普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：何清湖

学校名称（盖章）：湖南医药学院

学校主管部门：湖南省

专业名称：麻醉学

专业代码：100202TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2021-07-21

专业负责人：曾力行

联系电话：13789279662

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	湖南医药学院	学校代码	12214
主管部门	湖南省	学校网址	www.hnmu.com.cn
学校所在省市区	湖南怀化鹤城区锦溪南路492号	邮政编码	418000
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☑公办 ☐民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☐经济学 ☐法学 ☑教育学 ☐文学 ☐历史学 ☐理学 ☐工学 ☐农学 ☑医学 ☑管理学 ☐艺术学		
学校性质	☐综合 ☐理工 ☐农业 ☐林业 ☑医药 ☐师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名	长沙仁术护病学校、湖南省卫生学校、黔阳地区卫生学校、怀化地区卫生学校、怀化医学高等专科学校		
建校时间	1924	首次举办本科教育年份	2014年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	402	专任教师中副教授及以上职称教师数	196
现有本科专业数	17	上一年度全校本科招生人数	2712
上一年度全校本科毕业人数	1172	近三年本科毕业生平均就业率	84.93%
学校简要历史沿革	学校肇始于1912年，前身为长沙红十字会看护训练所，1924年正式建立长沙仁术护病学校。1949年更名为湖南省卫生学校，1961年搬迁至安江建立黔阳地区卫生学校，1984年搬迁至怀化并更名为怀化地区卫生学校。2000年升格为怀化医学高等专科学校。2014年经教育部批准升格并更名为湖南医药学院。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校现近5年新增12个本科专业，包括康复治疗学、卫生检验与检疫、健康服务与管理、中药学、针灸推拿、助产学、市场营销、食品卫生与营养学专业、医学影像学、运动康复学专业、口腔医学、预防医学。无停招、撤并本科专业情况。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100202TK	专业名称	麻醉学
学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002

门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	医学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	临床医学	开设年份	2015年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	临床麻醉、急救复苏、重症监测治疗、疼痛诊疗、医学研究等领域	
人才需求情况	麻醉学是临床医学的重要组成部分，加强和完善麻醉医疗服务，是健康中国建设和国家卫生事业发展的重要内容。目前我国麻醉学专业整体规模较小，截止2016年全国麻醉医师约7.6万人，每万人口麻醉医师数约为0.5，而美国为2.5，英国则为2.8。若按照欧美每万人口2.5名麻醉医师的标准，我国至少还应该配备30万名麻醉医师。 武陵山片区是国家决定率先启动区域发展与扶贫攻坚试点工作的连片特困地区。该区域经济社会发展滞后，人均教育、卫生支出仅相当于全国平均水平的51%；每千人口卫技人员数2.77，为全国平均值4.36的63.5%；每千人口执业（助理）医师数0.94，为全国平均值1.79的52.7%；本科及以上学历约占15%，从事麻醉工作的医务人员中有麻醉学本科学历者不足3%。武陵山片区本科麻醉学专业人才缺口极大。而目前，在武陵山片区，医药院校麻醉学专业设置还是空白。 我校是武陵山片区中唯一独立设置的医学本科院校。我们对典型用人单位及本科麻醉学专业人才需求情况进行了调研，目前有用人意向的医院有：湖南医药学院附属铜仁医院、湖南医药学院附属娄底医院、湖南医药学院附属张家界医院、湖南医药学院第一附属医院、湖南医药学院附属黔东南州医院等。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	40
	预计升学人数	12
	预计就业人数	28
	湖南医药学院第一附属医院	4
	湖南医药学院附属娄底医院	3
	湖南医药学院附属怀化二医院	4
	湖南医药学院附属铜仁医院	3
	湖南医药学院附属黔东南州医院	3
	湖南医药学院附属张家	

	界医院	3
	湖南医药学院附属怀化人民医院	4
	湖南医药学院附属怀化中医医院	2
	会同县人民医院	2

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

着力将思想政治教育贯穿人才培养全过程，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入学科、融入专业、融入课程、融入课堂、融入头脑，构建全员育人、全方位育人、全过程育人的人才培养大思政体系，培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有系统的基础医学、临床医学和麻醉学基本理论、基本知识和基本技能，有较强实践能力和发展潜力，以及较高的人文素养，毕业后能在各级医院独立从事麻醉学、重症医学、疼痛学、急救医学等方面工作的高素质应用型专业人才。

二、培养要求

（一）素质要求

1.遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2.珍视生命，关爱患者，具有人道主义精神；能将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；能将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3.具有与患者及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

4.在执业活动中重视医疗伦理，尊重患者的隐私和人格；履行维护医德的义务；树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

5.尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

6.尊重同事和其他卫生保健专业人员；实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助具有集体主义精神和团队合作开展医疗、卫生、保健服务工作的观念。

7.在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或促进疾病转归时，能考虑到患者及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

8.具有科学态度、创新和分析批判精神。

9.树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（二）知识要求

1.掌握与医学相关的自然科学、生物科学、行为科学和社会科学的知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.掌握人体各阶段的的正常结构和功能，正常的心理和生理状态。

3.掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行

为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4.掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

5.掌握基本药理知识及临床合理用药原则。

6.掌握麻醉药理学、麻醉生理学、麻醉设备学、麻醉解剖学等麻醉学基础课的基本理论知识。

7.掌握临床麻醉学、危重病因学、疼痛诊疗学等临床科的基本理论和基本技能。

8.掌握临床麻醉、急救和复苏、危重症治疗及疼痛治疗原则。

9.掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

10.掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

11.掌握中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。

12.掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

（三）能力要求

1.具有全面、系统、正确地采集病史的能力。

2.具有系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

3.具有系统的临床思维和较好的表达能力。

4.具有对内科、外科、妇科、儿科各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

5.具有对一般急症的诊断、急救及处理能力。

6.具有根据具体情况选择使用安全、经济、有效的临床技术进行诊断和治疗的能力。

7.具有运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

8.掌握气管内插管麻醉、硬膜外腔阻滞麻醉、蛛网膜下腔阻滞麻醉、颈神经从阻滞麻醉、臂神经丛阻滞麻醉、静脉麻醉、复合麻醉，控制性降压麻醉等常用麻醉技术。掌握中心静脉置管及CVP监测、外周动脉穿刺有创血压监测、心电图、血氧饱和度、无创血压、 呼吸、体温、呼气末二氧化碳监测等常用重症监测技术。

9.掌握常用麻醉方法的基本理论知识，初步具备根据病情等制定麻醉方案的能力。

10.掌握生命机能监测的基本理论知识，对生命机能变化具有初步判断及处理能力。

11.掌握围术期临床常见危象的基本知识及技能，具有初步对常见危重病人的判断与处理能力。

13.初步掌握对常见急、慢性疼痛病人的分析判断及处理能力。

14.具有与患者及其家属进行有效交流的能力。

15.具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

16.结合临床实际，能够独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。

17.具有能够对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防控制等知识宣传教育的能力。

18.具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

基础医学、临床医学、麻醉学。

（二）核心课程

系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、医学微生物学、药理学、麻醉解剖学、麻醉生理学、麻醉药理学、麻醉设备学、临床麻醉学、疼痛诊疗学、危重病医学、诊断学、外科学、内科学、儿科学、妇产科学。

四、主要实践性教学环节

课程实践、临床见习、临床实习。

五、学制与学位

学　制：5年。

授予学位：医学学士。

六、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，考核成绩全部合格，修满245.5学分（包含创新创业教育及课外科技活动10学分、劳动课2学分），经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，准予毕业，颁发本科毕业证书。经学校学位评定委员会审核，对符合学位授予条件的毕业生，授予医学学士学位。

七、学时与学分

课程模块类别		理论教学		实践教学		合计		占总学分比例(%)
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	
通识课程	必修课	35.5	476	10	318	45.5	794	18.5
	选修课	5.5	79	0.5	16	6	95	2.4
专业基础课程	必修课	45	638	7	234	52	872	21.2
	选修课	12.5	186	1	30	13.5	216	5.5
专业课程	必修课	41	504	13.5	440	54.5	944	22.2
	选修课	9.5	126	1.5	54	11	180	4.5
集中性实践教学				51	0	51	0	20.8
创新创业教育及课外科技活动				10	160	10	160	4.1
劳动课				2	32	2	32	0.8
合计		149	2009	96.5	1284	245.5	3293	100

注：总学时3293；其中课内教学学时3101学时；选修课学分（最低学分要求）占课内教学总学分比例为12.4%。

八、课程设置

（一）通识课程

1.必修课

课程名称	考核方式	学分	总学时	理论	实验(践)	学期	责任单位	备注
马克思主义基本原理概论	考试	3.0	48	42	6	1	马克思主义学院	
大学英语1	考查	4.0	60	30	30	1	国际教育学院	
大学体育1	考查	1.0	30	2	28	1	体育艺术学院	
计算机基础	考试	3.0	48	24	24	1	医学人文与信息管理学院	
艺术鉴赏	考查	2.0	32	32		1	体育艺术学院	慕课或线下社团的形式开设
军事理论	考查	2.0	36	36		1	体育艺术学院	
大学生心理健康教育	考查	2.0	32	16	16	1	医学人文与信息管理学院	

