

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

马晓红

学校名称(盖章): 湖北恩施学院

学校主管部门: 湖北省

专业名称: 金融学

专业代码: 020301K

所属学科门类及专业类: 经济学 金融学类

学位授予门类: 经济学

修业年限: 四年

申请时间: 2021-07-21

专业负责人: 马晓红

联系电话: 18571239677

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖北恩施学院		学校代码	13250		
主管部门	湖北省		学校网址	http://www.hbmykjxy.com		
学校所在省市区	湖北恩施湖北省恩施市龙洞河路		邮政编码	445000		
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校					
	公办 民办 中外合作办学机构					
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学	教育学 医学	文学 管理学	历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法	林业 体育	医药 艺术	师范 民族
曾用名	湖北民族大学科技学院；湖北民族学院科技学院					
建校时间	2003		首次举办本科教育年份	2004年		
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	-		
专任教师总数	431		专任教师中副教授及以上职称教师数	168		
现有本科专业数	48		上一年度全校本科招生人数	1816		
上一年度全校本科毕业生人数	2168		近三年本科毕业生平均就业率	90.87%		
学校简要历史沿革	湖北恩施学院（原湖北民族大学科技学院）是国家教育部批准设立的全日制普通本科高校。2021年2月经教育部批准，转设更名为湖北恩施学院。现面向全国18个省份招生，全日制在校生近1.3万人。学校设7个二级学院，开设23个本科、11个专科专业，形成以医学为重点，管理学、艺术学、工学等多学科协调发展的学科布局					
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	2016年增设会计学、经济与金融2个专业，2018年增设茶学、电子商务、卫生检验与检疫、康复治疗学、软件工程5个专业，2020年增设工程造价、数据科学与大数据技术、学前教育3个专业；2020年45个专业中有社会学等26个专业停招，19个专业在招；2021年48个专业中有社会学等25个专业停招，23个专业在招。无撤并情况。					

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	020301K	专业名称	金融学
学位授予门类	经济学	修业年限	四年

专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	财务管理	开设年份	2004年
相近专业2专业名称	经济与金融	开设年份	2016年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>金融学专业就业渠道非常广泛，主要包括以下8个就业方向： 1. 在商业银行就业。包括四大行和股份制商行、城市商业银行、信用社、外资银行驻国内分支机构等； 2. 在政策性银行就业。政策性银行主要包括国家开发银行、中国农业发展银行等； 3. 在金融业监督管理机构就业。主要包括中央（人民）银行、银行业监督管理委员会、证券业监督管理委员会、保险业监督管理委员会； 4. 在保险公司、保险经纪公司、社保基金管理中心或社保局就业； 5. 在金融公司就业。包括证券公司（含基金管理公司）、信托投资公司、金融控股集团等； 6. 在四大资产管理公司、金融租赁、担保公司就业。包括中国长城资产管理公司、中国信达资产管理公司、中国华融资产管理公司和中国东方资产管理公司等； 7. 在上市公司就业证券部、财务部、证券事务代表、董事会秘书处等部门就业； 8. 在政府行政机构、高等院校、研究机构就业。</p>
<p>人才需求情况</p>	<p>国家战略提出“实施国家大数据战略，推进数据资源开放共享”，为金融行业的发展带来巨大机遇。中国人民银行联合证监会、银监会和保监会印发了《金融人才发展中长期规划（2010-2020年）》，明确了金融人才培养的战略地位，未来金融人才需求巨大。</p> <p>1. 金融行业发展迅速，金融人才缺口巨大 据最近发布的中华英才网《金融行业人才研究报告》显示，金融领域人才的总体供求情况很不平衡，企业对金融行业人才的需求量远远大于人才的供应量，供需比例接近1：9。统计数字显示，世界上的国际金融中心城市中，10%以上的人口从事金融业，而我国目前最大的金融城市上海却只有1%的比率。国际金融中心的纽约拥有77万金融人才，香港的数字是33万人，而上海只有10余万人。按照目前上海1700万的人口规模计算，未来15年金融人才的增加量每年应该在10万人左右。</p> <p>2. 金融高级人才与复合型人才需求仍然旺盛 从金融行业从业人员的学历构成看，符合行业需求的金融专业人才存在巨大缺口。数据显示：金融类企业选择金融专业毕业生占总数88.72%；选择有工作经验的金融专业毕业生占总数的30.23%；选择高级人才的金融专业毕业生占总数的59.57%；选择复合型的专业人才的金融专业毕业生占总数的40.08%。从调查结果来看，选择高素质金融专业毕业生占总数比例较大，“高、精、尖”专业人才在市场上供不应求。国际人才招聘公司 Michael</p>

Page（中国）发布的《2018年中国金融科技就业报告》显示：85%的受访金融科技企业表示遇到招聘困难；45%的受访金融科技企业表示面临的最大的招聘困难是难以找到符合特定职位需求的人才。

3. 金融行业岗位需求多元化，互联网金融人需求增长迅速

从职位分布上看，以8月智联招聘发布的职位为例，金融招聘分布显示了以销售为导向的趋势。招聘需求从高到低的排序是保险代理、经纪人、业务员、投资、理财顾问、客户经理、主管、证券、信贷管理、资信评估、风险管理、控制、稽查、融资经理、融资主管、融资专员、外汇交易、基金、国债经理人、银行经理、主任银行会计、柜员。2016-2019年期间，互联网金融主要业态企业的技术技能人才呈较快增长态势，特别是在互联网支付、网贷、众筹等业态中。基金、保险、消费金融等互联网金融业态的技术技能人才也呈现年均正增长态。

综上所述，金融专业毕业生的就业前景仍然比较乐观。

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	25
	预计升学人数	5
	预计就业人数	20
	招商银行股份有限公司 信用卡中心	20

4. 申请增设专业人才培养方案

金融学专业（本科）人才培养方案

学科门类：经济学

专业类别：金融学类

专业代码：020301K

专业名称：金融学（Economics and Finance）

一、培养目标

本专业旨在培养政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代社会人才需要，掌握系统的经济学与金融学基础理论与分析方法，具备扎实的经济和金融专业知识和实务，具备创新精神、创业意识和创新创业能力，具备解决现代经济、金融领域中实际问题的能力和技能，熟悉国内外金融学发展动态，能够在经济管理部门、商业银行、证券公司、投资银行、保险公司、各类投资基金及管理公司等金融机构和工商企业从事相关工作，具有创新意识和经济分析能力的满足地方经济发展需求的高素质应用型人才。

二、培养要求

1. 知识要求

（1）工具性知识

熟练掌握一门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机从事金融业务工作；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、设计模型等。熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写。

（2）专业知识

牢固掌握本金融学专业基础知识、基本理论与基本技能。既要掌握经济学、金融学的基本原理，也要了解金融理论前沿和实践发展现状，掌握各种金融活动的基本流程。

（3）相关领域知识

学生还需要具备文学、社会学、心理学、历史学、政治学、伦理学、哲学和艺术学等方面的人文社会科学知识，学习思想政治理论知识，掌握并运用高等数学、外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

