普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：黄冈师范学院

学校主管部门：湖北省

专业名称：运动训练

专业代码：040202K

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2024-08-27

专业负责人：徐金陆

联系电话：17397183018

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	黄冈师范学院	学校代码	10514
主管部门	湖北省	学校网址	http://www.hgnu.edu.cn
学校所在省市区	湖北黄冈湖北省黄冈市开发区新港二路146号	邮政编码	438000
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☑公办 ☐民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 ☑历史学 ☑理学 ☑工学 ☑农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学		
学校性质	☐综合 ☐理工 ☐农业 ☐林业 ☐医药 ☑师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名	黄冈师范高等专科学校		
建校时间	1905	首次举办本科教育年份	1999年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2017年12月
专任教师总数	1191	专任教师中副教授及以上职称教师数	572
现有本科专业数	72	上一年度全校本科招生人数	4620
上一年度全校本科毕业人数	5427	近三年本科毕业生平均就业率	94.45%
学校简要历史沿革	黄冈师范学院是一所师范教育积淀深厚、学科门类齐全的应用型普通全日制本科高校，涉及理工农医经文法教管艺史等十一大学科门类,现有72个本科招生专业，专任教师1191人，副教授及以上比例48.6%，国家级一流本科专业建设点9个，教育部首批本科专业综合改革试点等国家级平台6个，省级一流专业等省级平台73个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	2020年新增数据科学与大数据技术和历史学，停招工业工程、数字媒体技术、物联网工程、市场营销。 2021年新增人工智能、飞行器制造工程、舞蹈表演、航空服务艺术与管理，停招工业工程、数字媒体技术、市场营销、酒店管理、物联网工程。 2022年新增中药学、物流管理；撤销数字媒体技术、工业工程；停招市场营销、酒店管理、物联网工程、汽车服务工程4个专业。 2023年停招市场营销、酒店管理、物联网工程、汽车服务4个专业。		

	2024年新增新能源材料与器件、智能建造2个专业，撤市场营销、物联网工程、汽车服务工程，停招酒店管理、秘书学、电子商务、电子信息科学与技术、应用化学、信息管理与信息系统、车辆工程7个专业

2.申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	040202K	专业名称	运动训练
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	体育学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	体育教育	开设年份	1999年
相近专业2专业名称	社会体育指导与管理	开设年份	2007年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	运动训练主要为各级体育系统、高等院校、中专、技校、普教系统、各级各类企事业单位、人民解放军及中央地方各级党政机关服务；具体如下： 方向一：竞技体育竞技体育是“体育强国”战略的重要一环，是运动训练专业对口的一个就业 方向。毕业生可以在体育俱乐部、各级体校担任竞技运动的教练员工作。 方向二：全民健身全民健身近几年受到广泛的关注，健身教练员的岗位需求越来越大，运动训 练专业的学生可以为全民健身提供更专业的指导，帮助体育参与者在合理的 安排下达到健身目的。 方向三：体育管理从事国家企事业单位的体育管理工作，运动训练专业可以在竞赛部门担任裁判员和运动队助理教练的工作，负责训练队服务、青少年集训及比赛的组织等工作。 方向四：体育产业体育产业是未来几十年的阳光产业，毕业生可以从事承办体育赛事的公司以 申报专业主要就业领域及涉及体育的文化传播公司，进入体育产品的相关体育类公司，从事赛事组织推广、产品销售、体育公司管