安全教育	考查	0.5	8	8		1	保卫处	
形势与政策	考查	2.0	32	32		1-4	马克思主义学院	讲座课，每学期8学时
思想道德修养与法律基础	考查	3.0	48	42	6	2	马克思主义学院	
大学体育2	考试	1.0	34	2	32	2	体育艺术学院	
大学英语2	考试	4.0	64	32	32	2	国际教育学院	
中国近现代史纲要	考查	3.0	48	42	6	3	马克思主义学院	
大学英语3	考查	4.0	64	32	32	3	国际教育学院	
大学体育3	考查	1.0	30	2	28	3	体育艺术学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	5.0	80	68	12	4	马克思主义学院	
大学体育4	考查	1.0	30	2	28	4	体育艺术学院	
大学生职业发展与就业指导1-3	考查	2.0	38	16	22	1、6、10	医学人文与信息管理学院及各院部	
大学生创业基础1-2	考查	2.0	32	16	16	3、4	医学人文与信息管理学院	理论慕课、实践线下
小　计		45.5	794	476	318			

注：大学体育3、4以俱乐部形式开课；军事理论采用线上线下相结合形式开课，线上30学时，线下4学时，讲座2学时。

2.选修课

课程名称	考核方式	学分	总学时	理论	实验(践)	学期	责任单位	备注
大学语文	考查	2.0	32	20	12	1	医学人文与信息管理学院	
高等数学	考查	2.0	32	32		1	医学人文与信息管理学院	
医学史	考查	1.0	16	16		1	医学人文与信息管理学院	
中华民族精神	考查	2.0	30	30		1	医学人文与信息管理学院	
计算机应用	考查	2.0	32	16	16	2	医学人文与信息管理学院	
创新思维训练	考查	1.0	15	15		2	医学院	慕课
中国文化概论	考查	1.0	19	19		2	医学人文与信息管理学院	

中西文化比较	考查	2.0	32	32		2	医学人文与信息管理学院	
大学体育5	考查	0.5	16		16	5	体育艺术学院	
医学行为学	考查	1.0	16	16		6	医学人文与信息管理学院	
大学体育6	考查	0.5	16		16	6	体育艺术学院	
大学体育7	考查	0.5	16		16	7	体育艺术学院	
大学体育8	考查	0.5	16		16	8	体育艺术学院	
小　计		16.0	288	196	92	最低学分要求：6.0		

（二）专业基础课程

1. 必修课

课程名称	考核方式	学分	总学时	理论	实验(践)	学期	责任单位	备注
有机化学	考试	3.0	48	32	16	2	公共卫生与检验医学院	
系统解剖学	考试	6.0	96	64	32	2	基础医学院	
组织学与胚胎学	考试	4.0	64	46	18	2	基础医学院	
生理学	考试	4.0	64	64		3	基础医学院	
麻醉设备学	考查	2.0	32	24	8	3	医学院	
生物化学与分子生物学	考试	6.0	102	76	26	3	公共卫生与检验医学院	
麻醉解剖学	考试	2.0	32	16	16	3	基础医学院	
麻醉生理学	考试	2.5	40	40		4	基础医学院	
医学免疫学	考试	2.0	32	20	12	4	公共卫生与检验医学院	
医学微生物学	考试	3.0	48	30	18	4	公共卫生与检验医学院	
病理学	考试	4.5	80	56	24	4	基础医学院	
病理生理学	考试	2.0	34	34		4	基础医学院	
卫生学（含统计学）	考试	3.0	48	32	16	5	公共卫生与检验医学院	
药理学	考试	4.5	72	72		5	药学院	
麻醉药理学	考试	2.0	32	32		6	药学院	
医学机能学	考查	1.5	48		48	6	基础医学院	
小　计		52.0	872	638	234			

2. 选修课

课程名称	考核方式	学分	总学时	理论	实验(践)	学期	责任单位	备注
医用物理学	考试	2.5	40	28	12	1	医学院	

基础化学	考查	2.0	32	22	10	1	药学院	
细胞生物学	考查	2.0	34	24	10	2	基础医学院	
麻醉学导论	考查	1.0	16	16		3	医学院	
医学伦理学	考查	1.5	24	20	4	3	医学人文与信息管理学院	
医学遗传学	考查	1.5	24	18	6	3	基础医学院	
人体寄生虫学	考查	1.5	24	18	6	3	公共卫生与检验医学院	
医患沟通	考查	1.0	16	16		4	医学人文与信息管理学院	
医学科研设计	考查	1.0	16	12	4	4	医学院	
医学心理学	考查	1.5	24	24		4	医学人文与信息管理学院	
卫生法规	考查	1.5	24	24		5	医学人文与信息管理学院	
医学英语	考查	1.5	24	24		6	医学院	
小　计		18.5	298	246	52	最低学分要求：13.5		

（三）专业课程

1.必修课

课程名称	考核方式	学分	总学时	理论	实验(践)	学期	责任单位	备注
诊断学	考试	3.0	48	48		5	医学院	
临床技能学1	考试	3.0	96		96	5	医学院	
中医学基础	考查	2.5	40	32	8	5	康复医学与保健学院	
外科学总论	考试	2.5	40	40		6	医学院	
临床技能学2	考试	1.5	48		48	6	医学院	
医学影像学	考试	3.0	48	28	20	6	医学院	
内科学1	考试	4.5	72	40	32	7	临床学院	
外科学1	考试	3.5	56	30	26	7	临床学院	
妇产科学	考试	4.0	64	36	28	7	临床学院	
儿科学	考试	4.0	64	32	32	7	临床学院	
危重病医学	考试	5.0	80	50	30	7	临床学院	
内科学2	考试	4.5	72	36	36	8	临床学院	
外科学2	考试	3.5	56	28	28	8	临床学院	
传染病学	考试	1.0	16	12	4	8	临床学院	
临床麻醉学	考试	6.0	96	60	36	8	临床学院	
疼痛诊疗学	考试	3.0	48	32	16	8	临床学院	
小　计		54.5	944	504	440			

2.选修课

课程名称	考核方式	学分	总学时	理论	实验(践)	学期	责任单位	备注
临床医学导论	考查	1.0	16	14	2	2	医学院	
临床营养学	考查	1.5	24	18	6	4	公共卫生与检验医学院	
法医学	考查	1.0	16	16		4	基础医学院	
全科医学概论	考查	1.0	20	16	4	5	医学院	
核医学	考查	1.0	16	16		5	医学院	
口腔科学	考查	2.0	32	26	6	6	口腔医学院	
循证医学	考查	1.0	16	16		6	医学院	
精神病学	考查	1.5	24	16	8	6	医学院	
康复医学	考查	1.5	24	14	10	7	临床学院	
皮肤性病学	考查	1.5	24	16	8	7	临床学院	
眼科学	考查	1.5	24	14	10	7	临床学院	
急救与灾难医学	考查	1.5	24	12	12	7	临床学院	
老年病学	考查	1.5	24	20	4	8	医学院	
神经病学	考查	1.5	24	16	8	8	临床学院	
临床药理学	考查	1.0	16	16		8	临床学院	
耳鼻咽喉头颈外科学	考查	1.5	24	14	10	8	临床学院	
小　计		21.5	348	260	88	最低学分要求：11		

（五）集中性实践教学

课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论	实验（践）	学期	责任单位	备注
军事技能训练	必修		2.0	2周		2周	1	武装部	
临床实习	必修		48.0	48周		48周	9-10	实习医院	
毕业教育（含理论考试、技能考核）	必修		1.0	1周		1周	10	医学院、附属医院	
小 计			51.0	51周		51周			

九、教学计划安排表

（一）第一学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
马克思主义基本原理概论	必修	考试	3.0	48	42	6	3	马克思主义学院	
大学英语1	必修	考查	4.0	60	30	30	4	国际教育学院	
大学体育1	必修	考查	1.0	30	2	28	2	体育艺术学院	
军事理论	必修	考查	2.0	36	36			体育艺术学院	

大学生心理健康教育	必修	考查	2.0	32	16	16		医学人文与信息管理学院	
计算机基础	必修	考试	3.0	48	24	24	4	医学人文与信息管理学院	
大学生职业发展与就业指导1	必修	考查		2	2			医学院	
形势与政策	必修	考查	0.5	8	8			马克思主义学院	第4学期记成绩
艺术鉴赏	必修	考查	2.0	32	32			体育艺术学院	
军事技能训练	必修		2.0	2周				武装部	
安全教育	必修	考查	0.5	8	8			保卫处	
医用物理学	选修	考试	2.5	40	28	12	3	医学院	
高等数学	选修	考查	2.0	32	32		3	医学人文与信息管理学院	
基础化学	选修	考查	2.0	32	22	10	2	药学院	
大学语文	选修	考查	2.0	32	20	12	2	医学人文与信息管理学院	
医学史	选修	考查	1.0	16	16		2	医学人文与信息管理学院	
中华民族精神	选修	考查	2.0	30	30			医学人文与信息管理学院	
必修20学分，最低选修6.5学分，合计26.5学分								周学时： 20.1	

注：教学16周。军事理论、艺术鉴赏、中华民族精神为慕课，大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、形式与政策、安全教育以讲座形式开课，均不计入周学时。