2. 素质要求

金融学专业学生的素质结构包括思想道德素质、科学与专业素质、人文与身心素质三个方面。

（1）政治素质

学生需要树立社会主义核心价值观，具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀，树立法制观念、公民意识和科学态度。

(2) 科学与专业素质

具有金融学专业思维和较强的学科意识，熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解金融各行业发展最新动态。坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

(3) 人文与身心素质

学生具有健康的体魄和心理素质，正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

3. 能力要求

(1) 获取知识的能力

能够掌握有效的学习方法，主动进行终身教育和终身学习；能够应用现代科技手段进行自主学习；能够适应金融理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进。

(2) 实践应用能力

能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议。能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法。

(3) 创新创业能力

既要有创新意识，也要有创新能力和创业能力。能够学以致用，创造性地解决实际金融问题。具有专业敏感性，能够把握金融发展的趋势，在激烈的市场竞争中敢于创新，善于创新。

(4) 其他能力

具有良好的汉语写作能力；具有一定的口头和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，以及适应金融市场变化所必需的其他能力。

三、主干学科

金融学、经济学、管理学。

四、主要课程

1. 专业基础课程

微观经济学、宏观经济学、政治经济学、财政学、应用统计学、会计学基础、计量经济学、金融学。

2. 专业核心课程

商业银行经营管理学、金融经济学、保险学、公司金融学、证券投资学、投资银行学、国际金融学、金融机构与金融市场。

3. 专业选修课

金融法规与金融监管、风险管理、公司信贷、经济法、金融工程、财务报表分析、证券投资分析、商务礼仪。

五、学制、修业年限及授予学位

本专业学制 4 年，弹性修业年限为 4 - 6 年，符合授予学士学位规定者，授予经济学学士学位。

六、毕业学分要求

本专业须修满人才培养方案中规定的 176.5 学分，方可毕业。

七、主要实践性教学环节

实践教学环节主要包括：专业实验（实训/实习）、顶岗实习和毕业论文等。具体学分学时安排，见附表 3。

八、校企协同育人的教学组织与安排

组织专业教师对金融行业企业进行调研，总结企业人才需求情况，确定专业发展方向，与企业共同制定人才培养方案。同时通过校企合作的方式安排学生到金融企业实习。

校企共同开发部分专业核心课程，共建实践教学平台（如校企联合实训/实验室），联合教学，共同开发教学资源库，提供就业支持等。

同时充分利用企业行业资源，培养教师的应用科研创新能力，提升专业参与行业科研的能力，推动应用科研反哺专业建设。

九、第二、第三课堂

参照《中国新高教集团院校学生第二、第三课堂管理办法》及其附表。

十、学分、学时结构表

课程体系结构由第一课堂、第二课堂、第三课堂构成。第一课堂包括思想政治理论课、通识课、专业基础课、专业课，任选课、专业实验（实训/实习）、顶岗实习、毕业论文。第二课堂以培养学生的综合素质为目的，在校内进行有关学生的科学、技术、工程、艺术、人文等方面的素质教育和能力提升。第三课堂是指学生在校外参加的各类社会实践、校内外的就业创业实践实训和各种志愿服务等活动。学分、学时的具体分配情况，见附表 1。

十一、推荐获取的职业资格证书

序号	必考证书/推荐证书	专业技能考证项目	颁证单位
----	-----------	----------	------

1	必考证书	银行从业资格证书	中国银行业协会
2	推荐证书	证券从业资格证书	中国证券业协会
3		基金从业资格证	中国证券业协会
4		初级会计师	人社部
5		初级经济师	人社部

十二、附表

附表 1：学分、学时结构表

附表 2：课程设置与教学计划进度表（第一课堂）

附表 3：集中实践环节一览表

附表 1 金融学专业学分、学时结构表

形式	类别	性质	学分		学时			
			学分小计	占总学分比例 (%)	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例 (%)
第一课堂	思想政治理论课程	必修	16	9%	316	262	54	14%
		选修	4	2%	72	72	0	3%
	通识课程	必修	24	14%	510	288	222	23%
		选修	10	6%	144	144	0	6%
	专业基础课程	必修	29.5	17%	495	487	8	22%
	专业课	必修	25	14%	450	410	40	20%
		选修	16	9%	234	210	24	11%
	入学教育	必修	0	0%	0.5w	0	0.5w	——
	军事训练	必修	2	1%	2w	0	2w	——
	公益劳动	必修	1	1%	1w	0	1w	——
	专业实验/实训	必修	17	10%	6w	0	6w	——
	毕业实习	必修	14	8%	28w	0	28w	——
	毕业论文计	必修	8	5%	8w	0	8w	——
第二课堂	必修	6	3%	——	——	——	——	
第三课堂	必修	4	2%	——	——	——	——	
合计			176.5	100.00%	2293+45.5 W	1945	348+45.5 W	100.00%

附表 2 课程设置与教学计划进度表（第一课堂）

		课程属性						周学时数								考核方式
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
思想政治理论课程	必修	101SXDDXYYF00	思想道德修养与法律基础 Ideological Moral Cultivation & Introduction to Law	3	54	36	18	4								考查
		101ZGJXDSEY00	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	3	54	36	18		4							考查
		101MKSZYJBY00	马克思主义基本原理概论 An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	54	54	0			4						考试
		101MZDSXHZG00	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	90	72	18				6					考试
		101XSYZC00000	形势与政策 Situation & Policy	2	64	64	0	每学期 8 学时（学生校外实习期间进行在线学习）								考查
		合计	应修课程 5 门	16	316	262	54	4	4	4	6	0	0	0	0	

		课程属性						周学时数								考核方式	
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期		
通识课程	必修	101LDJY00000	劳动教育 Labor Education	1	18	18	0	2								考查	
		101YYWXZ00000	应用文写作 Practical Writing	1	18	18	0		2								考查
		101DXYYA00000 101DXYYB00000	大学英语 College English	6	108	108	0	4	4								考试
		101OFFICEBG00	Office 办公软件 Office Software	4	72	36	36	4									考试
		101DXTY000000	大学体育 Physical Education	4	144	0	144	2	2	2	2						考查
		101JSLLO00000	军事理论 Military Theory	2	36	36	0	2									考查
		101DXSXLJK000	*大学生心理健康 Mental Health of College Students	2	36	36	0	4									考查
		101ZYSYGH0000	*职业生涯规划 Career planning	1	18	18	0		2								考查
		101CXICY00000	*创新与创业 Innovation and Business Creation	2	42	0	42				2						考查
		101DXSJYZD000	*大学生就业指导 Employment Skills Training	1	18	18	0					2					考查
			小计	应修课程 10 门	24	510	288	222	18	10	2	4	2	0	0	0	

课程属性							周学时数								考核方式	
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期		第八学期
		选修	见附表《通识选修课程清单》	在第1-6学期间修读，每个学生最低应修满4学分，学生选修与本专业重复或相近的课程不计入通识选修学分。												