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">理等工作。</td></tr>
<tr><td>人才需求情况</td><td colspan="2">1.国家战略需求。
2019年，国务院办公厅关于印发《体育强国建设纲要》要求在2050年全面建成社会主义现代化体育强国的目标。党的二十大提出“广泛开展全民健身活动，加强加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技 体育全面发展，加快建设体育强国”。要努力践行习近平总书记系列重要讲 话和批示精神。以建设健康中国和体育强国为目标，以服务全面建成小康社 会、满足人民群众体育需求为出发点；专业的教练员是前提，科学的训练方 法是抓手、专业的人才队伍是基础，以创新、协调、绿色、开放、共享的理 念发展竞技体育，坚持中国特色竞技体育发展道路；这都对运动训练专业的 发展提供了巨大的舞台。
2.社会领域对运动训练专业人才需求。
我校地处教育名城——湖北黄冈，近五年承办国家级和省级级赛事30余次，是一座具有浓郁体育氛围的城市。通过承办各级别比赛，城市的体育设施和软（硬）件得到很大的提升。全民健身、竞技体育、体育产业领域多点发力，体育事业加速发展。2022年8月，市政府《关于印发黄冈市全民健身实施计划（2021-2025年）》的通知，指出到2025年，全市每年承办省级以上重大赛事活动5场以上，举办各级别赛事活动700场以上。通过“挺进大别山”系列赛事和黄冈国际半程马拉松赛，围绕黄冈“山、水、红、绿”特色资源，打造以体育旅游为引擎的区域性体育消费中心城市。2022年湖北省教育厅《湖北省体教融合示范区试点建设及对口帮扶单位》中，黄冈师范学院作为帮扶高校共同帮扶黄冈市红安县。作为武鄂黄黄都市圈中的黄冈，对高水平的竞技专业体育人才急需。
3.竞技、全民健身和教育领域对运动训练专业人才需求。
黄冈师范学院始终坚持以“体”育人，学校是中国羽毛球协会体教融合委员会会员单位，并与黄冈市教育局、黄冈市体育事业发展中心、湖北省棒垒球协等单位建立高水平体育人才培养基地。《计划》指出2025年，全市体育社会组织达到330家以上，全市每个乡镇（街道）文体站至少应配备1名全民健身工作人员，全市各级各类学校开齐开足体育课，保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间，全市体育旅游赛事活动每年达 10场以上。学校与黄冈市教育局和10个县市区教育局等用人单位签订了人才输送、体育专业人才实践基地协议。良好的运行模式、优质的教学环境、广泛的就业资源平台，为学生专业实践。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">申报专业人才需求调研情况</td><td>年度招生人数</td><td>40</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>10</td></tr>
</table>

	预计就业人数	30
	黄冈市教育系统	5
	黄冈市体育事业发展中心	2
	黄冈市剑威体育	3
	苏州苏武体育服务有限公司	5
	上海澜宸康动企业咨询有限公司	3
	黄冈市凡因体育文化传播有限公司	4
	上海奇欢体育活动策划有限公司	3
	黄冈市齐安教育资源开发有限公司	3
	武汉兴丰体育发展有限公司	2

4. 申请增设专业人才培养方案

运动训练专业人才培养方案

一、专业介绍

运动训练专业(专业代码 040202K)是教育学门类下设体育学中的一个专业,目前,本专业正在新时期体育人才需求的引领下,不断深化专业改革,致力于培养“专业基础知识扎实、专项技能突出”的应用型人才。

二、培养目标

本专业立足黄冈，服务“武鄂黄黄都市圈”，面向湖北，辐射周边，坚持“立德树人”，以社会需求为根本导向，培养“五育并举”，具有扎实的学科素养、专业知识、实践能力、创新意识及社会责任感；掌握运动训练教学基本理论知识、方法与技能，能胜任青少年训练和竞技体育工作的高素质应用型人才。

本科生毕业后经过5年左右的实际工作，能够达到如下目标:

目标 1【职业情怀】

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义理论体系，践行社会主义核心价值观；培养有德、智、体、美、劳全面发展，具备有关体育方面的工作方针、政策和法规；有较好的科学文化素养和高度的社会责任感;

目标 2【知识结构】

具备掌握专项运动教学、训练、竞赛的基本理论和方法，具备大众体育活动策划与组织以及体育赛事运营与管理的能力；具备多学科知识交叉融合能力，能够综合应用专业相关服务训练。

目标 3【职业能力】

具备底层青少年带队能力和科学的训练方法；专项教练、裁判、体育教师、体能教练、健身指导员和职业能力等级等相关职业资质认证；具备教学方法、手段贯穿于竞技体育训练教学中，运用现代运动训练理论服务教学;

目标 4【发展预期】

具有终身学习能力和实践创新意识，具备现代竞技体育基本理论、知识及较高专项运动技能，能适应社会主义现代化建设需要的基层竞技体育指导、体育俱乐部管理与社会体育服务的应用型人才。

三、毕业要求

毕业生应达到以下要求:

1.遵守职业道德规范: 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想

认同、政治认同、理论认同和情感认同：具有较高的思想道德素质和文化素养。

2.热爱竞技体育事业：熟悉国家有关体育方面的工作方针、政策和法规，遵守社会规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有社会责任感的应用型人才。

3.具备运动训练学科素养：掌握运动技术学科、运动人体学科、运动心理学科的基本理论和基本知识：熟练掌握专项技术教学、训练的原理，熟悉2-3项运动项目基本的教学、训练规律。