（二）第二学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
思想道德修养与法律基础	必修	考查	3.0	48	42	6	4	马克思主义学院	
大学英语2	必修	考试	4.0	64	32	32	4	国际教育学院	
形势与政策	必修	考查	0.5	8	8			马克思主义学院	
有机化学	必修	考试	3.0	48	32	16	3	公共卫生与检验医学院	
系统解剖学	必修	考试	6.0	96	64	32	6	基础医学院	
组织学与胚胎学	必修	考试	4.0	64	46	18	4	基础医学院	

大学体育2	必修	考试	1.0	34	2	32	2	体育艺术学院	
创新思维训练	选修	考查	1.0	15	15			医学院	慕课
计算机应用	选修	考查	2.0	32	16	16	2	医学人文与信息管理学院	
细胞生物学	选修	考查	2.0	34	24	10	2	基础医学院	
临床医学导论	选修	考查	1.0	16	14	2	2	医学院	
中国文化概论	选修	考查	1.0	19	19			医学人文与信息管理学院	慕课
中西文化比较	选修	考查	2.0	32	32			医学人文与信息管理学院	慕课
必修21.5学分，最低选修3.0学分，合计24.5学分								周学时：21.8	

备注：教学18周。

（三）第三学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
中国近代史纲要	必修	考查	3.0	48	42	6	3	马克思主义学院	
麻醉解剖学	必修	考试	2.0	32	16	16	3	基础医学院	
形势与政策	必修	考查	0.5	8	8			马克思主义学院	
生理学	必修	考试	4.0	64	64		4	基础医学院	
生物化学与分子生物学	必修	考试	6.0	102	76	26	6	公共卫生与检验医学院	
麻醉设备学	必修	考查	2.0	32	24	8	3	医学院	
大学英语3	必修	考查	4.0	64	32	32	4	国际教育学院	
大学体育3	必修	考查	1.0	30	2	28	2	体育艺术学院	
大学生创业基础1	必修	考查	1.0	16	8	8	2	医学人文与信息管理学院	理论慕课、实践线下
麻醉学导论	选修	考查	1.0	16	16		2	医学院	
医学伦理学	选修	考查	1.5	24	20	4	2	医学人文与信息管理学院	
医学遗传学	选修	考查	1.5	24	18	6	3	基础医学院	
人体寄生虫学	选修	考查	1.5	24	18	6	3	公共卫生与检验医学院	

必修23.5学分，最低选修2.5学分，合计26.0学分	周学时：22.6

备注：教学18周。

（四）第四学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
形势与政策	必修	考查	0.5	8	8			马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考试	5.0	80	68	12	5	马克思主义学院	
医学免疫学	必修	考试	2.0	32	20	12	3	公共卫生与检验医学院	
医学微生物学	必修	考试	3.0	48	30	18	4	公共卫生与检验医学院	
病理学	必修	考试	4.5	80	56	24	5	基础医学院	
病理生理学	必修	考试	2.0	34	34		2	基础医学院	
麻醉生理学	必修	考试	2.5	40	40		4	基础医学院	
大学体育4	必修	考查	1.0	30	2	28	2	体育艺术学院	
大学生创业基础2	必修	考查	1.0	16	8	8		医学人文与信息管理学院	
医学科研设计	选修	考查	1.0	16	12	4	2	医学院	
法医学	选修	考查	1.0	16	16		2	基础医学院	
医患沟通	选修	考查	1.0	16	16		2	医学人文与信息管理学院	
医学心理学	选修	考查	1.5	24	24		2	医学人文与信息管理学院	
临床营养学	选修	考查	1.5	24	18	6	2	公共卫生与检验医学院	
必修21.5学分，最低选修3.5学分，合计25.0学分								周学时：22.2	

备注：教学18周。

（五）第五学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
药理学	必修	考试	4.5	72	72		5	药学院	

诊断学	必修	考试	3.0	48	48		3	医学院	
临床技能学1	必修	考试	3.0	96		96	6	医学院	
卫生学（含统计学）	必修	考试	3.0	48	32	16	5	公共卫生与检验医学院	
中医学基础	必修	考查	2.5	40	32	8	3	康复医学与保健学院	
全科医学概论	选修	考查	1.0	20	16	4	2	医学院	
卫生法规	选修	考查	1.5	24	24		2	医学人文与信息管理学院	
核医学	选修	考查	1.0	16	16		2	医学院	
大学体育5	选修	考查	0.5	16		16		体育艺术学院	
必修16学分，最低选修2.5学分，合计18.5学分								周学时：16.4	

备注：教学18周。

（六）第六学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
外科学总论	必修	考试	2.5	40	40		4	医学院	
临床技能学2	必修	考试	1.5	48		48	4	医学院	
医学机能学	必修	考查	1.5	48		48	4	基础医学院	
麻醉药理学	必修	考试	2.0	32	32		3	药学院	
医学影像学	必修	考试	3.0	48	28	20	3	医学院	
大学生职业发展与就业指导2	必修	考查	2.0	34	12	22	2	医学人文与 信息管理学院	
口腔科学	选修	考查	2.0	32	26	6	2	口腔医学院	
循证医学	选修	考查	1.0	16	16		2	医学院	
精神病学	选修	考查	1.5	24	16	8	2	医学院	
医学行为学	选修	考查	1.0	16	16		2	医学人文与信息管理学院	
大学体育6	选修	考查	0.5	16		16		体育艺术学院	
医学英语	选修	考查	1.5	24	24		2	医学院	

必修12.5学分，最低选修5.0学分，合计17.5学分	周学时：15.6

备注：教学18周。

（七）第七学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
内科学1	必修	考试	4.5	72	40	32	5	临床学院	
外科学1	必修	考试	3.5	56	30	26	4	临床学院	
妇产科学	必修	考试	4.0	64	36	28	4	临床学院	
儿科学	必修	考试	4.0	64	32	32	4	临床学院	
危重病医学	必修	考试	5.0	80	50	30	6	临床学院	
皮肤性病学	选修	考查	1.5	24	16	8	2	临床学院	
急救与灾难医学	选修	考查	1.5	24	12	12	7	临床学院	
眼科学	选修	考查	1.5	24	14	10	2	临床学院	
康复医学	选修	考查	1.5	24	14	10	2	临床学院	
大学体育7	选修	考查	0.5	16		16		体育艺术学院	
必修21.0学分，最低选修3.0学分，合计24.0学分								周学时：21.3	

备注：教学18周。

（八）第八学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
内科学2	必修	考试	4.5	72	36	36	5	临床学院	
外科学2	必修	考试	3.5	56	28	28	4	临床学院	
临床麻醉学	必修	考试	6.0	96	60	36	6	临床学院	
疼痛诊疗学	必修	考试	3.0	48	32	16	4	临床学院	
传染病学	必修	考试	1.0	16	12	4	3	临床学院	
神经病学	选修	考查	1.5	24	16	8	3	临床学院	
耳鼻咽喉头颈外科学	选修	考查	1.5	24	14	10	2	临床学院	

老年病学	选修	考查	1.5	24	20	4	2	临床学院	
临床药理学	选修	考查	1.0	16	16		2	临床学院	
大学体育8	选修	考查	0.5	16		16		体育艺术学院	
必修18.0学分，最低选修4.5学分，合计22.5学分								周学时：22.5	

备注：教学16周。

（九）第九、十学期

课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时				责任单位	备注
				合计	理论	实验(践)	每周学时数		
临床实习	必修		48.0			48周		实习医院	其中麻醉实习24周
毕业教育与毕业考试	必修		1.0	1周		1周		医学院	
大学生职业发展与就业指导3	必修			2	2			医学院	讲座
必修49.0学分，最低选修0学分，合计49.0学分									

十、其他要求

1.艺术鉴赏课程要求最低修满2学分。艺术鉴赏课程包括《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《医学美术》、《合唱艺术》4个内容，至少选修其中一个内容方可获得2学分。

2. 创新创业教育及课外科技活动要求最低修满10学分。

3. 劳动课设2学分，32学时，在1-6学期开设。

4.毕业考试包括理论考核和技能考核。理论考核科目为麻醉学专业课程综合；技能考核科目为临床综合实践技能，考核形式以模拟执业医师实践技能考核方式进行。

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
系统解剖学	96	6	胡祥上、易传安、鞠晓军	2
组织学与胚胎学	64	4	王喜梅、张雪梅、李明	2
生理学	64	4	舒安利、李小媚、李洁	3
麻醉解剖学	32	3	饶利兵、蔡世昌、陈峡	3
生物化学与分子生物学	102	6	江兴林、周太梅、唐根云	3
麻醉设备学	32	3	杨宏金、曾蕾、胡蓉	3
麻醉生理学	40	4	韩伟、张君、罗海	4
医学微生物学	48	4	阳大庆、张荔茗、陈湘莲	4
病理学	80	5	杨美兰、舒旭、卢小敏	4
药理学	72	5	唐圣松、姚祖福、贺凯	5
诊断学	48	3	金玲、黄民江、丁燕	5
麻醉药理学	32	3	吴卫华、蔡伟、刘建新	6
危重病医学	80	6	张在其、尹辉明、杨全坤、李华翔、段振兴	7
妇产科学	64	4	邓开玉、田小英、王雪莉	7
儿科学	64	4	易礼兰、许燕山、罗启林	7
内科学	144	5	谭碧峰、陈月富、胡柯、黄明海、刘勇、梁晓刚	7,8
外科学	112	4	王光伟、陈立军、李峰、张克云、朱智辉	7,8
疼痛诊疗学	48	4	汪小湘、张振华、张娇玲、刘召国、胡寒蕾	8
临床麻醉学	96	6	曾力行、路璐、贺涛、冯涛、伍国芳、陈功、谭旭初、袁向华、罗玉金、李秀满	8

