A	5	2015	43750.0
多媒体人体拯救穴位发光模型	MAW-170E	5	2015	38850.0
多用途手术显微镜	NC4脑	1	2002	886214.0
多用途手术显微镜	M520F40	1	2005	688000.0
儿童插管模型	255-00001	3	2021	24170.0
肺复苏CPR模型人	挪度171-00150/170-30050	4	2015	16000.0
复苏安妮QCPR(半身)	171-00160	2	2019	25000.0
复苏器	85005126.00	5	2019	2700.0
复苏器	呼吸球囊(成人)	5	2021	2700.0
复苏器	870051.00	14	2018	2700.0
高端气管插管	250000.00	3	2017	32916.6
高级综合模拟婴儿系统	挪度 SimBaby MODEL: 245-05050	1	2015	434435.0
高频带外科手术系统	Porce Triad	1	2013	720000.0
高频电刀	ForceFX-8C	3	2019	96500.0
高频电外科手术系统	ForceTriad	1	2018	700000.0
高清网络半球红外摄像				

枪	SND-5084P/三星	2	2017	1980.0
高清网络快速球红外摄像机	SNP-5321P/三星	2	2017	6601.0
骨科床	Ac338a	3	2018	6100.0
骨科动力系统	ELAN-EC	3	2007	168000.0
骨科高速电钻	美敦力kegebdEH	2	2006	330000.0
骨科牵引架	Ac-a	5	2016	1550.0
骨科手术工具(骨科矫形工具)	AR-10010	3	2020	1498.0
骨科手术工具(骨科矫形工具)	AR-12040	3	2020	8952.0
骨科手术工具(骨科矫形工具)	AR-12912	3	2020	8952.0
骨科手术工具(骨科矫形工具)	AR-12913	3	2020	8952.0
骨科手术工具(骨科矫形工具)	AR-41006	3	2020	14896.0
骨科综合动力系统	IPC	1	2014	470000.0
关节镜	施乐辉	1	2017	600000.0
关节镜动力灌注系统	Access15	5	2013	78000.0
关节镜高清摄像系统	560型	1	2014	655000.0
关节镜摄像头	72200561.00	5	2020	130000.0
关节镜摄像头	460H	5	2014	101400.0
喉镜	弯片1, 2, 3, 4#+防水手柄	2	2015	5000.0
喉镜套装	LI-ION	2	2019	4500.0
呼吸机	Evita 4 edition	3	2015	250000.0
环甲膜穿刺和切开模型	261-01001	2	2016	7300.0
脊柱固定板	982500.00	2	2019	8200.0
脊柱外科手动力系统	5400-050	2	2013	208000.0
脊柱微创手术系统	Quadrant	1	2019	528700.0
脊椎固定套装	980010.982500.98309	2	2016	8800.0
监视显示器	SMT3232/三星	3	2017	5405.0
简易腹腔镜模拟训练器	CAD-200/康蔚医学	2	2017	25000.0
静脉输液手臂	375-50001	2	2019	8500.0
困难气道插管模型	25000033.00	5	2019	29500.0
麻醉机	Avance CS2pro	1	2015	600000.0
麻醉监护仪	MX700	1	2015	350000.0
模拟训练仪	stort	1	2015	275000.0
气胸训练模型	/	3	2021	14265.0
强力摆动锯	/	3	2008	43280.5