4.具备体育赛事服务能力：掌握与大众体育健身、体育赛事组织与管理等相关的、管理、竞赛和裁判知识，初步了解和把握运动竞赛及其管理的发展动态和趋势。

5.具备创新专业职业能力：鼓励学生通过学习与实践获得专项教练、裁判、体育教师、体能教练、健身指导员和职业能力等级等相关职业资质认证。

6.具备学习与创新实践能力：具有终身锻炼的意识、强健的体魄、健全的人格以及完善的心理素质；学生通过学习不断更新运动训练学科知识、具备收集、整理、分析和应用体育俱乐部和社会体育服务信息的能力。

7.具备教学实践与科研能力：学生能够熟练地将教学方法、手段贯穿于竞技体育训练教学中，运用现代运动训练理论服务教学，具有严谨的科研意识，良好的合作精神和较强的社会交往能力，能熟练运用计算机收集、处理统计数据和文档编辑。

8.具备职业规划与发展能力：能很好地规划自己的职业发展，具有借助现代网络媒体技术进行自我学习的能力，服务社会知识，并能很好地运用于社会体育实践之中。

专业培养目标与毕业要求相关度矩阵关系

培养目标 毕业要求	培养目标（一）	培养目标（二）	培养目标（三）	培养目标（四）
职业道德	V			
职业情怀	V			
学科素养		V		
社会服务			V	
专业能力				V
学习与创新			V	
专项教学能力		V		
规划与发展				V

四、专业特色

1.加强科研引领，提升技能保障

学校重视体育学院发展，注重人才引进，从天津体育学院引进高层次人才作为体育学院院长，是我校破冰之举，补强科研团队和学科团队，实现科研引领。学校针对体育学院的专业特色和运动训练专业的需求，目前有高水平运动员8名，其中国家队经历健将1人、省队经历健将1人、国家一级3人、国家二级3人、国家级裁判5人，为运动训练专业提供技能训练保障。2021年湖北省开始事业单位面向退役运动员举办专项招聘会，全省部分高校、职业院校、中小学、业余体校、体育中心、基层事业单位等单位参加，为未来退役运动员就业拓宽渠道。

2.深耕传统特色，厚植地域元素

鄂东地区在学生职业素养培养上有得天独厚的资源。作为大别山革命老区高校，多年来，我校致力于打造“红色薪传”育人品牌，以一个红色资源展示馆、一台红色剧目等“十个一”为载体，推进大学生思想政治教育，取得了较好的成效。学校先后被评为湖北省高校“环境思政”改革示范点，建有湖北省人文社科重点研究基地大别山红色文化研究中心。学校创编的《红色薪传》和《霜天红烛》等剧目，先后获全国高校校园文化建设成果优秀奖、湖北省高校校园文化建设优秀成果特等奖，屈原文艺奖，获评国家艺术基金。学校运动训练专业人才培养，可以依托这些成熟载体，引导学生传承红色文化基因，厚植爱国情怀，赓续红色血脉，用红色文化立德树人。

3.落实健康中国战略，融入体卫融合特色

为深入贯彻落实“健康中国”国家战略和国务院办公厅印发的《“十四五”国民健康规划》,强化国民健康的支撑与保障,加速体卫融合的发展,要把“推动健康关口前移,深化体卫融合”放在了建设健康中国、体育强国的突出位置。

黄冈是医圣故里，在中医药方面具有丰富的资源，我校有李时珍中医药学院，从中医药和运动训练进行结合，加强中医药和运动训练专业的融合，为体卫融合提供专业支持和帮助。首先，可为体卫融合提供专业的运动训练方法和中医药结合的运动处方，更好地进行运动健身和康复训练。其次，可为体卫融合提供科学的技术指导，帮助人们掌握正确的运动技能和姿势，减少运动损伤的风险。最后，可为体卫融合提供科学的营养和健康咨询服务，帮助人们更好地保持健康的生活方式。