备注：通识必修课中创新创业课程根据学校要求安排统一放在第六学期，42学时2学分，其中6学时不计入总学时。

课程属性							周学时数								考核方式		
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期		第八学期	
专业基础课	必修	102GDSX000000	逻辑学 logistics	2	36	36	0			2						考试	
		102GDSX000000	高等数学（经管类） Advanced Mathematics (Economics and management)	4	72	72	0	6									考试
		102WGJJX000000	微观经济学 Microeconomics	3	54	54	0	4									考试
		102GLLYSLTJ00	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	2	36	36	0		2								考试
		102HGJJX000000	宏观经济学 Macroeconomics	3	54	54	0		4								考试
		102JCKJC000000	基础会计 Basic Accountancy	3	54	54	0		4								考试

课程属性								周学时数								考核方式
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		102JJF0000000	经济法 Economics Law	3	54	54	0		4							考试
		102XXDS0000000	线性代数 Linear Algebra	2	36	36	0			2						考试
		102TJX0000000	统计学 Statistics	3	54	46	8			4						考试
		102ZZJJX000000	政治经济学 Political Economics	2	36	36	0			2						考试
		102CZX0000000	财政学 Public Finance	2.5	45	45	0				4					考试
		小计	应修课程 10 门	29.5	531	523	8	10	14	8	4	0	0	0	0	——

课程属性								周学时数								考核方式
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		102JRX0000000	金融学 Finance	3.5	63	63	0			4						考试
		102GSJRX000000	公司金融学 International Finance	3	54	46	8			4						考试

		课程属性						周学时数								考核方式	
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期		
专业 核心 课	专业 核心 课	102JLJX00000	计量经济学 Econometrics	3	56	48	8				4					考试	
		102SYHJYGL00	商业银行经营管理学 Operate and Management of Commercial Bank	3.5	63	47	16				4						考试
		102JRJGYJRS00	金融机构与金融市场 Financial Institutions and Markets	2.5	45	45	0				4						考试
		102JRJJX00000	金融经济学 Financial Economics	3	54	54	0					4					考试
		102ZQTZX00000	证券投资学 Security Investments	3.5	63	63	0					4					考试
		102GJJRX00000	国际金融学 International Finance	3	54	46	8						4				考试
		小计	应修课程 8 门	25	450	410	40	0	0	8	12	8	4	0	0		
	必 选	102FXGL000000	风险管理 Risk Management	2	36	28	8					4				考查	
		102GSXD000000	公司信贷 Venture Management	2	36	28	8					4				考查	
		102GRLC000000	个人理财 Personal finance	2	36	28	8					4				考查	

		课程属性						周学时数								考核方式
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
专业选修课		102TZYHX00000	投资银行学 Investment Banking	3	54	54	0						4			考试
		102BXX0000000	保险学 Insurance	3	54	54	0						4			考试
		小计	应修课程 5 门	12	234	210	24	0	0	0	0	12	8	0	0	
	选修 4 学分	102HLWJRGL000	互联网金融概论 Introduction to Internet Finance	2	36	36	0						2			考查
		102JRGCX00000	金融工程学 Financial Engineering	2	36	36	0									考查
		102CWBBFX0000	财务报表分析 Financial Statement Analysis	2	36	36	0									考查
		102ZQTZFX0000	证券投资分析 Analysis of Securities Investment	2	36	36	0									考查

课程属性					周学时数										考核方式		
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时属性			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
					总学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期		第八学期	
		102JRFGYJRJ00	金融法规与金融监管 Financial Regulations and Financial Supervision	2	36	36	0							2			考查
		102ZCPG000000	资产评估 Assets appraisal	2	36	36	0										考查
		102YHKJ000000	银行会计 Bank Accounting	2	36	36	0										考查
		小计	应修课程 2 门	4	72	72	0	0	0	0	0	0	4	0	0		
合计				114.5	2113	1765	348	32	28	22	26	22	16	0	0		

附表 3 集中实践环节一览表

形式	类别	性质	编码	课程名称	学分	学时	按学期分配周数								
						周数	一	二	三	四	五	六	七	八	
第一课堂	---	必修	101RXJY000000	入学教育 Entrance Education	0	0.5w	0.5w								
	---		101GYLD000000	公益劳动 Labor for the collective welfare	1	1w	1w								
	---		101JSXL000000	军事训练 Military Training	2	2w	2w								
	专业实验 /实训		102SYHYZHYW00	商业银行综合业务实验 Comprehensive Experiments of Commercial Banks	2	2w				2w					
			102ZQTZFXSY00	证券投资分析实验 Securities Investment Analysis Experiments	2	2w					2w				
			102XDYWJFXG00	信贷业务及风险管理实验 Credit Business and Risk Management Experiments	2	2w					2w				
			102BXYWSY0000	保险业务实验 Insurance Business Experiments	1	1w						1w			
			102JRTZZHSY00	金融投资综合实验 Comprehensive Experiments on Financial Investment	1.5	1.5w						1.5w			
			102TJRJYYSY00	统计软件应用实验 Statistical Software Application	1.5	1.5w						1.5w			

			Experiments											
		102WHTZWHFX00	外汇投资、外汇风险管理实验 Experiments on Foreign Exchange Investment and Foreign Exchange Risk Management	1	1w							1w		
	毕业实习	102DGSY000000	毕业实习 Graduation practice	14	28w								16w	12w
	毕业论文	102BYLW000000	毕业论文 Graduation thesis	8	8w									8w
	小计			36	51.5w	3.5 w	-	-	2w	4w	5w	16w	20w	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等数学（经管类）	72	6	卢平、肖阳、邓丽蓉	1
微观经济学	54	4	高华峰、孙强语、田俊	1
概率论与数理统计	36	2	马晓红、肖阳、邓丽蓉	2
宏观经济学	54	4	卢平、孙强语、田俊	2
基础会计	54	4	张高胜、杨凡、谭鸽	2
经济法	54	4	马晓红、田俊、芮华勤	2
线性代数	36	2	马晓红肖阳、邓丽蓉	3
统计学	54	4	马晓红、李妍、田俊	3
政治经济学	36	2	潘锦万、杨光明、卢平	3
财政学	45	4	潘锦万、孙强语、卢平	3
金融学	63	4	张甫阶、田俊	3
公司金融学	54	4	张高胜、刘聪	4
计量经济学	56	4	潘锦万、田俊	4
商业银行经营管理学	63	4	杨光明、余芳	4
金融机构与金融市场	45	4	张甫阶、孙强语	4
金融经济学	54	4	杨光明、孙强语	4
证券投资学	63	4	张甫阶、孙强语	5
保险学	54	4	杨光明、肖阳	6
投资银行学	54	4	张高胜、孙强语	6
国际金融学	54	4	张甫阶、余芳	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
马晓红	女	1979-09	概率论与数理统计、经济法、线性代数	副教授	研究生	东北大学	旅游管理	硕士	旅游经济与管理	专职
张高胜	男	1974-09	基础会计、投资银行学、公司金融学	副教授	研究生	西南民族大学	财务管理	硕士	金融风险控制	专职
			微观经济							