强力骨钻	/	3	2009	54000. 0
强力经复锯	/	3	2008	43280. 5
全身心肺复苏训练模型	171-01250 (进口)	2	2015	19800. 0
三晶片摄像系统	stort	1	2015	480000. 0
三腔二囊管训练模型(营口巨成/JC-H8890)	JC-H8890	3	2016	18900. 0
深部照明冲吸器	ST-6型	3	2012	27000. 0
深静脉穿刺模型	M93UB	3	2019	49500. 0
神经术中监护系统	Protektor 32/美国Nafus	1	2017	765000. 0
生命支持高级模拟人系统	挪度 ALS Simulator MODEL:205-05050	1	2015	395447. 0
输液泵	TE-135	1	2016	14500. 0
数字式单道自动心电图机	ECG-6951E	1	2016	5500. 0
头部固定器	983090. 00	5	2019	1400. 0
外科手术床	SATURN	3	2006	242950. 0
外科手术固定系统	AssistArm/AA-PSN100等	1	2020	250000. 0
外科手术固定系统	AssistArm	1	2019	250000. 0
外科手术固定系统	A-91500等/Allen Meclical System	1	2017	160000. 0
温控热凝射频仪	医科达	1	2007	725740. 0
温控热凝射频仪	Leksell	1	2007	390000. 0
温热低周波治疗仪	韩国HAT-2000	2	2005	15000. 0
膝关节锻炼运动器	Prima Advance	3	2013	49900. 0
膝关节腔穿刺模型(营口巨成/JC-CK20135)	JC-Ck20135	5	2016	2980. 0
胸腔穿刺引流模型	9XB	5	2019	6500. 0
虚拟腔镜技能训练模拟器	LAP Mentor	1	2017	996527. 0
移动式C形臂X射线成像系统	Libra	1	2009	738000. 0
移动式C形臂式X射线机	Arcadis Orbic	1	2019	2380000. 0
移动式C形臂式X射线机	Compact L	1	2011	950000. 0
移动式X射线诊断设备	ARCADIS Varic	1	2016	794624. 0
移动式X线机	西门子C*	1	2003	698000. 0
婴儿心肺复苏模型	161-01250	2	2016	11450. 0
针刺手臂训练模型	KAS-S	5	2019	6500. 0
针灸臀部训练模型	KAS-P	5	2019	6900. 0
针灸手法参数测定仪	ATP-I	5	2015	32800. 0

针灸头部训练模型	KAS-T	5	2019	6900. 0
支气管镜模型	LM-092	5	2019	78000. 0
智能推拿手法测定系统	ZTC-II	2	2015	42250. 0
智能温热牵引系统	YK-6000D	2	2013	40000. 0
智能中医脉象仪	ZM-IIIIC	2	2015	43700. 0
中频治疗机	YK-2000A	1	2011	2500. 0
中医脉象仪	SMF-II (增强型)	2	2019	240000. 0
注射泵	SP-500	10	2015	12000. 0
椎间孔镜手术系统	FS634218 Vadiosvrg2200	1	2010	878000. 0
椎间孔镜系统	CSCHDU80P/Joimax	1	2017	1687300. 0
椎间盘镜手术系统	QUADRANT	1	2012	1497600. 0
自动气压止血带	A. T. S. 2200TS	5	2020	95000. 0
自动体外除颤器	940050/Laerdal	2	2017	6416. 6
自动温热间歇牵引系统	TC-30D (A)	1	2007	68000. 0
综合电动骨科器械	史赛克	1	2001	300000. 0
AED训练器	19800150. 00	2	2019	11000. 0
CPR心肺复苏模型	171-01250	5	2015	14000. 0
按摩床	1900*650*600	10	2016	1450. 0
闭合式四肢骨折固定训练模型	JC-W702	2	2021	10000. 0

## 8. 申请增设专业的理由和基础

### 一、申请增设专业的主要理由

《健康中国行动（2019—2030 年）》指出人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。党的十八大以来，我国卫生健康事业取得新的显著成绩，医疗卫生服务水平大幅提高，居民主要健康指标总体优于中高收入国家平均水平。随着工业化、城镇化、人口老龄化发展及生态环境、生活行为方式变化，重大安全生产事故和交通事故时有发生，慢性非传染性疾病已成为居民的主要死亡原因和疾病负担，成为制约健康预期寿命提高的重要因素。党的十九大作出了实施健康中国战略的重大决策部署，充分体现了对维护人民健康的坚定决心。为积极应对当前突出健康问题，必须关口前移，采取有效干预措施，努力使群众不生病、少生病，提高生活质量，延长健康寿命。这是以较低成本取得较高健康绩效的有效策略，是解决当前健康问题的现实途径，是落实健康中国战略的重要举措。《中华人民共和国中医药法》中规定要加强中医药人才培养，国家完善中医药学校教育体系，支持专门实施中医药教育的高等学校、中等职业学校和其他教育机构的发展，发展中西医结合教育，培养高层次的中西医结合人才。中医骨伤科专科特色明显，中西医结合能够快速减轻患者痛苦，改善生活质量，与国家政策相响应，在国家的鼓励和扶持下，中医骨伤科具有较好的发展前景。