五、学制和学位

本科学制4年，修业年限4～6年，授予教育学学位。

六、学位课程

学校体育学、运动生理学、体育心理学、田径、体操、运动训练学、运动技能学习

与技能控制。

七、毕业条件与授予学位

1.最低毕业学分要求163学分

（1）最低课程教学总学分：163学分。

（2）第二课堂实践：拿到合格证书

2.授予学位及要求 符合黄冈师范学院学士学位授予规定者，授予教育学学士学位。

八、各类课程设置及学分分配要求

1.课程设置说明

运动训练专业课程设置分为四大块，一是通识课程42学分；二是专业课程97学分；三是综合实践课程24学分：另外第二实践课堂必须拿到合格证。

2.课程模块学分分配汇总表

课程类别	课程性质	学时	课时比例（%）	学分	学分比例（%）	学时分配		备注
						理论	实践	
通识教育课程	必修	512	21.99%	32	19.63%	496	16	
	选修	160	6.87%	10	6.13%	144	16	
学科基础课程	必修	512	21.99%	32	19.63%	346	166	
	选修	0	0	0		0	0	
学科专业课程	必修	848	36.43%	53	32.52%	264	584	
	选修	192	8.25%	12	7.36%	96	96	
综合实践课程	必修	104+≥34周	4.47%	24	14.72%	24	112	
	选修	0	0	0	0	0	0	
合计		2328+ ≥34周	100%	163	100%	1370	990+≥34周	

3.课程设置总表

课程类别		课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注
					小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试		
通	公共	2141200101	思想道德与法治	必	3	3		48		1/2,		✓	马克	

识教育课程	必修课			修						文理对开			思主义学院	
		1941200102	中国近现代史纲要	必修	2	2		32		1/2，文理对开		✓		
		2141200103	马克思主义基本原理	必修	3	3		48		3/4，文理对开		✓		
		2241200104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	3		48		3/4，文理对开		✓		
		1941200105	形势与政策	必修	2	2		32		1-4	✓			讲座
		2241200107	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	3	3		48		5/6，文理对开		✓		
		1941300101	大学外语	必修	9	9		144		1-3		✓	外国语学院	
		2310000101	美育与艺术教育	必修	1	1		16		1-4	✓		艺术教育中心	
		2343100101	信息技术基础	必修	2	2		16	16	1/2，1 理 2 文		✓	计算机学院	
		2340000102	国家安全教育	必修	1	1		16		1	✓		马院+各学院	讲座
		1940000103	军事理论	必修	2	2		32		2		✓	学工部	
		1940000105	大学生就业指导	必修	1	1		16		6		✓	各学院	
	通识选修课	2140000101	大学生心理健康教育	选修	2		2	32		2	✓		学工部	
		模块 1	思政选修类	选修	2		2	32		2-6	✓		教务处，具体选课要求见选课指南	
		模块 2	信息技术素养类	选修	2		2	16	16	2-6	✓			
		模块 3	自然科学类	选修	2		2	32		2-6	✓			文史艺选自然科学模块
		模块 4	国际视野与语言能力模块	选修	2		2	32		2-5				
	通识教育课程小计				42	32	10	640	32					
学科	专业基础课	2342503211	教育学	必修	3	3		48		2		✓	体育学院	专业基础课程总学分不少于
		2342503201	体育概论	必修	2	2		32		3		✓		
		2342503202	运动解剖学	必修	3	3		36	12	1		✓		
		2342503203	▲运动生理学	必修	4	4		54	10	4		✓		
		2342503204	体育社会学	必	2	2		32		3		✓		

专业课程				修										32 学分
		2342503205	健康教育学	必修	2	2		32		2		✓		
		2342503206	▲体育心理学	必修	2	2		32		3		✓		
		2342503207	体育科学研究方法	必修	2	2		32		6		✓		
		2342503208	▲田径	必修	4	4		16	48	1		✓		
		2342503209	▲体操	必修	4	4		16	48	1		✓		
		2342503210	武术	必修	4	4		16	48	2		✓		
	专业核心课	2342503301	▲学校体育学	必修	2	2		32		4		✓	体育学院	专业核心课程总学分不少于53
		2342503302	▲运动技能学习与控制	必修	2	2		32		5		✓		
		2342503303	▲运动训练学	必修	3	3		48		3		✓		
		2342503304	运动选材学	必修	1	1		16		6	✓			
		2342503305	运动竞赛学	必修	1	1		16		6	✓			
		2342503306	篮球	必修	2	2		8	24	1		✓		
		2342503307	体能训练理论与方法	必修	1	1		16		6	✓			
		2342503308	足球	必修	2	2		8	24	2		✓		
学科专业课程		2342503309	排球	必修	2	2		8	24	2		✓		
		2342503310	体育保健学	必修	1	1		16		6	✓			
		2342503311	主修专项训练（一）	必修	4	4			64	1	✓			
		2342503311	主修专项训练（二）	必修	4	4		16	48	2	✓			
		2342503311	主修专项训练（三）	必修	4	4			64	3	✓			
		2342503311	主修专项训练（四）	必修	4	4		16	48	4	✓			
		2342503311	主修专项训练（五）	必修	4	4			64	5	✓			
		2342503311	主修专项训练（六）	必修	4	4		16	48	6		✓		
		2342503312	辅修专项训练（一）	必修	4	4			64	4	✓			
		2342503312	辅修专项训练（二）	必修	4	4			64	5	✓			
		2342503312	辅修专项训练（三）	必修	4	4		16	48	6		✓		
	专业拓展	2342503313	体育管理学	选修	6		2	32		4	✓		体育学院	理
		2342503314	体育市场营销	选修			2	32		4	✓			