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
曾力行	女	1966-04	临床麻醉学	其他正高级	研究生	南华大学	外科学	硕士	临床麻醉	专职
路璐	女	1971-05	临床麻醉学	其他正高级	大学本科	南华大学	临床医学	学士	临床麻醉	专职
贺涛	男	1974-08	临床麻醉学	其他正高级	大学本科	南华大学	临床医学	学士	临床麻醉	专职
冯涛	男	1979-09	临床麻醉学	其他副高级	研究生	华中科技大学	麻醉学	博士	临床麻醉	专职
			临床麻醉	其他副高		遵义医学				

伍国芳	男	1976-10	学	级	研究生	院	麻醉学	硕士	临床麻醉	专职
陈功	男	1978-06	临床麻醉学	其他副高级	研究生	广东医科大学	麻醉学	硕士	临床麻醉	专职
谭旭初	男	1977-03	临床麻醉学	其他副高级	研究生	中南大学	麻醉学	硕士	临床麻醉	专职
袁向华	男	1978-10	临床麻醉学	其他副高级	研究生	中南大学	麻醉学	硕士	临床麻醉	专职
罗玉金	男	1977-08	临床麻醉学	其他副高级	研究生	遵义医学院	麻醉学	硕士	临床麻醉	专职
杨冯睿	男	1982-07	临床麻醉学	副教授	研究生	首都医科大学	麻醉学	博士	临床麻醉	专职
黄运龙	男	1979-07	临床麻醉学	其他副高级	研究生	贵州医科大学	麻醉学	硕士	临床麻醉	专职
周建亮	男	1978-09	临床麻醉学	其他正高级	研究生	中南大学	内科学	硕士	重症医学	专职
李秀满	女	1971-08	临床麻醉学	其他副高级	研究生	徐州医科大学	麻醉学	硕士	重症医学	专职
张在其	男	1967-02	危重病医学	教授	研究生	广州医科大学	内科学	博士	重症医学	专职
尹辉明	男	1971-03	危重病医学	教授	研究生	大连医科大学	内科学	硕士	重症医学	专职
杨全坤	男	1975-08	危重病医学	其他正高级	大学本科	衡阳医学院	临床医学	学士	重症医学	专职
李华翔	男	1982-02	危重病医学	其他副高级	研究生	中南大学	临床医学	硕士	重症医学	专职
段振兴	男	1982-04	危重病医学	其他副高级	大学本科	南华大学	临床医学	学士	重症医学	专职
张娇玲	女	1982-09	疼痛诊疗学	其他正高级	大学本科	南华大学	麻醉学	学士	疼痛诊疗	专职
汪小湘	男	1964-07	疼痛诊疗学	其他副高级	研究生	南华大学	临床医学	硕士	疼痛诊疗	专职
张振华	男	1981-07	疼痛诊疗学	其他副高级	研究生	中南大学	麻醉学	硕士	疼痛诊疗	专职
周华	男	1983-07	疼痛诊疗学	其他副高级	大学本科	南华大学	麻醉学	学士	疼痛诊疗	专职
刘召国	男	1982-05	疼痛诊疗学	其他副高级	大学本科	贵阳医学院	麻醉学	学士	疼痛诊疗	专职
胡寒蕾	女	1990-01	疼痛诊疗学	其他中级	研究生	南华大学	麻醉学	硕士	疼痛诊疗	专职
韩伟	男	1966-12	麻醉生理学	教授	研究生	大连医科大学	生理学	硕士	神经生理	专职
罗海	男	1980-03	麻醉生理学	副教授	研究生	暨南大学	病理学与病理生理学	博士	细胞生理	专职

张君	男	1981-03	麻醉生理学	教授	研究生	中南大学	生理学	硕士	呼吸生理	专职
刘建新	男	1984-07	麻醉药理学	副教授	研究生	澳门科技大学	药理学	博士	中药药理	专职
吴卫华	男	1977-08	麻醉药理学	教授	研究生	中南大学	药学	博士	分子药理	专职
蔡伟	男	1985-12	麻醉药理学	副教授	研究生	北京中医药大学	中药化学	博士	中药药理	专职
曾蕾	女	1981-01	麻醉设备学	其他副高级	研究生	中南大学	麻醉学	硕士	临床麻醉	专职
胡蓉	女	1988-02	麻醉设备学	讲师	研究生	桂林医学院	麻醉学	硕士	麻醉基础	专职
杨宏金	男	1974-10	麻醉设备学	其他正高级	大学本科	中南大学	麻醉学	学士	临床麻醉	专职
饶利兵	男	1970-10	麻醉解剖学	教授	研究生	中南大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	应用解剖	专职
蔡世昌	男	1982-05	麻醉解剖学	副教授	研究生	泰安医学院	神经生物学	硕士	应用解剖	专职
陈 峡	女	1981-09	麻醉解剖学	讲师	研究生	广西医科大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	应用解剖	专职
王光伟	男	1970-03	外科学总论	教授	研究生	中南大学	外科学	博士	神经外科	专职
陈立军	男	1974-08	外科学总论	其他副高级	研究生	南昌大学	外科学	硕士	心胸外科	专职
张克云	男	1974-09	外科学1	其他正高级	研究生	华中科技大学	外科学	硕士	骨科	专职
李峰	男	1963-06	外科学1	教授	大学本科	南华大学	临床医学	学士	骨科	专职
朱智辉	男	1967-06	外科学2	其他正高级	大学本科	衡阳医学院	临床医学	学士	腔镜外科	专职
金 玲	女	1967-05	诊断学	教授	研究生	湖南中医药大学	中西医结合临床	硕士	心血管内科	专职
丁燕	女	1990-06	诊断学	讲师	研究生	南方医科大学	内科学	博士	内分泌	专职
黄民江	女	1975-05	诊断学	副教授	研究生	中南大学	内科学	硕士	心血管内科	专职
谭碧峰	男	1972-02	内科学1	其他正高级	研究生	中南大学	内科学	硕士	心血管内科	专职
陈月富	男	1975-01	内科学1	其他副高级	研究生	广东省心血管病研究所	内科学	硕士	心血管内科	专职
胡柯	男	1983-04	内科学1	副教授	研究生	中南大学	老年医学	博士	老年医学	专职
				其他副高		福建中医	中西医结			

黄明海	男	1968-06	内科学2	级	研究生	学院	合内科	硕士	消化内科	专职
刘 勇	男	1977-10	内科学2	其他副高级	研究生	南华大学	内科学	硕士	消化内科	专职
梁晓刚	男	1972-05	内科学2	其他副高级	研究生	青海大学	临床医学	硕士	内分泌科	专职
邓开玉	女	1967-08	妇产科学	教授	研究生	南华大学	临床医学	硕士	妇产科	专职
田小英	女	1970-07	妇产科学	教授	研究生	大连医科大学	病理学与病理生理学	硕士	妇产科	专职
王雪莉	女	1984-05	妇产科学	讲师	研究生	南华大学	临床医学	硕士	妇产科	专职
许燕山	男	1962-03	儿科学	其他正高级	大学本科	衡阳医学院	临床医学	学士	儿科	专职
易礼兰	女	1972-02	儿科学	教授	研究生	大连医科大学	儿科学	硕士	儿科	专职
罗启林	男	1967-10	儿科学	其他正高级	大学本科	湖南医科大学	临床医学	学士	儿科	专职
舒安利	女	1966-03	生理学	教授	大学本科	湖南医科大学	基础医学	学士	细胞生理	专职
李小媚	女	1968-09	生理学	副教授	研究生	大连医科大学	生理学	硕士	神经生理	专职
李洁	女	1987-06	生理学	讲师	研究生	中南大学	遗传学	博士	神经生理	专职
王喜梅	女	1971-11	组织学与胚胎学	教授	研究生	大连医科大学	病理学与病理生理学	硕士	胚胎发育	专职
张雪梅	女	1977-11	组织学与胚胎学	副教授	研究生	南华大学	病理学与病理生理学	硕士	胚胎发育	专职
李明	男	1983-11	组织学与胚胎学	副教授	研究生	福建医科大学	人体解剖学与组织胚胎学	博士	肿瘤发生	专职
舒旭	男	1978-10	病理学	副教授	研究生	南华大学	病理学与病理生理学	硕士	肿瘤病理	专职
杨美兰	女	1966-03	病理学	其他正高级	大学本科	锦州医学院	临床医学	学士	肿瘤病理	专职
卢小敏	女	1987-06	病理学	讲师	研究生	南华大学	病理学与病理生理学	硕士	肿瘤病理	专职
阳大庆	男	1976-12	医学微生物学	教授	研究生	南方医科大学	免疫学	博士	病原生物	专职
张荔茗	男	1973-08	医学微生物学	教授	研究生	中南大学	病理学与病理生理学	博士	病原生物	专职
			医学微生			中国科学				