卢平	男	1972-11	学、宏观经济学、高等数学	副教授	研究生	中南民族大学	中国少数民族经济	硕士	少数民族经济	专职
高华峰	男	1972-12	微观经济学	副教授	研究生	四川大学	企业管理	博士	旅游经济	专职
潘锦万	男	1960-07	财政学、政治经济学、计量经济学	副教授	大学本科	中南民族大学	统计学	学士	民族地区扶贫问题	专职
张甫阶	男	1961-02	金融学、金融机构与金融市场、证券投资学、国际金融	副教授	大学本科	中南民族大学	会计学	学士	农村金融	专职
杨光明	男	1954-09	商业银行经营管理学、保险学、金融经济学	副教授	大学本科	中南民族大学	会计学	学士	金融扶贫	专职
贺友桂	女	1974-03	统计学、政治经济学	副教授	研究生	中南民族大学	企业管理	硕士	旅游经济	专职
田俊	男	1982-12	经济法、金融学统计学、计量经济学	讲师	研究生	中国石油大学（北京）	产业经济学	硕士	民族地区流动人口	专职
孙云超	女	1983-12	高等数学、基础会计、概率论与数理统计	讲师	研究生	广西大学	旅游管理	硕士	旅游经济与管理	专职
孙强语	男	1988-06	证券投资学、金融市场与金融机构、金融经济学	讲师	研究生	香港城市大学	旅游管理	硕士	乡村振兴与普惠金融	专职
吴可灿	男	1985-03	资产评估	讲师	研究生	四川大学	社会保障	硕士	财务风险研究	专职
孙江艳	女	1983-10	中级财务会计	讲师	研究生	湖北民族学院	少数民族经济	硕士	会计基本理论	专职
谭倩	女	1988-02	经济法、金融法规	讲师	研究生	武汉大学	宪法与行政法学	硕士	行政法学	专职

杨凡	女	1984-10	基础会计	讲师	研究生	华中农业大学	企业管理	硕士	财务共享	专职
刘聪	女	1988-08	公司金融学	讲师	研究生	西安石油大学	财务管理	硕士	大数据财务分析	专职
谭鸽	女	1989-09	基础会计	讲师	研究生	中央财经大学	行政管理	硕士	财务基本理论	专职
余芳	女	1994-02	商业银行经营管理学、国际金融学	助教	研究生	西南民族大学	金融学	硕士	民族地区普惠金融	专职
肖阳	男	1988-10	高等数学、概率论与数理统计、线性代数、财政学	助教	研究生	华中师范大学	西方经济学	硕士	少数民族经济	专职
邓丽蓉	女	1994-09	财务报表分析	助教	研究生	湖南大学	教育经济学	硕士	财务理论与实务研究	专职
邹瑶	女	1993-07	银行会计	助教	研究生	天津财经大学	会计学	硕士	资产评估	专职
许涛	男	1994-11	证券投资分析	助教	研究生	天津财经大学	会计学	硕士	上市公司信息披露与审计	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	0	比例	00.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	36.36%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	86.36%
具有博士学位教师数	1	比例	04.55%
35岁及以下青年教师数	9	比例	40.91%
36-55岁教师数	10	比例	45.45%
兼职/专职教师比例	0:22		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	21		

6. 专业主要带头人简介

姓名	马晓红	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教务处长
拟承担课程	管理学			现在所在单位	湖北恩施学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于东北大学旅游管理专业						
主要研究方向	旅游经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持湖北省一流本科课程《管理学》。 2. 2018年、2019年、2020年教学质量考核优秀； 3. 2018年集团教书育人二等奖； 4. 2020年湖北恩施学院课程思政说课比赛一等奖和优秀教学案例； 5. 2020年湖北恩施学院教学创新大赛二等奖； 6. 指导学生获得大挑战杯省赛二等奖1项；三创赛省赛二等奖2项、三等奖5项；全国导游大赛三等奖2项、旅游策划大赛2等奖1项等。 7. 指导并带领学生开展暑期社会实践，荣获湖北省优秀社会实践团队称号 8. 主持完成教育部产学合作协同育人项目《财会专业学生培养路径研究》。 9. 主持完成湖北民族学院教研招标课题《以战略性支柱产业人才培养为目标的旅游管理专业人才培养模式改革研究》。 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低碳经济形势下的旅游发展策略研究[M]. 西南财经大学出版社, 2019. 12. 2. 基于产业集群视角的恩施州旅游产业创新路径研究[J]. 产业创新研究, 2019 (4) . 3. 供给侧改革视角下的恩施茶旅融合发展策略[J]. 现代经济信息, 2019 (2) . 4. Power Coupling Characteristics Between Photovoltaic System and Remote Tourist Area [J] (SCI检索). IEEE Access, 2020 (8) . 						

		5. 主持完成湖北省教育厅课题《恩施州循环旅游经济发展战略研究》。	
		6. 主持完成校级科学研究项目《民族地区旅游发展模式研究》。	
近三年获得教学研究经费（万元）	15.0	近三年获得科学研究经费（万元）	10.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课管理学课程学时540	近三年指导本科毕业设计（人次）	20
姓名	张高胜	性别	男
		专业技术职务	副教授
		行政职务	经济与管理学院院长
拟承担课程	公司金融学	现在所在单位	湖北恩施学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于西南民族大学企业管理管理专业		
主要研究方向	金融风险管理		
	<p>1. 产教融合视角下地方高校、政府、产业三重螺旋式人才培养模式研究，湖北省教育厅，湖北省教育科学规划 2018 年度课题一般课题，课题编号：2018GB109；</p> <p>2. 教研课题，基于仿真模拟环境下经管类专业实验教学模式研究，湖北省教育科学“十二五”规划立项课题，主持，2017年结题；</p> <p>3. 教研课题，区域性“财务共享中心”及培训基地建设，教育部产学合作协同育人项目，主持，2020年10月；</p> <p>4. 教研课题，基于财务大数据分析的实验条件建设，教育部产学合作协同育人项目，主持，202012月；</p> <p>5. 教研课题，基于云计算与大数据技术下经济管理仿真模拟实验中心建设的创新与实践，湖北民族学院科技学院2016教研教改项目立项课题，主持，2018已结题；</p> <p>9. 论文：新信息技术下经管类仿真模拟实验室建设创新与实践. 商业会计. 2016年第17期，总第593期. ISBN1002-5812；</p> <p>10. 教材，经济管理类课程实验指导书（基础篇）. 高等教育出版社. 2016.08, ISBN 978-7-04-043804-8. 第一副主编；</p> <p>11. 教材，Excel在财务会计中的应用，吉林大学出版社，2017年6月出版，ISBN 978-7-5677-9730-7. 第一主编。</p>		