我国居民肌肉、骨骼结缔组织类疾病的患病率呈逐步增长态势，随着年龄的增长，其发病率越高。联合国在《老年公平在中国》的报告中预测，我国 60 岁及以上老年人数量将在 2025 年左右突破 3 亿，2034 年左右突破 4 亿，21 世纪中叶攀升至 4.7 亿。80 岁及以上的高龄老人将从 2010 年的 1200 万人增加到 2050 年的 1.09 亿人。我国老年人整体健康状况不容乐观，近 1.8 亿老年人患有慢性病，患有一种及以上慢性病的比例高达 75%。根据国家体育总局 2014 年全民健身活动状况调查，我国城乡居民经常参加体育锻炼的比例为 33.9%，其中 20~69 岁居民经常锻炼率仅为 14.7%。《健康中国行动（2019—2030 年）》提倡科学运动，但多数居民在参加体育活动时还有很大的盲目性，运动损伤率高。据《中国卫生统计年鉴》显示，2017 年全国骨伤科专科医院 617 家，入院人数 126.4 万人次，目前中医骨伤科人才数量仍满足不了巨大的社会需求。

广东省经济发达，人口密度高，医疗费用支出额度大，2020 年全省年末户籍总人口 9808.66 万人，卫生健康支出 1771.42 亿元。根据《2020 年广东省国民经济和社会发展统计公报发布》显示，2020 年末全省共有各类卫生健康机构 5.6 万个（含村卫生室），其中，医院 1700 个、卫生院 1175 个，社区卫生服务机构 2679 个，妇幼保健机构 130 个，专科疾病防治机构 130 个，疾病预防控制中心 127 个，卫生监督机构 147 个、村卫生室 2.6 万个。全省医疗卫生机构执业医师和执业助理医师 30.7 万人，拥有医疗床位 56.5 万张；全省 1175 家卫生院

拥有卫生技术人员 8.4 万人，床位 6.5 万张；127 家疾病预防控制中心拥有卫生技术人员 0.8 万人，147 家卫生监督机构拥有卫生技术人员 0.3 万人。中医骨伤科学专业适应社会发展需求，旨在培养热爱中医骨伤科事业，具备扎实的中医药理论基础、一定的现代医学知识，较强的中西医结合临床能力应用型人才，能够满足从事中医骨伤科涉及的医疗、预防、保健、康复等方面工作，服务民众，提高人民健康水平。

## 二、支撑该专业发展的学科基础

综合办学实力雄厚。广州中医药大学办学基础为创立于 1924 年的广东中医药专门学校。1956 年经国务院批准成立广州中医学院，是新中国首批四所高等中医药本科院校之一，1995 年更名为广州中医药大学。原直属国家卫生部，2000 年转由广东省人民政府管理。2017 年入选国家“双一流”学科建设高校，2018 年晋级广东省高水平大学重点建设高校，2020 年成为广东省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建单位。现有三元里和大学城两个校区，占地 1355 亩，建筑面积 78 万多平方米。专任教师 1530 人，其中正高职称 433 人，副高职称 478 人，有一批以国医大师禤国维、周岱翰为代表的著名专家教授。设有二级学院 15 个；有 29 个本科专业；拥有国家“双一流”建设学科 1 个；广东省高水平大学重点建设学科 5 个；国家中医药管理局中医药重点学科 25 个。广州中医药大学中医骨伤科教研室在 1987 年开办第一届中医骨伤科专业，连续开办 10 余年。2003 年停办后，至今仍保留中医骨伤方向（本科）。