学科专业课程	理论课	2342503315	体育测量预评价	选修			2	32		4	✓			论课任选6学分
		2342503316	健康体适能	选修			2	32		4	✓			
		2342503317	体育课程与教材教法	选修			2	32		4	✓			
		2342503313	运动生物力学	选修			2	32		4	✓			
		2342503314	休闲体育概论	选修			2	32		5	✓			
		2342503315	体育赛事管理与策划	选修			2	32		5	✓			
		2342503316	运动损伤与康复	选修			2	32		5	✓			
		2342503317	体育场馆管理	选修			2	32		5	✓			
		2342503313	体育产业概论	选修			2	32		5	✓			
		2342503314	体育史	选修			2	32		5	✓			
	专业拓展技术课	2342503315	体育游戏	选修	6		2		32	4	✓		体育学院	术科类任选6学分
		2342503316	健美操	选修			2		32	4	✓			
		2342503317	乒乓球	选修			2		32	4	✓			
		2342503313	网球	选修			2		32	4	✓			
		2342503314	羽毛球	选修			2		32	4	✓			
		2342503315	龙狮运动	选修			2		32	4	✓			
		2342503316	花样跳绳	选修			2		32	5	✓			
		2342503317	定向越野	选修			2		32	5	✓			
		2342503314	瑜伽	选修			2		32	5	✓			
		2342503315	散打	选修			2		32	5	✓			
		2342503316	跆拳道	选修			2		32	5	✓			
		2342503317	保健推拿	选修			2		32	5	✓			
	学科专业课程 小计				97	85	12	706	846					
综合实践课程	第二课堂	2340000000	第二课堂成绩单	必修	15	15				1-8	✓		团委、各学院	不计入第一课堂总学分
	思政实践	2241200106	思想政治理论课社会实践	必修	2	2			32	1-4	✓		马克思主义学院	
		1640000101	军事训练	必	1	1			2 周		✓		学工	

				修									部	
	体育实践	2140000410	大学生体质测试	必修	1	1			16	1-8	✓		体育学院	
	美育实践	2340000401	美育与艺术实践	必修	1	1			16	1-8	✓		教务处/各学院	
	劳动教育	2240000404	劳动教育与实践	必修	2	2		8	≥2周	1-4	✓		体育学院	
	专业实践	1940000403	毕业论文（或毕业设计）	必修	6	6			≥12周	8	✓		体育学院	
		2340000404	创新创业教育与实践	必修	2	2		16	16	2-8	✓		体育学院	
		2140000406	专业见习	必修	≧9	1			≥18周	2-6			体育学院	
		2140000407	专业实习	必修		8				7	✓			
	综合实践课程小计				24	24		24	80+≥34周					
共计					163	141	22	1370	958+≥34周					

九、毕业要求与课程体系对应关系矩阵分析

毕业要求与课程体系对应关系矩阵分析									
毕业要求 / 课程体系		8个指标							
		职业道德	职业情怀	学科素养	社会服务	专业能力	学习与创新	教学能力	规划与发展
通识教育课程	思想道德与法治	H	H						
	中国近代史纲要	H	M				H		
	马克思主义基本原理	H	M			M	H	H	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				H	H	
	形势与政策		M					H	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	H	M			M	M		
	大学外语			M	H				M
	美育与艺术教育				H	M	L		
	信息技术基础			M		L	H	H	H
	国家安全教育	H							L
	军事理论	H	H	M	M		H		
	大学生就业指导	H					H		
	大学生心理健康教育	M	H						
	思政选修类	M	H						