陈湘莲	女	1983-09	物学	讲师	研究生	院华南植物园	植物学	博士	病原生物	专职
唐圣松	男	1962-10	药理学	教授	研究生	中国协和医科大学	药理学	博士	抗体药物	兼职
姚祖福	男	1969-01	药理学	教授	研究生	中南大学	制药工程	博士	药物研发	专职
贺凯	男	1985-08	药理学	副教授	研究生	西南大学	生物药学	博士	天然药物	专职
江兴林	男	1964-05	生物化学与分子生物学	教授	研究生	大连医科大学	分子生物学	硕士	生物化学	专职
唐根云	女	1983-03	生物化学与分子生物学	副教授	研究生	暨南大学	生物化学与分子生物学	博士	神经生物	专职
周太梅	女	1982-09	生物化学与分子生物学	副教授	研究生	汕头大学	生物化学与分子生物学	硕士	生物化学	专职
胡祥上	男	1971-05	系统解剖学	教授	研究生	大连医科大学	生理学	硕士	应用解剖	专职
易传安	男	1970-05	系统解剖学	副教授	研究生	大连医科大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	应用解剖	专职
鞠晓军	男	1983-11	系统解剖学	副教授	研究生	中国医科大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	应用解剖	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	76		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	33	比例	42.86%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	69	比例	89.61%
具有硕士及以上学位教师数	63	比例	81.82%
具有博士学位教师数	19	比例	24.68%
35岁及以下青年教师数	7	比例	09.09%
36-55岁教师数	65	比例	84.42%
兼职/专职教师比例	1:76		
专业核心课程门数	19		
专业核心课程任课教师数	77		

6.专业主要带头人简介

姓名	曾力行	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	麻醉科主任
拟承担课程	临床麻醉学			现在所在单位	湖南医药学院附属怀化人民医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士，2005年6月毕业于南华大学外科学专业						
主要研究方向	临床麻醉和危重症救治						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参加南华大学、湖南医药学院本科生麻醉学教学多年，获优秀教师称号两次。2014-2016年任湖南医药学院附属怀化人民医院外科教研室主任，指导督察教学工作。2014年麻醉科成为首批国家住院医师规范化培训专业基地，实施一对一+晨读+教学查房+小讲课+病例讨论+集中培训+技能培训模式，2019年顺利通过国家住培基地检查，获好评。参编出版《腰椎间盘退变性病新进展》。 现任湖南医药学院附属怀化人民医院麻醉科主任，湖南省医学会麻醉学专业委员会常务委员，湖南省医师协会麻醉医师分会常务委员，湖南省中医药和中西医结合学会麻醉专业委员会常务委员，湖南省健康服务业协会麻醉与睡眠健康分会常务副理事长，湖南省抗癌协会肿瘤麻醉与镇痛专业委员会常务委员，怀化市医学会麻醉学专业委员会主任委员，怀化市麻醉质量控制中心主任。						
从事科学研究及获奖情况	主任医师、教授、硕士研究生导师，先后主持湖南省卫健委科研项目“右美托咪定与小剂量地佐辛联合应用防治胃肠手术后恶心呕吐的研究”1项，参与中南大学“全身麻醉下不同BIS值对老年非心脏手术病人术后近期并发症及死亡率的影响”多中心，标签开放的随机对照研究等省、市级科研项目多项。获怀化市科技进步三等奖1项。在《中国医师杂志》等专业期刊发表科研论文9篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	14.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	麻醉学绪论（6学时）、手术病人术前病情评估和准备（9学时）、急救医学围术期体温管理（6学时）呼吸功能的监测和临床应用（6学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	9		

姓名	贺涛	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	麻醉科主任
拟承担课程	临床麻醉学			现在所在单位	湖南医药学院附属娄底医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	学士，1998年7月毕业于衡阳医学院临床医学专业						

主要研究方向	麻醉中并发症的防治及麻醉药理学研究
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	所在单位为湖南省卫健委围术期舒适化镇静示范培训基地和国家麻醉住院医师规范化培训基地。常年承担中南大学湘雅医学院、南华大学、湖南医药学院等医学院校临床教学和实习带教任务，致力于麻醉学教学团队建设，指导和参与临床麻醉教学改革，多次获优秀教师等荣誉称号。现担任湖南省医学会麻醉专业委员会委员，湖南省麻醉质量控制中心专家委员会委员，娄底市医学会麻醉专业主任委员，娄底市麻醉质量控制中心主任，娄底市医疗事故技术鉴定专家库成员，全国百佳住院医师培训基地主任。
从事科学研究及获奖情况	近三年主持湖南省卫健委科研项目“右美托咪啶在老年患者膝关节置换术中镇静效果的临床观察”1项、娄底市科技局科研项目“不同镇痛方式对结肠癌腔镜术后患者应激反应及胃肠功能的影响”1项，参与娄底市科技局等科研项目3项。在《临床麻醉学杂志》等专业期刊发表科研论文18篇。获第八届湖南医学科技奖三等奖1项。

近三年获得教学研究经费（万元）	1.0	近三年获得科学研究经费（万元）	9.0
近三年给本科生授课课程及学时数	临床麻醉学（22学时）、危重病医学（16学时）、疼痛诊疗学（14学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

姓名	路璐	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	麻醉科副主任
拟承担课程	临床麻醉学			现在所在单位	湖南医药学院附属怀化人民医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	学士，2006年7月毕业于南华大学临床医学专业						
主要研究方向	临床麻醉与急危重症的救治						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参加南华大学、湖南医药学院本科生麻醉学教学多年。湖南省医学会麻醉学分会小儿学组委员，怀化市医学会麻醉学专业委员会委员，怀化市麻醉质量控制中心秘书。湖南医药学院附属怀化人民医院住院医师规范化培训麻醉专业基地教学主任。						
从事科学研究及获奖情况	主任医师，硕士生导师，先后主持及参与“不同剂量瑞芬太尼在产科全麻中的临床应用”等省、市级科研项目多项。获怀化市科技进步三等奖1项。在《中国医师杂志》等专业期刊发表科研论文数篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	10.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	局部麻醉（9学时）椎管内麻醉（9学时）气道管理（3学时）围术期血流动力学调控与控制性降压（3学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	尹辉明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长

拟承担课程	危重病医学	现在所在单位	湖南医药学院第一附属医院
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士，2004年7月毕业于大连医科大学内科学专业		
主要研究方向	危重症与呼吸		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主编《诊断学基本技能与诊疗思维》教材1部，参编《急危重病临床救治》、《新冠肺炎影像诊断》等专著4部。参与湖南省教育厅等省厅级教改课题多项。现任中国医师协会呼吸内镜专业委员会委员、中国医师协会介入呼吸病学专业委员会委员、中国重症康复专业委员会委员，中国医师协会危重病与人工生命支持学组委员，湖南省慢阻肺同质化培训基地主任，湖南省慢阻肺联盟副主席，湖南省医师协会呼吸医师分会委员，湖南省重症医学专业委员会委员。2020年获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号。		
从事科学研究及获奖情况	主任医师、教授、硕士研究生导师，湖南省呼吸重点学科带头人，省新冠肺炎防治省级专家组成员，湖南省121人才工程专家、湖南省高层次卫生人才“225”工程学科带头人培养对象，《医学临床研究》杂志编委。先后主持“慢阻肺早期筛查、防治及呼吸健康管理的物联网技术研究与推广”及“应对新冠肺炎的间充质干细胞治疗研究”国家重大科技专项子项目2项，主持怀化市急性肺损伤预防与修复重点实验室，主持湖南省科技厅项目“湖南省呼吸与危重症临床医疗技术示范基地”、省自然科学基金“Nur77在哮喘气道重塑中的作用及其表观遗传学调控机制研究”、省教育厅重点项目“Nur77在屋尘螨哮喘患者外周血中的变化及DNA甲基化对其表达水平的调控”等省厅级科研项目8项，在《Cell Death and Disease》、《中国呼吸与危重症监护杂志》等国内外学术期刊发表科研论文40余篇，获怀化市科技进步奖一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0	近三年获得科学研究经费（万元）	530.0
近三年给本科生授课课程及学时数	内科学（58学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	6

姓名	张在其	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	危重病医学			现在所在单位	湖南医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2008年7月毕业于广州医科大学内科学专业						
主要研究方向	危重症救治						
从事教育教学改革研究	主编出版《临床急症诊断思路与治疗》、《危急重病临床救治》、《灾难与急救》、《急危重病临床救治》、《实用处方手册》等专著5部。主持湖南省教育厅教改项目1项，参与多项，发表教研论文3篇。现担任中国研究型医院学会卫生应急学专业委员会副主任委员、中国医师协会急救复苏专业						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	委员会副主任委员、中国医学救援协会教育分会副会长、中国民族医药学会侗医药分会副会长、中国中西医结合学会灾害医学专业委员会常务委员暨化学伤害救治专业组全国副组长、中华预防医学会灾难预防医学分会常务委员、湖南省中医药和中西医结合学会灾害医学专业委员会主任委员、湖南省怀化市医学会重症医学专业委员会主任委员。
从事科学研究及获奖情况	主任医师、教授、硕士研究生导师，侗医药研究湖南省重点实验室主任，湖南省新冠肺炎省级专家组（第二梯队）副组长，怀化市呼吸疾病研究所所长，怀化市呼吸疾病研究重点实验室主任，《中华卫生应急电子杂志》编委。先后主持国家级、省部级、厅市级科研课题32项，获湖南省科技进步奖、怀化市科技进步奖等省部和厅市级科研成果奖12项，在国内外医学专业杂志发表科研论文108篇，其中SCI收录7篇。荣获“十一五”灾害医学突出贡献奖1项、2004-2014年度灾害医学杰出贡献奖1项、中国卫生应急医学突出贡献奖1项、全国少数民族医药工作先进个人奖1项。