<p>从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</p>	<p>12. 2018年，湖北省高等学校教学成果二等奖，校级教学成果一等奖；</p> <p>13. 省级一流专业建设点学科带头人；</p> <p>14. 2019年9月，第35届教师节获得校级“优秀教师”和“一流专业建设突出贡献奖”称号，“优秀学科竞赛指导教师”</p> <p>15. 2017年获“湖北民族大学科技学院优秀教师”</p> <p>16. 2018年获“湖北民族大学科技学院优秀教师”；</p> <p>17. 2020年6月，中国新高教集团“应对疫情在线教学优秀案例评选活动”二等奖；</p> <p>18. 2019年7月，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，银奖，湖北省教育厅；</p> <p>19. 2019年8月，2019国家级大学生创新创业训练计划项目立项3项，教育部高等教育司；</p> <p>20. 2019年4月，“学创杯”2019全国大学生创业综合模拟大赛，省赛二等奖；</p> <p>21. 2019年5月，第十五届大学生沙盘模拟经营大赛湖北省总决赛，省赛一等奖，国赛二等奖；</p> <p>22. 2019年湖北省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，省赛三等奖；</p> <p>23. 2018年湖北省“创青春”大学生创业大赛三等奖；</p> <p>24. 2018年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖；</p> <p>25. 2018年，第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛二等奖。</p>
	<p>1. 论文：基于CFaR 的小微企业信用风险评价模型构建. 财会月刊. 2017年第14期，总第798期，第23 -28页. ISSN1004-0994；</p> <p>2. 论文：小微企业信用风险评价模型构建——基于因子分析- 熵权评价模</p>

从事科学研究及获奖情况	型. 财会通讯. 2017年第17期, 总第745期, 第100- -105页. 国内统一刊号CN42-1103/F; 3. 论文: 大数据时代财务预测的变革探索. 商业会计. 2016年第6期, 总第582期. ISSN1002-5812; 4. 论文: 新信息技术下经管类仿真模拟实验室建设创新与实践. 商业会计. 2016年第17期, 总第593期. ISBN1002-5812;						
近三年获得教学研究经费(万元)	20.0			近三年获得科学研究经费(万元)	30.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课初级财务管理课程192学时、授课中级财务管理课程192学时、授课公司治理课程192学时、授课ERP管理系统课程192学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	60		
姓名	高华峰	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	管理学			现在所在单位	湖北民族大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于四川大学企业管理专业						
主要研究方向	旅游管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	出版专著1部; 发表论文10余篇, 其中, SCI 1篇、SSCI 1篇、CSSCI 3篇(其中人大复印资料全文转载1篇)、EI 4篇、ISTP1篇。主持国家自然科学基金(地区)1项, 省民委、省教育厅各一项, 主持旅游规划、国民经济社社会发展规划等服务地方经济社会发展横向课题10余项。						
从事科学研究及获奖情况	参与撰写调研报告分别获国家民委人文社科成果奖2等奖和3等奖各一次; 指导学生参加“互联网+”创新大赛获湖北省赛金奖1次。						
近三年获得教学研究经费(万元)	10.0			近三年获得科学研究经费(万元)	20.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课市场营销策划课程192学时、授课商务谈判课程96学时、授课企业管理课程144学时、授课战略管理课程96学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	40		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	316.33	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	380（台/件）
开办经费及来源	新高教集团计划为新专业开办提供200万以上的资金支持，合作企业招商银行、中国工商银行恩施州分行等金融企业同样会为经济与管理学院开办金融学专业提供一定的资金支持和保障。		
生均年教学日常运行支出（元）	1500.0		
实践教学基地（个）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 增设金融学专业的教师队伍保障 经济与管理学院采取选送培养为主、引进人才为辅、酌情聘请知名专家作为兼职教授等措施，已逐步建立起一支教学水平高、教学能力强的师资队伍。现已有金融学专业专任教师22人，教授1人，副教授7人，讲师9人，助教5人，100%具有硕士以上学历。未来三年经济与金融系预计引进4名专业教师与2名具有副高以上职称的教师，进一步强化师资队伍。</p> <p>2. 增设金融学专业的教学基础设施保障 经济与管理学院已投资近600万元建设了集合仿真模拟、金融职业能力养成、智慧金融、互联网金融等多功能于一体的综合性实训中心，可为近500名学生提供实验、实训。实验室拥有“硕研智慧银行互动实训平台”等5余款金融教学软件与十余款财务教学软件。</p> <p>已有“家庭理财规划”等7项“1+X”职业资格证书考点。图书馆藏书100万多册，经济管理类30余万册。开通了万方数据库、中国数字图书馆电子图书、中国学术文献总库（CNKI）、维普数据库等电子资源数据库。</p> <p>已与招商银行武汉信用卡中心达成校企合作协议，计划在2022年开设校企合作订单班。已与长江证券公司、华泰证券公司、平安保险恩施分公司达成“实习就业基地”合作协议。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
计算机	i5/4G/500G/19.5寸	300	2017	1200.0
交换机	100台以上电脑局域网核心交换能力	2	2017	6.0
交换机	48口接入交换机	3	2018	6.0
服务器	2U机架式服务器、E5四核以上、内存8G、硬盘1T以上	1	2018	25.0
企业经营沙盘（手工）	无	1	2018	200.0
用友U8	无	1	2018	200.0
金蝶KIS教学版	100站点	1	2018	200.0

硕研智慧银行平台	无	1	2020	50.0
硕研银行信贷教学软件	无	1	2020	50.0
智盛保险实务平台	无	1	2020	50.0
智盛个人理财教学软件	无	1	2020	50.0
智盛证券投资教学软件	无	1	2020	50.0
金蝶K3cloud	无	1	2019	400.0
财务共享教学软件	无	1	2019	400.0
台式电脑	i5/4G/500G/19.5寸 /预装win7/光电鼠 标、防水抗菌键盘	61	2020	244.0
投影机	标称亮度 3500以 上、对比度 4500:1 以上，含幕布	2	2020	30.0
多媒体讲台	多媒体主控台，用 于教师进行教学管 理，含管理功能模 块	1	2020	2.3

8. 申请增设专业的理由和基础

申请增设金融专业的理由和基础

2013年4月3日，教育部公布的《关于公布2012年度高等学校本科专业设置备案或审批结果的通知》中将金融学专业纳入全国53个国家控制布点专业之一。此举要求金融学专业的设置需要建立一定的基础之上，结合湖北恩施学院的地理位置、办学条件、管理经验等实际增设金融学专业是顺应地区经济发展趋势、满足市场经济需求及遵循高等教育发展规律的必然选择。

一、学校定位

湖北恩施学院成立于2003年，办学18年来，学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行党的教育方针，遵循高等教育规律和市场经济发展规律，坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学宗旨，秉承“正德至善、为学至精”的校训精神，牢固树立立德树人根本任务，不断优化学科专业结构，强化队伍建设，巩固教学中心地位，提升教育教学质量，着力培养政治可靠，道德高尚，专业基础扎实，实践能力强，创新意识、职业素养和信息素养高的应用型人才。