		信息技术素养类			H	M					
		自然科学类							H	M	
		国际视野与语言能力模块		M					H	M	
	专业基础课	教育学	L		H	L			M		
		体育概论	H						L	L	
		运动解剖学			H	L		M	L		
		▲运动生理学			H	L		M	L		
		体育社会学		M	H	H					
		健康教育学			H	M			M		
		▲体育心理学			H	H		M	L		
		体育科学研究方法							H	M	
		▲田径			H	H	M	L			
		▲体操			H	H	M	L			
		武术			H	H	M	L			
	专业核心课	▲学校体育学		M		L			H		
		▲运动技能学习与控制			H	M					
		▲运动训练学			H	H			M		
		运动选材学			L	H					
		运动竞赛学				H		M		H	
		篮球			H	H	M	L	M		
		体能训练理论与方法			M	H			L		
		足球			H	H	M	L	M		
		排球			H	H	M	L	M		
		体育保健学			H	M			L		
		主修专项训练（一）			H	H	M	L	M		
		主修专项训练（二）			H	H	M	L	M		
		主修专项训练（三）			H	H	M	L	M		
		主修专项训练（四）			H	H	M	L	M		
		主修专项训练（五）			H	H	M	L	M		
		主修专项训练（六）			H	H	M	L	M		
		辅修专项训练（一）			H	M	M		L		
		辅修专项训练（二）			H	M	M		L		
		辅修专项训练（三）			H	M	M		L		
	专业拓展理论	体育管理学		L		H	L				
		体育市场营销		L		H	M	L			
		体育测量预评价		L	L				H		
		健康体适能				H	L			L	

课	体育课程与教材教法			M	H			H	L
	运动生物力学		L	M	H				
	休闲体育概论				H		M		L
	体育赛事管理与策划				H		M		L
	运动损伤与康复			M	M			H	
	体育场馆管理				H		M		L
	体育产业概论				H		M		L
	体育史	M	H						L
专业拓展技术课	体育游戏			H	M			M	
	健美操			H	M	L		M	
	乒乓球			H	M	L		M	
	网球			H	M	L		M	
	羽毛球			H	M	L		M	
	龙狮运动			H	M			M	
	花样跳绳			H	M	L		M	
	定向越野			H	M			M	
	瑜伽			H	M	L		M	
	散打			H	M	L		M	
	跆拳道			H	M	L		M	
	保健推拿			H	M			M	
综合实践课程	第二课堂成绩单	M	L					H	
	思想政治理论课社会实践	H	M						
	军事训练	H	M						
	大学生体质测试								H
	美育与艺术实践				H	M	L		
	劳动教育与实践	L	M				H	H	M
	毕业论文						H	H	M
	创新创业教育与实践			M	H			H	L
	专业见习				M			H	M
	专业实习				M			H	M

备注：H 代表课程、实践对毕业要求高支撑，M 代表课程、实践对毕业要求中支撑，L 代表课程、实践对毕业要求低支撑。

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
主修专项教学训练理论与实践	384	4	汪子文、刘浩、杨红亮等	1、2、3、4、5、6
辅修专项教学训练理论与实践	192	4	徐金陆、张冰、王其文、侍术英、石勇等	4、5、6
学校体育学	32	2	王健、刘珍	4
运动技能学习与控制	32	2	邓建伟、吴越	5
运动训练学	48	3	徐金陆、曹烃、李明	3
体育心理学	32	2	漆昌柱、凌波	3
运动竞赛学	16	1	张冰、汪子文	6
篮球	32	2	刘浩、姜维琦	1
体能训练理论与方法	16	1	吴越、黄涛	6
足球	32	2	黄高松、彭鹏	2
排球	32	2	杨红亮、周行	2
体育保健学	16	1	吴越、凌波	6
教育学	48	3	王健	2
体育概论	32	2	刘珍、李明	2
运动解剖学	48	3	吴越、陶爽	1
运动生理学	64	4	陶爽、吴越	4
体育社会学	32	2	左为东、邓建伟	3
体育科学研究方法	32	2	李明	6
田径	64	4	汪子文、王其文	1
体操	64	4	蒲守木、祝福利	1
武术	64	4	余利斌、晁岳春	2