### （一）学科基础雄厚

广州中医药大学中医骨伤科教研室源远流长，现代骨伤流派全国十大名家之一何竹林于建国后就担任广州中医学院外科教研室主任、广东省中医院外科主任、广州中医学会正骨委员会主任，有粤海跌打王、西关华佗之称，全国高等中医药院校教材把他列为骨伤科大家。何竹林摒弃“教会徒弟，饿死师父”的旧观念，培养了一大批具有专业知识的学生，还悉心授徒 60 多人，其中高徒岑泽波、黄宪章等早已是名誉一方的岭南名医，并长期于教研室任教。广州中医药大学中医骨伤科教研室多年来有主编、副主编中医骨伤科学专业系列教材的经验。

如第二临床医学院，即广东省中医院，其中医骨伤科是目前国内最大的专业骨科临床科室之一，现为国家中医药管理局“十一五”重点专科建设单位。骨伤科目前实际开放床位 481 张，分 12 个骨科病区和颈椎病诊疗中心、及骨科门诊。脊柱专科、关节专科、骨病骨肿瘤专科同时是广东省中管局重点专科，颈椎病为广东省中管局重点专病。骨伤科目前门诊与住院临床病例主要集中在脊柱病、老年性骨与关节疾病（老年骨关节炎、骨质疏松骨折等）、创伤疾病。主要特点为病例量大，病种集中，门诊以中医药治疗为主，住院部中西医结合诊治，综合实

力强。骨科目前拥有医生 140 人，其中正高 27 人，副高 41 人，主治 48 人，研究生以上学历 124 人，占 88.6%。

## （二）教师队伍

广州中医药大学中医中医骨伤科教研室高度重视师资队伍建设，中青年教师的培养，目前形成了一支以中青年为主体，热心于教学改革，教学效果良好的骨干队伍。经过多年的努力，师资队伍较为强大，已成为师资力量雄厚、学术队伍合理、教学手段先进的团队。（详见教师基本情况表）

## （三）实践条件

### 1. 完善的教学队伍、梯队

本教学团队多年来一直承担学校骨科相关的所有专业课程，以及临床技能培训、PBL 课程等系列课程。各门课程注意突出中医特色，反映中医的优势与现代进展，融会多学科知识，拓展课程内容。以中医理论为基础，结合必要的西医知识，适当介绍专科新技术与新进展，在充实基本知识的基础上，锻炼、启发学生的临床思辨能力和科研创新能力。多门课程为专业必修课程，在专业理论与临床实习的学习中起着承前启后的作用，对帮助学生提高临床技能、树立专业信心有重要影响。教学团队能够根据不同专业的培养目标构建教学大纲，并在课程教学中根据人才的就业去向有针对性的体现课程的理论性、实践性、学术性、前沿性、应用性、发展性、创新性。

骨科教研室教师业务精，素质高，治学严谨，从严治教，为人师表，至今已有 20 余位老师获“受学生欢迎的任课老师和带教老师”称号，受到校、院两级主管部门表彰，并受到学生们的好评。学校和学院每学期进行一次学生对任课教师授课质量的评估，100%的任课教师都能达到优良。学校、学院教学督导组专家也对中医骨伤科学的教学情况给予高度评价。

此外，教研室内部还特别注意人才培养，完善培养制度，考核制度和奖励制度。运用灵活多样的培养方式，通过培养、留用、引进等方式，如：鼓励在职申请学位，师从国家名老中医，设立专项人才培养基金资助。实行全员继续教育，强化竞争机制，引入奖励激励机制，在资金和政策上鼓励青年教师尽早成才。针对不同层次的人员，制定相应的培训计划，定期考核，及时修订培养方案。