学校坚持走“质量立校、人才强校、科技兴校、特色名校、和谐融校”的内涵式高质量应用型发展道路，进一步深化教育教学改革，创新“前期趋同，后期专化，产教融合，卓越培养、专项实习、精准就业”的“全链条”应用型人才培养模式，突出“应用特点、职业特长、民族特色”的人才培养特色，努力把学校建设成为“省内知名、国内有影响、特色鲜明”的高水平应用型本科大学。

二、金融市场人才需求情况

金融业以其对国民经济巨大的影响力和对其他产业独特的“放大效应”已经被定义为21世纪最具发展前景的行业。随着我国市场经济建设的不断发展和完善，经济金融应用型人才的需求量呈不断增长的趋势。我国“十三五”规划（2016-2020年）提出“实施国家大数据战略，推进数据资源开放共享”，标志着我国大数据建设拉开序幕，也为金融行业的发展带来了前所未有的机遇。中国人民银行联合证监会、银监会和保监会印发了《金融人才发展中长期规划（2010-2020年）》，进一步明确了金融人才培养的战略地位。

金融全球化进程加快，中国逐渐成为金融全球化体系中的一个重要组成部分。有关专家指出，国际金融企业中高端人才缺口有近万人，且将目标瞄准了国内银行、证券、基金、保险等领域的业务骨干。外国金融机构的大量涌进，必然会促进我国金融人才的市场化、职业化、产业化和全球化。

我校是鄂西地区唯一一所民办本科院校，既为鄂西地区及周边地区培养人才，又为中东部地区及沿海地区输送人才。随着我国经济增长不断提速，金融行业规模不断扩大，金融人才的需求呈现明显上升趋势。正所谓，经济越发展，金融越重要。

1.金融行业迅速发展，金融人才缺口巨大

随着中国金融市场的蓬勃发展，金融企业求贤若渴。据最近发布的中华英才网《金融行业人才研究报告》显示，与金融业火爆的发展状况不一致的是，金融领域人才的总体供求情况很不平衡，企业对金融行业人才的需求量远远大于人才的供应量，供需比例接近 1: 9。报告显示，上海、北京、广东和江苏这几个省市对金融行业人才的需求量很大，主要原因是这些省市的金融机构相对集中，发展态势良好。统计数字显示，世界上的国际金融中心城市中，10%以上的人口从事金融业，而我国目前最大的金融城市上海却只有 1%的比率。国际金融中心的纽约拥有 77 万金融人才，香港的数字是 33 万人，而上海只有 10 余万人。按照目前上海 1700 万的人口规模计算，未来 15 年金融人才的增加量每年应该在 10 万人左右。

参照美国市场测算，未来 10 年内我国股票和债券市场规模的复合增速将达到 16% 和 26%。然而另一方面情况却是，我国金融人才严重不足。据调查显示：上海建设国际金融中心共需要 32 万金融人才，而目前实际从业人员为 23 万，尚有 9 万人才缺口。尽管金融机构及互联网企业都在加大对金融科技的投入，但金融科技发展也遇到不少挑战，其中金融科技人才缺乏就是最突出的问题。

根据 CFA Institute 最新研究数据显示，全球金融从业人员总量在四千一百万人上下，中国的整体数量已经占到了全球总量的 20%，甚至从整体数量而言，已经超过了美国，成为全球金融从业人员最多的国家。然而，当我们关注在投资管理行业核心岗位的时候，这一占比则大幅下降至 13%，不足美国的核心岗位

人数的一半。这也就意味着，我国金融从业者数量虽然在过去十年中有一个飞跃，但是在高端核心岗位区块的发展依然相对薄弱。



金融业从业人员数量（2006-2017）：国家统计局年度数据库

2.金融高级人才与复合型人才需求仍然旺盛

从目前金融行业从业人员的学历构成来看，符合金融行业需求的金融专业人才存在巨大缺口。调查数据显示：金融类企业选择金融专业毕业生占总数的 88.72%；选择有工作经验的金融专业毕业生占总数的 30.23%；选择高级人才(金融分析师、基金/证券经纪人、财务规划师、行业分析师)的金融专业毕业生占总数的 59.57%；选择复合型的专业人才的金融专业毕业生占总数的 40.08%。从调查的结果来看，选择高素质人才的金融专业毕业生占总数比例较大，其中，需要的“高、精、尖”专业人才在市场上呈现供不应求的态势，各大企业纷纷以高薪和各种附加福利待遇来吸引人才。金融业高速发展态势下，是业内高级人才的巨大缺口，占总数的 59.57%。国际人力招聘公司 Michael Page（中国）发布的《2018 年中国金融科技就业报告》显示：85% 的受访金融科技企业表示遇到招聘困难；45% 的受访金融科技企业表示面临的最大的招聘困难是难以找到符合特定职位需求的人才。

复合型金融人才要求知识面广，例如金融期货人才不仅要懂期货，也要懂证券，更要懂经济、懂金融政策。通过数字表明，市场依旧对专业人才的需求很大，而对复合型人才的热衷度也没有丝毫的降低。目前国内这种复合型的专业金融人

才同样极为紧缺，占调查总数的 40.08% 由于刚刚毕业的金融专业学生，有工作经验的比例较少，所以拥有工作经验的同学会被优先考虑。

3. 金融行业岗位需求多元化，互联网金融人需求增长迅速

从职位分布上看，以 8 月份智联招聘发布的职位为例，金融招聘分布显示了以销售为导向的趋势。招聘需求从高到低的排序是保险代理、经纪人、业务员、投资、理财顾问、客户经理、主管、证券、信贷管理、资信评估、风险管理、控制、稽查、融资经理、融资主管、融资专员、外汇交易、基金、国债经理人、银行经理、主任银行会计、柜员。

同花顺数据显示：中国金融行业从业者有 800 万人，我国金融行业的技术技能人才约有 136 万人。2016-2019 年期间，互联网金融主要业态企业的技术技能人才呈较快增长态势，特别是在互联网支付、网贷、众筹等业态中。基金、保险、消费金融等互联网金融业态的技术技能人才也呈现年均正增长态，其他业态的技术技能人才年增长率有较大幅度的波动，并伴随下降趋势，这主要是由于专业复合型人才稀缺加之金融业监管规范期间的银行、信托等业态裁员等原因。

新金融业态的发展客观上对人才供给提出了新要求和新需求。目前，互联网金融行业人才需求的新特性与高校日常专业设置、人才培养等方面尚不完全匹配，因而导致了行业人才缺口、供需发展不平衡等问题的出现。解决这些问题，需要对该行业的人才需求结构、需求岗位、需求能力进行细致分析，深入挖掘其人才需求特点。