近三年获得教学研究经费（万元）	2.0	近三年获得科学研究经费（万元）	155.0
近三年给本科生授课课程及学时数	护理研究（25.4 学时）、急危重症护理学（18.5 学时）、急救医学（28 学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	7

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	3679.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	6319（台/件）
开办经费及来源	2020年总经费3.012亿元，主要来源于财政拨款及非税收入		
生均年教学日常运行支出（元）	1691.62		
实践教学基地（个）	25		
教学条件建设规划及保障措施	1.加大教学经费投入，推进教学条件建设。一是加大日常教学经费投入，逐年提高生均日常教学经费；二是加大教学设备经费投入，重点完成麻醉学专业实验室的建设；三是加大对附属医院及实习基地的教学投入，分期分批改善各附属医院及实习基地的教学条件；四是加大一流本科课程建设、教育教学改革研究项目等经费投入，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量。 2.创新人才机制，推进师资队伍建设。通过“青年教师规范化培训”、“青年教师博士化工程”、“中青年教师国际化项目”，创新人才引进机制及兼职教师聘任制度，实施专业带头人、课程负责人制度等举措推进师资队伍建设。 3. 加强教学质量监控，优化教学质量评价体系。通过健全教育教学全方位和全过程监控体系、强化教学质量监控主体意识、建立多元化的教学质量监控机制、完善质量标准等举措，进一步完善教学质量监控体系。 4. 加强教学组织建设，保障教学工作中心地位。通过党政重视教学、政策激励教学、管理服务教学及加强教学组织机构建设、健全本科教学管理制度建设、规范教学文档建设、加强图书信息及智慧教室建设等举措，确保教学工作中心地位。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
麻醉机	Siesta I Whispa	2	2016	600.0
麻醉机	Ohmeda Aespire7100	4	2012	1000.0
麻醉机	Blease Focus 102750	2	2014	800.0
麻醉机	MINDRAY	4	2011	1200.0
呼吸机	MINDRAY	7	2010	1400.0
麻醉深度监测仪	Narcotren	18	2012	980.0
麻醉呼吸回路消毒系统	DS501B	2	2019	159.0
神经刺激器	Stimuplex HNS12	2	2014	90.0
自体血回收机	BW-8100A	3	2014	900.0
监护仪	PM-9000 Express	38	2011	2160.0
转运监护仪	宝莱特	1	2015	22.0

血气分析仪	Nova Prime US Comp	2	2016	240.0
可视喉镜	TD-C-IV	12	2016	96.0
视可尼硬镜	SHIKENI	1	2012	90.0
纤维支气管镜	XZ-5	4	2012	84.8
可视软性喉镜	UE1003035	3	2016	270.0
TCI靶控麻醉泵	SLGO-CP1100	24	2012	115.2
TCI靶控麻醉泵	SLGO-CP3100	3	2012	23.4
医用注射泵	CP-800TCI	27	2010	270.0
体外循环机	Stockert-sc	2	2011	4800.0
便携式指夹血氧仪	YX303	4	2016	1.2
体外膜肺氧合系统	Maquet RotaFlow	1	2014	2800.0
麻醉咽喉镜	910301	16	2016	13.6
除颤监护仪	D3	3	2016	268.0
综合穿刺虚拟训练系统	MIS-Cathetering	2	2018	600.0
综合穿刺虚拟训练系统（含四大穿刺）	MIS-PUNCTURE	4	2018	2200.0
临床思维与在线临床技能训练分析测评系统	MIS-CCS&Onlinelearn	1	2018	469.0
高级综合穿刺技能训练模拟人	GD/L260B	3	2018	25.5
高级半身心肺复苏模拟人	KAS/CPR230	10	2017	26.0
直肠自检模型	KAS-H066	6	2017	17.4
全功能护理人模型	NUI0300047ADC	20	2016	238.0
动物呼吸机	HZ-300S	5	2007	42.5
集成化生物信号采集与处理系统	BL-420I	24	2018	2160.0
医学机能虚拟实验室	VBL-100	1	2010	120.0
生物信号采集系统	BL-420F	10	2007	101.0
激光胶片成像仪	锐柯5950	1	2018	100.8
医用X线摄像机	新东方1000sc	1	2017	898.0
彩超机	DC-3	4	2016	1800.0
全数字超声诊断系统	DUS7	4	2014	272.0
生物显微镜	奥林巴斯CX23	70	2019	420.0
多功能酶标仪	Epoch2	1	2017	103.5
冷冻高速离心机	5424R	1	2017	36.5
全温振荡培养箱	TS-200B	1	2017	13.0
数字切片扫描仪	Motic BA600-4	1	2016	400.0
冰冻切片机	CM1950	1	2017	266.9
倒置荧光显微镜	TI2-U	1	2018	270.0

化学发光成像系统	ChemiDOC XRS＋	1	2017	220.0
血栓弹力图仪	CFMS LEPU-8800	1	2019	150.0
肌松监测仪	MINDRAY	1	2019	60.0
激活全血凝固时间测试仪	MD-125	1	2019	40.0
无创血流动力学监测系统	TL-400	1	2020	90.0
无创实时动脉血压监测系统	TL-300	2	2016	180.0
医用臭氧治疗仪	德国卡特	1	2017	200.0

8. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容）（如需要可加页）

一、增设专业的主要理由

（一）增设麻醉学专业契合健康中国建设和国家卫生事业发展需要

麻醉学是临床医学的重要组成部分。现代麻醉学已发展成为一门研究临床麻醉、生命机能调控、重症监测治疗和疼痛诊疗的学科。1989年原卫生部颁布文件《关于将麻醉科改为临床科室的通知》，明确麻醉学科是与内外妇儿平行的临床科室，其工作领域由手术室扩大到门诊与病房，业务范围由临床麻醉扩大到急救、心肺脑复苏、疼痛研究与治疗等。以临床麻醉工作为例，麻醉医师的任务不仅是为手术顺利提供镇痛、无痛、肌松、合理控制应激等必须条件，监测、调节和控制围术期患者生命功能，促进患者术后顺利康复，还将参与众多诊疗操作和检查的麻醉、镇静和检测，开展舒适医疗工作。可见，医学自身发展以及民众不断增长的医疗服务需求都要求加强和完善麻醉医疗服务。

目前，我国麻醉学专业整体规模较小，截止2016年全国麻醉医师约7.6万人，每万人口麻醉医师数约为0.5，而美国为2.5，英国则为2.8。若按照欧美每万人口2.5名麻醉医师的标准，我国至少还应该配备30万名麻醉医师。为贯彻落实党中央、国务院重要决策部署，缓解我国麻醉医师短缺问题，2018年国家卫生健康委员会、国家发展改革委、教育部等七部委联合下发《关于印发加强和完善麻醉医疗服务意见的通知》，要求“坚持以问题和需求为导向，深化供给侧结构性改革，加强麻醉医师培养和队伍建设，增加麻醉医师数量，优化麻醉专业技术人员结构”，力争到2030年，麻醉医师数量增加到14万，每万人口麻醉医师数接近1；到2035年，麻醉医师数量增加到16万，每万人口麻醉医师数达到1以上并保持稳定。”

因此，开设麻醉学专业，增加麻醉医师培养数量，已成为健康中国建设和国家卫生事业发展的重要内容，对于提升医疗服务能力，满足人民日益增长的美好生活需要具有重要意义。

（二）增设麻醉学专业有助于解决武陵山片区本科麻醉学人才匮乏现状

武陵山片区跨湖北、湖南、重庆、贵州四省市，集革命老区、民族地区和贫困地区于一体，是跨省交界面大、少数民族聚集多、贫困人口分布广的连片特困地区，也是重要的经济协作区。该区域涵盖11个地（市、州）、71个县（区、市），面积17.18万平方公里，2010年末有户籍人口3645万。我校对该区域卫生人才状况调查数据显示：每千人口卫技人员数2.77，为全国平均值4.36的63.5%；每千人口执业（助理）医师数0.94，为全国平均

值1.79的52.7%；本科及以上学历约占15%，从事麻醉工作的医务人员中有麻醉学本科学历者不足3%，本科麻醉学专业人才缺口极大。而目前，在武陵山片区，医药院校麻醉学专业设置还是空白。

我校作为武陵山片区中唯一独立设置的医学本科院校，熟悉武陵山片区的医疗卫生情况，增设麻醉学专业，有利于发挥我校办学区位优势，为武陵山片区各级医院培养“下得去、留得住、用得上”的本科麻醉学人才，助力解决该地区麻醉医师紧缺现状；同时，为国家麻醉各项医疗事业快速发展贡献力量。

二、支撑该专业发展的学科基础

我校借鉴国内外先进办学理念，整合国内有关高校麻醉学相关课程体系，通过多次考察、调研和筹建，明确了麻醉学专业发展思路和专业培养目标、培养方案和课程体系，建设了一支结构合理的师资队伍，同时具备了必需的实验仪器设备、图书资料、实习场所等基本办学条件。