### 2. 名老中医、流派完整

队伍有丰富的临床经验和实践平台，能够为中西医骨伤科研究生提供大量学习和实践的机会。名医工作室建立，中医骨伤科水平已经站在全国前沿，为师承提供了良好的条件和平台。全国仅有的三位中医骨伤科国医大师均在第二临床医学院带徒并建立了工作站。学院已经建立起中医骨伤科名家网络，大部分中医骨伤科名家均在学院带徒，并取得了良好的效果。国医大师石仰山教授、国医大师

刘柏龄教授、国医大师韦贵康教授、孙树椿教授、北京“罗有明正骨”传人罗金官教授、上海名中医施杞教授等均在学院带徒，设立学术流派工作站。

以传承为主题，教师队伍能够践行“师徒”模式，中青年老师在传承高年资教师的经验和能力的同时，发挥自己的思维和活力，努力将中西贯通，将国外的课程发展现状和经验结合到自身的实践中并传授给学生。

### 3. 实践基地实力强大

学校现有直属附属医院 4 所，与政府共建医院 4 所，非直属附属医院 31 所。第一、第二附属医院入选广东省高水平医院建设“登峰计划”。其中第二附属医院（广东省中医院）是我国近代史上最早的中医医院之一，被誉为“南粤杏林第一家”。目前，医院已发展成为一家拥有大德路总院、二沙岛医院、芳村医院（广州市慈善医院）、珠海医院、大学城医院、琶洲医院（广州和睦家医院）六间医院及广州下塘、天河、石井三个门诊部的大型综合性中医院。广东省中医药科学院、广东省中医药研修院、中国中医科学院广东分院均落户于二院。医院还是国家中医临床研究基地建设单位，成为广东省首批高水平医院建设单位。医院综合服务能力不断增强，年服务患者量连续 20 多年位居全国中医医院前列。2019 年医院年门诊服务患者量达到 722 万人次，年收治病人 15.8 万人次。医院床位 3077 张，拥有超过 25 亿元的现代化医疗设备，每天调剂处方 3 万余张，每天中药饮片使用量超过 13 吨，是全国年服务患者人数最多、全国规模最大、实力最强的中医医院。

广州中医药大学第一附属医院是一所大型综合性中医医院，创建于 1964 年，2015 年获批成立广东省中医临床研究院，是我国高等中医药临床教育、医疗、科研重要基地之一，为全国首批三级甲等中医医院、示范中医医院、首批广东省中医名院、广东省高水平医院重点建设医院，国家中医临床研究基地、广东省中医临床研究基地、广州中医药大学岭南医学研究中心，首批“国家中医药传承创新工程重点中医医院建设单位”，重大疫情救治基地建设单位，心血管科等 6 个专科被确定为国家区域中医（专科）诊疗中心，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多医院之一。先后荣获“全国‘五一’劳动奖状”“全国卫生系统先进集体”“全国职业道德先进单位”“全国中医药应急工作先进集体”“全国中医医院优质护理服务先进单位”“全国学雷锋活动示范点”“全国人文爱心医院”“广东省文明单位”等称号。1994 年无偿救治身患股骨头坏死的好军嫂韩素云事迹饮誉全国，受到时任中央领导同志的赞扬和社会各界的好评。医院占地面积 50940 平方米，建筑面积 18.8 万平方米，编制病床 2200 张，设有 46 个临床科室，门急诊各专科开设齐全。年门急诊量 280 万人次，年收治住院病人 7.7 万人次，急诊量在广州市所有医院（含中医院和西医院）中名列前茅。医院现有职工

2600 余人，拥有国医大师周岱翰教授以及首批全国名中医欧阳惠卿等为代表的一批全国知名中医、中西医结合专家，包括 25 名全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、6 名广东省医学领军人才、35 名广东省名中医、40 名广东省名中医师承项目指导老师，高级职称的中医及中西医结合专家 500 多名，是全国中医技术力量最雄厚的中医院之一。