表 1 2016-2019 年互联网金融主要业态技术技能人才年增长率一览表

	互联网支付	网贷	众筹	互联网基金	互联网证券	互联网保险	消费金融
2016 年	5%	-3%	-8%	18%	-14%	7%	39%
2017 年	17%	6%	17%	19%	-6%	2%	4%
2018 年	19%	9%	19%	20%	8%	9%	6%
2019 年	23%	19%	22%	22%	12%	11%	20%

(数据来源: 同花顺 iFinD)

综上所述，我们有理由相信，金融专业毕业生的就业前景仍然比较乐观，远没有达到饱和的地。但是同时也为专业建设提出了挑战，要不断改革教学模式适应行业发展，才会伴随着金融改革，满足金融各行业对人才培养不断变化的新要求。

三、申请增设金融学专业的必要性

1. 增设金融学专业符合政策规定，顺应应用型本科院校发展规律

2007年教育部出台了《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号）和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教（2007）2号），两个文件提出了要以社会需求为导向，合理设置学科专业；研究建立人才需求的监测预报制度，引导高等学校及时设置、调整专业和专业方向，密切与社会用人单位的联系，培养满足国家经济社会需要的各种专门人才；拓宽专业口径的基础上，倡导在高年级灵活设置专业方向；培育优势明显，特色鲜明的本科专业，形成专业品牌和特色等。2008年9月，《教育部财政部关于批准第三批高等学校特色专业建设点的通知》中指出，“建设高等学校特色专业是优化专业结构，提高人才培养质量，办出专业特色的重要措施。要大力加强课程体系和教材建设，改革人才培养方案，强化实践教学，加强教师队伍建设，紧密结合国家、区域经济社会发展需要推进专业建设。”这既提出了专业设置的基本要求，也指明了专业建设的方向。同时，2010年7月国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》也提出了“合理部署专业设置，优化专业结构”的几点建议，该文件是21世纪我国第一个中长期教育改革和发展规划，是今后一个时期指导全国教育改革和发展的纲领性文件，它为包括独立学院在内的民办教育的发展带来了新的机遇。2011年12月8日，教育部颁布的《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教（2012）4号）提出了“建立动态调整机制，优化学科专业结构。落实和扩大高校学科专业设置自主权，按照学科专业设置管理规定，本科和高职高专专业自主设置。加大应用型、复合型、技能型人才培养力度。”

在金融学专业申请筹备阶段，我校经济与管理学院做出了大量工作。先后多次进行市场调研，调查应用型高校金融专业的人才培养定位，构建合理的人才培养模式，多次修改人才培养方案，挖掘我校金融学人才培养的优势和特色，先后引进各类专业教师，加快实验室建设。在了解各高校金融学毕业生的就业现状、掌握企业对金融学专业人才的素质要求、摸清各类会计毕业生对会计高等教育的信息反馈的基础之上，最终将我院的金融学专业人才培养目标定位在高素质的应用型人才。拟采用“专业招生、大类培养”下的“233”培养模式，即：学生入

校后的前两个学期在经管大类中学习基础课程，一年后学生根据自身的兴趣、爱好、就业方向等因素可在经管大类内申请转专业，重新选择发展方向；学生在修习专业核心课程三个学期后，可自由选择不同的个性发展方面。。因此，我校将坚持走适应性、稳定性、可持续发展性的专业发展道路，结合灵活性原则，合理布置和优化专业结构，顺应了独立院校的发展规律。

2.增设金融学专业，是满足地方经济对金融人才需求的客观选择

恩施土家族苗族自治州是我国最年轻的自治州，也是湖北省唯一的少数民族自治州，是湖北省武陵山少数民族经济社会发展试验区和“两圈一带”的重要组成部分，是拥有两个个省级重要港口（长江巴东港、清江恩施港）的“水运大州”。2011年，湖北启动包括恩施土家苗族自治州、宜昌市长阳和五峰两个土家族自治县等共十个县市的武陵山少数民族经济社会发展试验区建设；2011年底，国家出台了《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划（2011-2020年）》，启动了武陵山片区区域发展与扶贫攻坚试点工作，恩施州扶贫攻坚工作从此驶上了“快车道”。在挑战与机遇并存的恩施地区，培养金融人才对促进当地经济发展的作用毋庸置疑。而恩施地区仅有湖北民族大学一所高校为地方和社会输出应用型金融人才，毕业生人数约60人，远不能满足当地人才需求。因此，我校开设金融学专业存在足够的人才市场空间。

3.增设金融学专业，有助于优化我校学科结构和专业体系，提升办学竞争力

我校现有财务管理、金融学、汉语语言文学、临床医学等24个本科专业，涵盖法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、经济学、艺术学十大学科门类。经济与管理学院现有财务管理、金融学、市场营销、法学4个本科专业。经济与管理学院目前专业结构不尽合理，学科建设缺乏特色，传统的管理类类专业较多，经济类专业较少，专业结构不足以发挥服务地方经济的作用。

增设金融学专业进一步填补我院工商管理类专业设置的空缺，为经济学一级学科的建设打下基础，积累发展能量。增设金融学专业也有利于紧跟国内外前沿学科，保持发展的良好态势。而且金融学专业与现有的财务管理、金融学、经济与金融、法学等专业具有高度关联性，可实现教学资源的共享与专业的共同发展。

4.增设金融学专业，有助于增加生源，加快学校自身发展的需要

随着高等院校教育体制改革的深入，高校之间的竞争将会日趋激烈。任何一

所高等院校，要加快发展必需根据社会需要，不断调整、更新自身专业设置与课程设置。金融学专业作为一门重要的应用经济学专业，社会对金融专业人才的需求量很大。与此相应该专业的就业率较高，报考此类专业的学生增加。加之，大批从事商业贸易工作的经营、管理人员也迫切需要增加金融相关专业知识，以适应发展的需要。因此，金融学专业的开设能吸引大批有志青年学生，增加我校的生源，促进学校的发展。

四、增设金融学专业的可行性

1.准备充分，经历了三步走的筹备阶段

我校历来十分重视应用经济学学科的建设，自 2003 年成立学院以来，我校先后开设了财务管理专业、会计学专业、法学专业、经济与金融专业。以上各专业招生就业情况良好，为满足办学层次日益多样化的需求，十三年来我校不断地进行专业调整，着手筹备金融学专业的增设工作，先后经历了五年酝酿、五年孵化、一年问世的三个准备阶段。

(1) 2010—2016 年的酝酿阶段

最初的成立阶段，我校尚处于成长的摸索阶段。对金融学专业的市场定位、人才的培养目标、人才培养模式认识模糊。基于此，我们在每年暑假进行市场教研，调查毕业生市场，与兄弟院校经验交流，请专家指导。此阶段，我们在积累了大量的数据资料。初步拟定了金融学专业的教学计划、教学大纲，制定了人才培养方案等。

(2) 2016—2020 年的孵化阶段

在这一阶段我校经济类专业积累了丰富的教学和管理经验。第二个五年期内，我校进一步立足市场，掌握金融学专业毕业生的市场供求情况及社会对金融毕业生的培养质量要求。同时重点抓师资队伍建设和实验室建设及教材建设，转变教学观念，修改教学计划并进行教学与考试改革。学校先后投入 600 万建立数智综合实训中心。