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职

徐金陆	男	1972-03	乒乓球、运动训练学	教授	研究生	北京体育大学	体育教育训练学	博士	乒乓球教学理论与方法、体卫融合、民族体育	专职
漆昌柱	男	1966-02	体育心理学	教授	研究生	北京体育大学	体育心理学	博士	体育运动心理学研究	专职
王健	男	1963-07	学校体育学	教授	研究生	上海体育学院	体育人文社会学	博士	学校体育与社会体育学	兼职
曹烃	男	1983-10	运动训练学、学校体育学	教授	研究生	华中师范大学	体育教育训练学	博士	现代运动训练的理论、体能训练理论	专职
张冰	男	1973-10	田径、运动竞赛学	教授	研究生	沈阳体育学院	体育教育	硕士	体育教育、体育产业	专职
汪子文	男	1978-04	体育赛事管理与策划、田径	教授	研究生	华中师范大学	体育教育	硕士	体育教学与训练，体育竞赛与组织	专职
余利斌	男	1967-08	武术	教授	大学本科	湖北大学	体育教育	学士	民族传统体育	专职
刘珍	女	1984-08	学校体育学、休闲体育概论	副教授	研究生	华中师范大学	体育教育训练学	博士	学校体育	专职
刘浩	男	1983-03	篮球、体育场馆管理	副教授	研究生	又石大学	体育学	博士	体育教学	专职
杨红亮	男	1973-11	排球	副教授	研究生	武汉体育学院	体育教育	硕士	体育教育训练学	专职
蒲守木	男	1978-09	体操、体育游戏	副教授	研究生	武汉体育学院	体育教育	硕士	体育教育训练学	专职
李明	男	1978-06	体育课程与教材教法、体育	副教授	研究生	华中师范大学	体育教育	硕士	体育教育理论；体育文化	专职

			科研方法							
黄高松	男	1979-05	足球、体育史	副教授	研究生	华中师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学；体育市场经济	专职
左为东	男	1982-11	体育管理学、体育市场营销	副教授	研究生	湖北大学	体育人文	硕士	体育人文社会学、学校体育学	专职
王其文	男	1983-04	健康体适能、羽毛球	副教授	研究生	华中师范大学	教育学	硕士	体育教育训练、体育文化	专职
曾睿	男	1982-07	体育史	讲师	研究生	华中师范大学	中国史	博士	体育史	专职
邓建伟	男	1988-11	健康教育学、运动技能学习与控制	讲师	研究生	山东体育学院	体育人文	博士	体育人文社会学	专职
吴越	男	1985-07	运动解剖学、运动生物力学、体能训练理论与方法	讲师	研究生	湖南师范大学	教育学	硕士	休闲体育、健身健美	专职
侍术英	女	1987-09	健美操	讲师	研究生	武汉体育学院	体育教育	硕士	体育教育训练学	专职
马政	男	1992-06	乒乓球	讲师	研究生	武汉体育学院	体育教育学	硕士	乒乓球教学训练	专职
石勇	男	1988-06	网球	讲师	研究生	武汉体育学院	体育教育学	硕士	网球教学训练	专职
陶爽	女	1989-09	运动生理学、体育测量与评价	讲师	研究生	北京师范大学	运动人体科学	硕士	体质健康	专职
周行	男	1995-08	排球	助教	研究生	泰国格乐大学	体育教育	硕士	排球教学	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	30.43%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	65.22%
具有硕士及以上学位教师数	22	比例	95.65%
具有博士学位教师数	8	比例	34.78%
35岁及以下青年教师数	4	比例	17.39%
36-55岁教师数	16	比例	69.57%
兼职/专职教师比例	1:22		
专业核心课程门数	21		
专业核心课程任课教师数	23		

6.专业主要带头人简介

<table>
<tr><td>姓名</td><td>徐金陆</td><td>性别</td><td>男</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>行政职务</td><td>体育学院院长</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">乒乓球、运动训练学</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">黄冈师范学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2008年毕业于北京体育大学体育教育训练学专业博士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">乒乓球、运动训练学</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">1.天津市“十三五”教育科学规划项目：“体育院系师生教学训练水平量化评价及系统开发研究(HE4016)”合同经费2万，主持，结项。
2.西藏自治区教委“十三五”规划课题：“组团式教育援藏团队的管理及优质教育资源“本土化”研究（藏教研[2016]22号）”合同经费2万，主持，结项。
3.《对接国家战略的研究应用型体育学硕士培养改革与实践》2022年天津市教学成果奖二等奖，第三。
4.《大学体育教程（第3版）》"十二五"普通高等教育本科国家级规划教材
出版社：人民体育出版社　　副主编：徐金陆
书号：978-7-5009-6487-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="6">1.项目名称：体卫融合赋能西藏社会稳定与国家安全的研究
经费：20万（主持，在研）
来源：国家社会科学基金一般项目
时间：2022年8月30号-2025年6月30号
2.项目名称：新兵军事体育科普理论方法研究与实践
经费：10万（第二负责人，结项）
来源：中央军委科学技术委员会
时间：2021年12月-2023年12月
3.项目名称：组团式教育援藏管理与优质资源本土化研究
经费：2万（主持，结项）
来源：西藏自治区教育科学研究工作领导小组
时间：2016年9月30日—2019年10月30日
4.项目名称：体育院系师生教学训练水平量化评价及系统开发研究
经费：2万（主持，结项）
来源：天津市教育科学规划领导小组办公室</td></tr>
</table>