广州中医药大学第三附属医院创立于 1985 年，是广州中医药大学重要的临床教育、医疗、科研重要基地之一，为三级甲等中医专科医院。先后获得全国纪检监察先进集体、全国卫生系统先进集体、广东省精神文明单位、广东省行风建设先进集体、广东省卫生系统先进基层党组织和广东省高校工委先进基层党组织等荣誉称号。医院设有广州中医药大学骨伤科研究所，广东省中医骨质疏松病专病治疗中心，国家药物临床试验基地（中医骨伤专业），国家中医药管理局区域中医专科诊疗中心培育单位（血液科）等机构。骨伤科是广州中医药大学国家级重点学科中医骨伤科学的重要组成部分、是国家中医药管理局重点专科；骨质疏松科（骨痿）是国家中医药管理局重点专科优势病种“十一五”、“十二五”全国协作组组长单位，是广东省重点专科、广东省首批中医名科；骨关节科、创伤科、脊柱科、康复科、血液病科、妇科是广东省“十二五”中医重点专科。

中医骨伤科学教学团队一贯注重理论教学和实验教学的改革和创新，积极推行研究性教学和研究性学习，有效实施知识-能力-素质三位一体的教学模式，努力强化学生的创新精神和实践能力。我们提倡早临床、多临床、反复临床，增加骨科 Workshop 实践课为上临床铺垫，为以后临床工作中更好的治疗及护理病人，做好功能锻炼指导和健康教育工作提供了很大的支持与帮助，广受学生好评。此外，骨科学生演讲比赛连续举办近 10 年，以临床病例为选题，培养了一批优秀的中英文演讲人才，同时也加强了所有骨科学生的演讲技巧和水平，增加的演讲机会。

#### 4. 教学设备与条件

团队熟练使用视听教材，多媒体课件，教具模型，病例病案数据库，临床模拟实验室等，为现代教育技术在本课程的应用和网络化教学提供保障。同时已建立了相关的精品课程，并以各亚专科疾病在网络课程开通了交流平台，实现了教学资源共享和远程学习。

#### （四）经费支持

近年来各学院为在教学建设方面先后投入百万余元用于改善教学条件、教学环境、人才培养和梯队建设、教学改革和教学研究，大大加快了教学团队的建设步伐，重点学科建设经费的投入也有力支持了团队的发展。各学院为加强教学建设，鼓励教师参与、投入教学建设工作，拿出专项经费用于教学课程建设和教师

提升学历、进修和培训。

### 三、学校专业发展规划

专业建设是学校教学基本建设的重要内容，做好专业内涵建设是学校开展人才培养和教学工作的基础。为了进一步提升学校专业建设水平和专业建设质量，以充分发挥我校的学科专业优势，逐步打造出一批在国内外具有较高影响度的品牌特色专业，以特色出名牌，以特色促强校，增强学校的办学实力和可持续发展动力，学校2007年根据教育部、财政部《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）文件精神，结合《广州中医药大学教学质量与教学改革工程实施方案》（广中医教〔2007〕31号），制定《广州中医药大学品牌与特色专业建设实施方案》，启动品牌与特色专业的培育与建设工作。

按照“分类指导、鼓励特色”的原则，根据《广东省高等学校新增专业建设基本要求》，将新办专业建设成为合格专业；加强学校传统优势专业建设，着重建设6-8个校级品牌与特色专业，打造4-6个深受社会欢迎、水平较高、示范性较强、在省内外具有明显优势、显著特色的品牌与特色专业，争创2-3个国家级品牌与特色专业，并带动学校整体专业建设水平的提高。着力改革人才培养方案，构建社会经济和科技发展需要的课程体系；改革课程教学内容，加强新教材建设。

加强教师队伍和教学团队建设。建立教师培训、交流和深造的常规机制和团队合作机制，形成一支了解社会需求、教学经验丰富、热爱教学工作的高水平专兼结合的教师队伍，推进教学工作老中青相结合的传、帮、带工作，提高教师整体教学水平。学校根据国家建设行业对人才培养的需要和学校的办学基础、目标定位，高度重视本科教学工作，将教学团队建设放到了突出重要的地位，制定了一系列行之有效的管理措施、奖励政策和激励制度，为团队建设提供强有力制度保障。教学团队建立实行所在学院主管、团队带头人负责、团队骨干有机配合的三级管理体制，形成三级之间分工明确、有机协调的建设模式，制定教学团队建设规划和相关制度，以团队带头人为核心、以骨干教师为生力军，以青年教师为后备军，明确团队的发展方向，设计团队的建设目标。