(3) 2021 年的问世阶段

十年沉淀，一朝爆发。2021 年我校成立了金融学专业指导委员会，聘请专家论证增设金融学专业的必要性与可行性。专业定位准确、“以销定产”，目标明确；办学条件优越，硬件、软件设施具备，能满足专业增设要求；师资队伍整

齐，教学质量良好，教学理念先进。

2. 增设金融学专业的学科支撑

我校经济与管理系现有财务管理、会计学、经济与金融、法学 4 个本科专业。2004 年开始招收财务管理专业学生，2016 年至 2017 年相继招收了法学、会计学、经济与金融等专业学生。近几年来，相关专业教师承担教育部产学合作协同育人项目 4 项，主持省部级课题 6 项，财务管理与会计学专业先后获批湖北省省级一流专业建设点，2020 年财务管理教研室被评为优秀基层教学组织，一名教师获 2021 湖北省青年教师教学竞赛 2 等奖，多名教师获得学校教学明星奖和教学优秀奖。

3. 增设金融学专业的教师队伍保障

经济与管理学院现有与金融学专业相关的专任教师 22 人，教授 1 人，副教授 7 人，讲师 9 人，助教 5 人，专职教师中具有硕士以上学历的占 100%。近三年来，本着培养社会急需人才的宗旨以及进一步加强学科建设的需要，该系致力于金融学专业的建设，同时为了成功申报金融学本科专业，采取自己选送培养为主、从外引进人才为辅、酌情聘请知名专家作为兼职教授等措施，已逐步建立起一支教学水平高、教学能力强的师资队伍。

除此之外，还可利用财务管理系、法学系、文学系、理学系等教师资源，培养学生的人文素养和科学素养。增设金融学专业在对拓展学生知识、提升学生素质方面有师资保证。

4. 增设金融学专业的教学基础设施条件

(1) 教学、实验条件

经济与管理学院拥有两层独立楼层，三十多间专用教室，足以满足各专业教学需求。经济与管理学院已经投资近 600 万元建设了数智综合实训中心，集合了仿真模拟、金融职业能力养成、智慧金融、互联网金融等多功能于一体的综合性实训中心，可为近 500 名学生提供实验、实训。实验室拥有多款金融教学软件：“**“**硕研智慧银行互动实训平台”、“**“**硕研银行信贷教学软件”、“**“**智盛保险实务教学平台”、“**“**智盛个人理财实训平台”、“**“**智盛证券投资教学软件”等。实训中心还拥有“**“**金蝶 K3cloud”、“**“**财务大数据”等大量财务类教学软件平台。

2021 年，经济与管理学院已成功申报了“家庭理财规划”、“金融产品数字化营销”、“金融智能投顾”3 项金融理财类“1+X”职业资格证书考点，为

金融学专业应用型人才培养提供了有力的支撑，目前学院已拥有 7 项“1+X”职业资格证书考点。

(2) 图书资料

学校图书馆藏书 100 万多册，其中经济学与管理学类藏书达 30 余万册。电子阅览室开通了 CALIS 专题特色数据库、CALIS 书刊联合目录、CALIS 学位论文服务系统、CALIS 西方期刊篇名目次数据库、重点学科网络资源导航库、万方数据库、中国数字图书馆电子图书、中国学术文献总库（CNKI）、湖北省高校图书馆、维普数据库等电子资源数据库。

(3) 实习基地

财务管理、会计学、经济与金融等 3 个相近专业都建有稳定的实习基地，实习点大多分布在恩施州及周边地区的企事业单位和金融机构，3 个专业的师生与恩施州的企业、事业单位建立有长期、稳定的联系。

初步搭建了金融行业校外实习实训基地，已分别与建华物流集团共建“产学研合作基地”，与平安保险公司共建“产教融合协同育人基地”，与中国工商银行、招商银行武汉信用卡中心、长江证券恩施分公司达成共建“实践教学基地”合作协议。

(4) 教材落实情况

我院经济与管理系在新增专业筹备中，制定了专业课教材的编写计划。已于 2015 年 4 月出版了《经济管理类课程实验指导书》（全五册）（北京邮电大学出版社），正在编写的《微观经济学》教材，拟定于 2021 年出版，并计划在五年内完成金融学专业核心课自编教材工作。

(5) 学生宿舍及生活设施

学校学生宿舍床位充足，设备齐全，管理规范（实行了多年的公寓化管理）；有标准化的体育场一座，有整洁卫生的学生一、二、三食堂；体育馆与新教学楼也正在修建中。

(6) 其他教学辅助设施

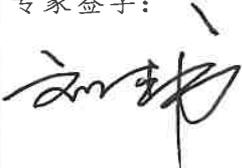
学校有现代化的技术教育中心和语音实验室，建立了校园网。而且经济与管理系业已建成多媒体教室 23 间，可容纳学生近三千多人，完全能够满足教学需要。

综上所述，作为湖北省唯一一所地处西部地区的应用型本科院校，申请增设金融学本科专业，符合市场经济发展的要求应用型本科院校成长的规律，具有必要性，同时也具备开设该专业的基础和条件；既能满足湖北民族地区对该专业人才的大量需求，也能辐射周边省区，增强办学实力和民族高等教育的影响力。

特此申请增设金融学本科专业。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>1. 金融行业发展迅速，地方金融人才缺口巨大。目前恩施州三所高校无一开设金融学专业，开设金融学专业既能弥补地方金融人才市场缺口，又能服务地方经济发展，同时金融学专业学生就业前景看好。</p> <p>2. 经济与管理学院具有良好的相近专业基础，师资力量完全满足开办金融学专业的需求。经济与管理学院2004年开办财务管理专业，2016年开办经济与金融专业，目前拥有财务管理、法学、会计、经济与金融4个本科专业，师资队伍强大。近几年来，相关专业教师承担教育部产学研合作协同育人项目11项，主持省部级课题6项，财务管理与会计学专业先后获批湖北省省级一流专业建设点，2020年财务管理教研室被评为优秀基层教学组织，2021获湖北省青年教师教学竞赛2等奖1项，多名教师获得学校教学明星奖和教学优秀奖。</p> <p>3. 经济与管理学院已经具备开设金融学专业所需的基础设施条件。经济与管理学院已经投资近600万元集合了仿真模拟、金融职业能力养成、智慧金融、互联网金融等多功能于一体的数智综合实训中心，可为近500名学生提供实验、实训。实验室拥有“硕研智慧银行互动实训平台”等5余款金融教学软件及十余款财务等金融相关教学软件。同时学院已拥有“家庭理财规划”等7项“1+X”职业资格证书考点，为金融学专业应用型人才培养提供了有力的支撑。已于招商银行武汉信用卡中心、长江证券等多家金融机构签订实习就业基地协议。</p> <p>4. 新高教集团支持专业开办经费能够很好的满足人才培养的需求。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 10px;">    </div>		