（一）有丰富的办学经验

我校临床医学教育始于1958年，2000年开办临床医学专业专科教育，2015年经教育部批准设置临床医学本科专业，2016年获批湖南省普通高校“十三五”专业综合改革支持试点项目，2018年入选湖南省“双一流”特色应用建设学科，2020年顺利通过新设本科专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估，2020年认定为湖南省一流本科专业建设点。

在临床医学专业六十余年的办学历史中，我校始终坚持“以人为本”的教育理念，注重专业自身文化积淀，立足湖南，面向武陵山片区，辐射全国，以培养高素质应用型临床医学专业人才为目标，在专业人才培养上取得一定成效。临床医学本科毕业生1172人，学业成绩优良率85.0%，英语四级考试通过率72.6%；有1046人报考硕士研究生，报考率89.2%，最终录取321人，总考取率27.4%；获“2018年中国大学生自强之星”、“全国优秀共青团员”、“2020年度感动湖南年度贡献人物”、“湖南省普通高校百佳大学生党员”等省级及以上荣誉称号30余项；主持或参与国家、省、校大学生创新创业训练计划项目90余项，45人次参加“创青春”中国青年创新创业大赛、“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛等并获奖，包括全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛一等奖1项，第六届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）全国赛铜奖1项,省级大学生创业计划竞赛金奖1项，省级大学生创新创业大赛三等奖1项等。

临床医学专业自办学以来已为社会输送了30000余名应用型医学人才，涌现了以杨龙

书（湖南省中方县中方镇中心医院院长，获2016年“全国乡镇卫生院优秀院长”称号）、张娟（湖南省沅陵县公安局刑侦大队法医，获“全国特级优秀人民警察”、“全国五一巾帼标兵”和“湖南省优秀青年卫士”称号）、申小青（湖南医药学院副院长，曾任中华医学会显微外科专业委员会第二届全国委员、湖南省骨科专业显微外科委员会委员、怀化市骨科专业委员会主任委员，享受国务院政府特殊津贴）等为代表的优秀校友，多数已成为湖南省卫生医疗行业的中坚力量，为推动地方医疗卫生事业和经济社会发展做出了积极贡献。

我校在长期临床医学专业办学中积累的丰富经验，为开办本科麻醉学专业教育打下了坚实基础。

（二）有较强的师资力量

1. 临床医学教学团队：校本部现有专业教师292人，其中教授（主任医师）50人，副教授（副主任医师）87人，具有副高及以上职称的教师占46.9%，硕士及以上学位232人，占79.5%；10所附属医院从事临床教学（含实习带教）教师3170人。近五年来，专业教师承担各级科研、教研课题342项，其中国家自然科学基金9项，湖南省自然科学基金37项，湖南省哲学社会科学基金8项，湖南省教育厅重点科研项目14项，湖南省教育厅优秀青年项目13项，湖南省教育厅教改项目53项，其他省级教科研项目13项，其他市厅级教科研项目195项；主持省部级重点实验室7个、市厅级重点实验室（基地）8个。以第一作者或通讯作者在各种正式刊物上发表学术论文607篇，其中SCI收录67篇、CSCD收录116篇、其他核心期刊110篇；主编规划教材22本，副主编28本，参编91本。

2. 麻醉学教学团队：有麻醉学核心课程专任教师77人，其中教授（主任医师）33人，副教授（副主任医师）36人，讲师（主治医师）8人，高职称教师占89.61%；博士19人，硕士44人，高学历教师占81.82%。专任教师爱岗敬业、业务素质高，教科研成果的层次和水平不断提升。近五年来承担各类教科研课题105项 ，其中国家科技重大专项1项，国家自然科学基金5项，湖南省自然科学基金16项，创新平台、创新团队等省部及市厅级课题76项，校级课题7项；获得市厅级及以上教科研成果奖5项，其中省级教学成果奖5项；在各类学术刊物以第一作者或通讯作者发表论文157篇，其中SCI收录67篇、CSCD收录35篇；出版各类著作、教材64部，其中主编17部，副主编24部，参编23部。团队教师学历层次较高，职称结构和年龄结构合理，教科研基础较为扎实，发展潜力大，可为麻醉学专业建设与发展提供可靠的师资保障。

（三）有较好的办学条件

1. 实验中心和科研平台：校内建有临床技能实训中心、护理技能实训中心、药学实

中心、针灸推拿康复实验中心、医学美容实训中心、人体机能实验中心、医学形态实验中心、医学影像实训中心、口腔医学实训中心、医学检验实验中心、计算机实验中心、医学人文实训中心、语言实训室、健康服务与管理实训室等14个教学实验中心，有国家药物临床试验机构、新型抗体药物及其智能运输系统湖南省重点实验室、侗医药研究湖南省重点实验室、湖南省呼吸与危重症疾病临床医疗技术示范基地、中药合成生物学湖南省重点实验室、脑与神经内分泌疾病湖南省高等学校重点实验室、湖南省多发重症创伤救治临床医疗技术示范基地等七个省部级科研平台。实验室建筑面积56439㎡，拥有仪器设备14664台件，总价值10596万元，生均1.03万元。专任实验教学人员57人，兼职人员301人。其中承担临床医学类专业实践教学的临床技能实训中心，面积7200㎡，实训用房78间，教学仪器设备1891台件，价值1697.3万元，是湖南省实践教学示范中心。

2. 麻醉技能实训室：校内麻醉技能实训室面积700㎡，设备总值近600万元。设有麻醉机构造实验室、超声检查实验室、数字化影像仿真实验室等，配备了麻醉机、监护仪、肌松监测仪、神经刺激仪等实训设备，实验实训条件优越，功能完备。

3. 附属医院和临床实践基地：我校现有直属型、非直属型附属医院12所，编制床位共计13190张，其中三级甲等综合医院7所，三级甲等专科医院5所（中医医院2所、康复医院1所、肿瘤医院1所、妇幼保健院1所）。其中，第一附属医院为国家三级甲等综合医院，占地面积17.9万㎡，编制病床1200张，设有临床教研室17个，有心血管内科、呼吸内科、护理学3个省级临床重点专科以及骨科、显微外科、重症医学科、神经外科等22个市级重点专科；是住院医师规培基地，中国肺癌防治联盟肺结节诊治分中心，中国创伤联盟怀化市区域创伤救治中心，国家Ⅰ期药物临床试验中心，湖南省呼吸与危重症疾病临床医疗技术示范基地，湖南省多发重症创伤救治临床医疗技术示范基地，湖南省心肌损伤应急处置规范化临床医疗技术示范基地。此外，有临床实践基地98所（含三级医院29所），可充分满足麻醉学专业教学和临床实习需要。

综上所述，我校申办麻醉学本科专业教育，契合健康中国建设和国家卫生事业发展需要，利于发挥我校办学区位优势，促进武陵山片区卫生事业发展，解决武陵山片区本科麻醉学人才紧缺问题。而从办学历史、办学经验、办学条件、师资力量、学科基础方面综合考察，我校开办本科麻醉学专业的条件已经基本成熟。

三、学校专业发展规划

（一）学校专业发展规划简介

1. 指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，主动对接

区域经济社会发展，遵循高等教育和医学教育发展规律，实施质量立校、人才强校、管理兴校、特色名校战略，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，坚持内涵与外延并重发展，逐步走向内涵式发展，着力培育办学特色、着力提升育人质量、着力打造美丽校园、着力提高师生幸福指数，为办成人民满意的医药大学而不懈奋斗。

2. 基本思路：以学科专业建设为龙头，以师资队伍建设为核心，以教育教学为中心，以立德树人为根本，以综合改革为动力，以党的建设和思想政治工作为保障，以适应地方医药卫生事业与社会发展需要为原则。主动适应社会需要，重点发展医学学科专业，加强理科发展和建设，注重医学与人文学科和管理学科的相互渗透、协调发展。理科要紧密结合医学学科专业，彰显医学专业特色。人文学科和管理学科要围绕医学学科专业特色发展和建设。按照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的要求，坚持“集中优势、突出重点、提高水平、形成特色”的学科建设方针，重点加强临床医学、护理、药学、医学检验、口腔医学、医学影像学、麻醉学、预防医学、针灸推拿学、康复治疗学等专业建设。以人才培养模式改革和教育教学改革作为学科专业建设的切入点，立足学校的优势学科和专业，突出医学学科特色，关注学科专业的横向发展，加强其他学科的渗透发展。采取一系列鼓励、优惠政策，引导和扶持重点专业和特色专业，重点支持和建设3-5个基础较好、就业率高、能彰显学校办学特色的重点专业或重点建设专业，逐步形成布局合理、结构优化的学科专业体系，把学校办成武陵山片区领先、省内知名、全国有影响的应用型医学本科院校。

3. 近期发展目标和任务：建设好已有的17个本科专业，支持麻醉学、供应链管理、休闲体育等专业开办本科教育，努力打造优势专业和特色专业，培植与孵化一批前景广阔的医学相关专业，构建武陵山片区经济社会发展需要的医学专业体系。学校将集中财力，加大投入，突出师资队伍、课程、实验室、临床教学基地和实习基地建设，提升科学研究水平，采取一系列鼓励措施，激发学科专业发展活力，引导学科专业建设朝纵深方向发展，带动学科专业建设水平的整体提高。