以第二临床医学院为例，其有较为完善教学团队建设及运行制度保障。教学团队以团队负责人为核心，团队成员为主体，在建设过程中，不断吸纳新成员，保证具有一支在较长时间内相对稳定的教学队伍。学院加强了教学团队建设的规划与指导；完善了教改立项制度、教师教学应用能力考核制度、优秀多媒体课件评选制度、校级规划教材制度、教材选用制度、教研室活动管理制度、实践教学实施与管理制度等，以教改研究促进教学，以制度保障教学团队工作的开展和教学质量的提高。在师资队伍建设方面，学院出台了一系列的政策，对于教学团队的梯队建设提供有力的人才引进机制和培养计划，积极创造条件鼓励青年教师在

职攻读博士学位；同时学院制定了一系列有利于团队成员尽快成长为学术带头人、教学骨干和科研骨干的政策，促进了团队教学与科研水平的全面提高。学院在政策上也对团队给予倾斜，例如，为团队配备了实验、实践场地；为老师提供到国内一流医院交流、学习和培训的机会；对实践能力强的老师和同学学院给予一定的奖励等，通过这些措施，极大的增加了整个团队教师的工作和学习热情，愿意并积极的投入到团队的各项教学科研工作中。

#### 四、与现有专业的区分度

（一）突显中医骨伤科特色，在院校教育基础上，采用导师制进行培养，融入岭南骨伤科流派的特色，以临床为主，培养实践型人才。

（二）在全国中医药高等教育中医骨伤科学专业院校规划教材基础上，结合骨伤学科中伤、病疾患，以及筋骨并重的学科特点，注重社会和临床需要，拟通过教改，从躯体的形态到功能、从病因病机到伤病、从治疗到预防，将知识点贯穿起来，并将理论与实践结合，融汇贯通，提高学习效率和深度。

（三）新增《中医功法学》，注重骨伤科医生功法的训练和培养，强壮体格，增强动手能力，并掌握预防疾病的传统功法，将功法防治骨伤科疾病用在临床实践上。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2021年7月2日上午，专家评议组参加由广州中医药大学召开的中医骨伤科学本科专业申报论证会，听取了专业负责人汇报专业开办申请及人才培养方案，对相关问题进行答辩。专家评议组经过充分讨论，一致认为该校申报中医骨伤科学本科专业培养目标明确、课程设置合理、师资队伍充足，有能力开设中医骨伤科学专业，并能从制度、经费、人员、实训基地等多方面保证该专业的教学质量，同意向国家教育部申报中医骨伤科学本科专业。</p> <p>理由：1. 该校1987招生中医骨伤科学本科专业，1998年根据教育部文件调整为中医学招生，2005年以后作为中医学（骨科方向）方向或者后期分化继续招生培养，培养了数以千计的合格的中医骨伤科学专业人才，具有扎实的专业基础与办学经验。</p> <p>2. 党的十九大作出了实施健康中国战略的重大决策部署，为适应健康广东的发展需求，结合该校中医骨伤学科的优势，增设中医骨伤科学专业确有必要。</p> <p>3. 学校经过历年的建设，从经费，办学场地，到教师队伍，均能满足新设专业的需要，特别是具有强大的临床实践附属医院资源，有实力保障新开设的中医骨伤科学专业的本科教学。同时学校有各级教学督导制导，评价体系，能够保证新开设中医骨伤科学的教学质量。</p> <p>4. 经过学校前期调研，了解到各级医院，尤其是基层医院对中医骨伤科人才的需求缺口大。中医骨伤科与其他学科的专业区分度大，培养目标亦有不同，中医骨伤科学人才能很快的适应骨科的临床工作，更受用人单位欢迎，就业潜力大。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		
		