（二）我校麻醉学专业发展目标和主要举措

1. 发展目标：2022年开始每年招生30-50人，五年内在校生规模在200人左右。在2027年通过专业合格评估，使我校成为武陵山片区麻醉学专业人才培养的主要基地。

2. 主要举措：麻醉学专业将从落实学校发展战略的高度，争取在5年内对该专业进行重点建设。使师资队伍、教学条件等各项指标达到较高水平，彰显特色，成为学校的特色专业。

（1）加强师资队伍建设：大力培养、引进学科带头人和高职称高学历人才，调整师

资结构。到2027年，麻醉学专业青年教师基本实现硕士化，博士研究生学历达到30%以上；加强教师教学、医疗、科研能力的培训，努力打造一支较高水平的教师团队。

（2）加强实训教学条件建设：投入1000万元，完善校内麻醉实训室条件建设。加强实验室信息化建设，达到高仿真、虚拟化、综合性的目标。

（3）加强附属医院麻醉学医学中心建设：加大投入，引进人才、扩大规模，使其成为武陵山片区麻醉学的医疗、教学、科研中心。

（4）优化人才培养方案：根据人才培养目标及人才成长规律，制定符合社会市场需求的麻醉学专业人才培养方案，优化课程体系，强化临床实践教学，落实教师在教学中的主导地位，学生学习的主体地位，提高教学质量。

（5）加强学科建设，打造特色学科：在现有基础上，积极培育学科带头人和学术梯队，增强创新能力，努力打造我校特色学科。

（6）加强学生综合素质教育：制订综合素质教育活动方案，创建以职业道德教育和职业能力培养为核心的学生工作模式，重点培养学生良好职业道德和职业服务能力。创新推进整体育人机制，注重课堂、课外活动、实践活动的整体化；加强医学生服务基层的荣誉感和责任感教育，增强学生扎根基层、服务基层的自觉性和坚定性。

（7）加大教学经费投入：学校将加大对麻醉学专业建设资金投入，5年专业建设期间投入1500万元用于师资队伍建设、条件建设、学科专业建设等。

（8）加强教学质量保障与监控体系建设：建立健全适合本科教学的基本管理制度，构建高效、有利于提高教学质量的管理机制，完善教学质量监控与评价体系，强化教学环节管理，稳步提高教学质量。

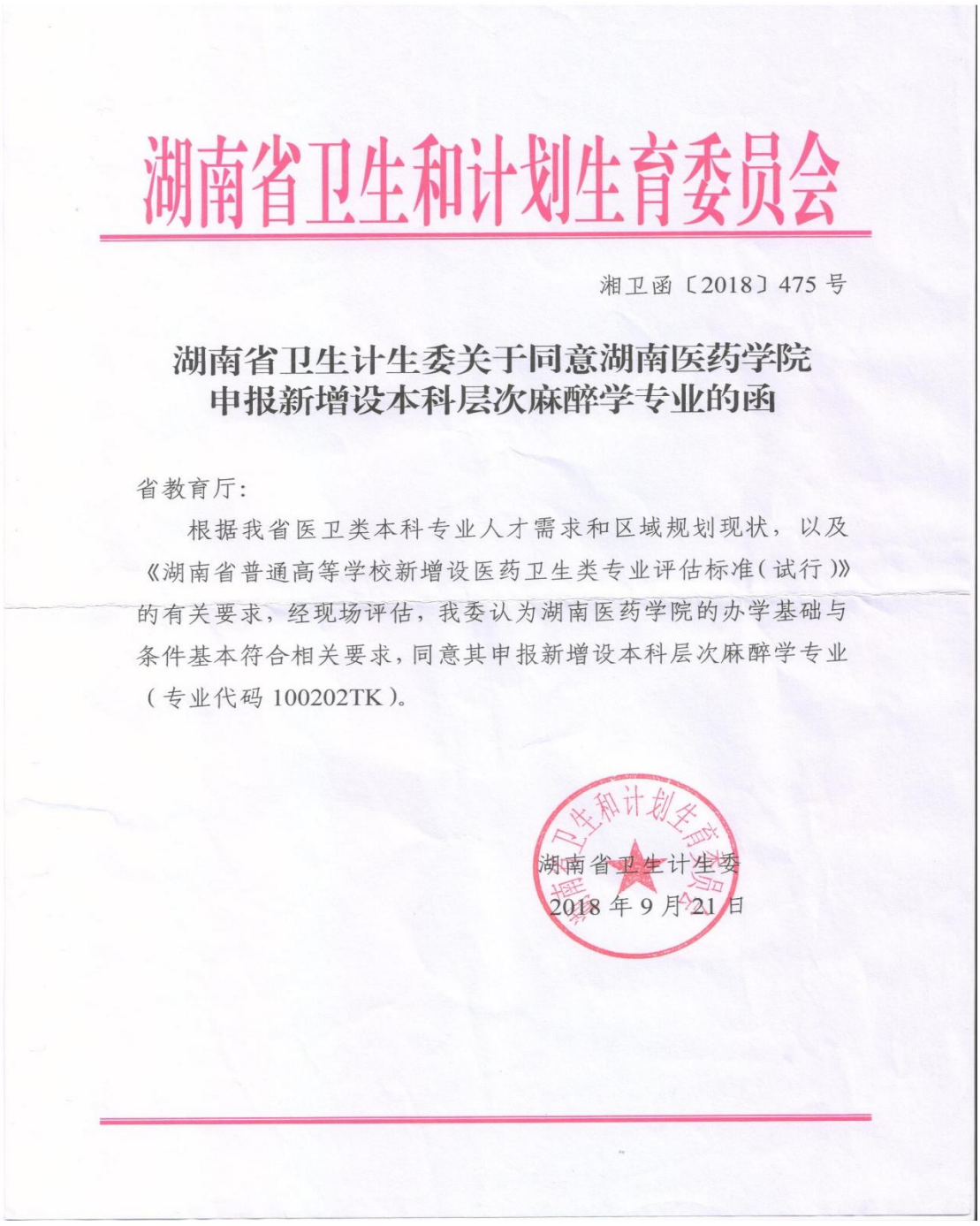
四、与现有专业的区分度、专业名称的规范性

麻醉学属于国家控制布点专业，按照《普通高等学校本科专业目录》（2020版），专业门类归属于医学，专业类归属于临床医学类，专业代码为100202TK，学位授予门类为医学，修业年限为五年。

9.校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
湖南医药学院开办教育已97年，专业建设底蕴较好，办学定位准确，拥有较丰富的办学经验和厚实的办学基础。麻醉专业立足武陵山片区培养适应基层需要的高素质应用型麻醉医卫人才，是实现区域内高层次麻醉人才培养自给、缓解武陵山片区麻醉医卫人才严重匮乏状况的需要。麻醉学专业现有核心课程专任教师77人，其中教授（主任医师）33人，副教授（副主任医师）36人，讲师（主治医师） 8人，高职称教师占89.61%；博士19人，硕士44人，高学历教师占81.82%。学校开办该专业实践教学条件成熟，校内建有临床技能、药学、医学形态、人体机能等14个实验中心，有国家药物临床试验机构、新型抗体药物及其智能运输系统湖南省重点实验室、侗医药研究湖南省重点实验室、 中药合成生物学研究湖南省重点实验室、湖南省多发重症创伤救治临床医疗技术示范基地等7个省部级研究平台。实验室建筑面积56439㎡，仪器设备14664台件，总价值10596万元，生均1.03万元。其中，承担临床医学类专业实践教学的临床技能实训中心面积7200㎡，实训用房78间，教学仪器设备1891台件，价值1697.3万元，是湖南省实践教学示范中心。校内麻醉技能实训室面积700㎡，设备总值近600万元，实验实训条件优越，功能完备。
现有直属附属医院3所，非直属附属医院9所；实习医院98所（含三级医院29所），能满足该专业的专业教学和临床实习需要。专业专任教师爱岗敬业，业务素质高，教科研成果的层次和水平不断提升。近5年来承担各类教科研课题105项，其中国家科技重大专项1项，国家自然科学基金5项，湖南省自然科学基金16项，创新平台、创新团队等省部及市厅级课题76项，校级课题7项； 获得市厅级及以上教科研成果奖5项，其中省级教学成果奖5项；在各类学术刊物以第一作者或通讯作者发表论文157篇，其中SCI收录67篇、CSCD收录35篇；出版各类著作、教材64部，其中主编17部，副主编24部，参编23部。
经校专业设置评议委员会专家组认真细致、公正客观的评审，专家组一致认为，麻醉学专业办学定位和办学条件符合国家医学教育和医疗卫生改革需要，基本达到国家本科专业开办条件，同意该专业申报本科专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>

10. 医学类、公安类专业相关部门意见



湖南省卫生和计划生育委员会

湘卫函〔2018〕475号

湖南省卫生计生委关于同意湖南医药学院申报新增设本科层次麻醉学专业的函

省教育厅：

根据我省医卫类本科专业人才需求和区域规划现状，以及《湖南省普通高等学校新增设医药卫生类专业评估标准（试行）》的有关要求，经现场评估，我委认为湖南医药学院的办学基础与条件基本符合相关要求，同意其申报新增设本科层次麻醉学专业（专业代码100202TK）。

湖南省卫生计生委

2018年9月21日