	时间：2016年8月30日—2021年7月26日 5.项目名称：中国武术发展的文化生态学研究 经费：18万（第五参与人，结项） 来源：国家社会科学基金一般项目 时间：2013年6月10日—2019年4月28日 6.项目名称：少年乒乓球运动用台高度调节标准及其社会影响研究 经费：2万（第二参与人，结项） 来源：天津市哲学社会科学规划项目一般项目 时间：2017年9月12日—2020年12月30日

近三年获得教学研究经费（万元）	4.0	近三年获得科学研究经费（万元）	30.0
近三年给本科生授课课程及学时数	1.运动训练学 320学时 2.乒乓球64学时 3.大学体育与健康64学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	150

姓名	漆昌柱	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校党委副书记、校长
拟承担课程	运动心理学			现在所在单位	黄冈师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于北京体育大学体育教育训练学专业博士研究生						
主要研究方向	体育教育训练学、运动心理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.长期从事体育运动心理学教学，是首批国家级一流本科课程“运动竞赛焦虑测评、作用及其干预的虚拟仿真实验”负责人。 2.1项成果获国家体育总局教学成果三等奖。 3.独著或参编学术著作、教材9部。						
从事科学研究及获奖情况	1.主持或参与完成了国家体育总局第26届、第29届和第31届奥运科技攻关与服务工作。 2.主持完成国家自然科学基金、国家科技攻关计划子课题、全国教育规划课题等各类科学研究项目30多项。 3.先后在《心理学报》《体育科学》等重要学术期刊上发表学术论文90多篇，有12项科研成果获奖。 4.“学校心理健康教育的心理训练模式探析”等研究成果具有独特见解。						
近三年获得	3.0			近三年获得	73.0		

教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	运动心理测量（虚拟仿真实验），48/学期*3学期=144	近三年指导本科毕业设计（人次）	3

姓名	曹烃	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育学院副院长
拟承担课程	体育概论、运动训练学			现在所在单位	黄冈师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于华中师范大学体育教育训练学专业博士研究生						
主要研究方向	现代运动训练的理论与实践研究、体能训练理论与实践研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.主持校级教研项目：互联网+时代体育师范生信息素养及其培养研究； 2.参与校级教研项目：师范专业认证背景下体育教育专业培养模式研究。 3.发表教研论文：美国适应体育教师专业化的路径及启示，中国特殊教育，2012 4.发表教研论文：中美特殊体育教师培养模式比较研究，武汉体育学院学报，2017						
从事科学研究及获奖情况	1.主持国家社科基金《残疾学生体质健康标准研究》 2.主持中国博士后基金《残疾人体育权利保障研究》 3.主持湖北省社科基金重大项目《残疾学生体育权利保障的国际比较研究》 4.获批教育部高等学校科学研究优秀成果奖《融合共享：运动弱势学生体育教育改革的时代诉求》 5.主持湖北省社科基金项目《残疾学生体质健康测试指标体系的构建》						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5			近三年获得科学研究经费（万元）	48.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	1.运动训练学 128学时 2.体育概论 96学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

姓名	汪子文	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育学院院长助理
拟承担课程	田径教学与训练、体育竞赛学			现在所在单位	黄冈师范学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于华中师范大学体育教育训练学专业硕士研究生		
主要研究方向	体育教学与训练　赛事策划与组织		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、2021.5，《田径》校级一流课程，黄冈师范学院 2、2020.9，基于超星学习通的线上线下混合教学模式实践研究，黄冈师范学院教研项目 3、2020.12、湖北省一流专业建设点---体育教育专业，湖北省教育厅。		
从事科学研究及获奖情况	1、2020.11，社会治理视域下我国公共体育服务体系建设与运行机制研究，省社科前期项目（2020年省高校哲学社会科学重大项目） 2、2020.5，横向项目--2019年湖北省相约小康县市运动会赛事策划组织服务，40.7万		
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0	近三年获得科学研究经费（万元）	70.0
近三年给本科生授课课程及学时数	1.田径普修 480学时 2.田径主修 384学时 3.拓展运动 192学时 4.定向运动 192学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	23

姓名	杨红亮	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	体育学院副院长
拟承担课程	排球教学与训练			现在所在单位	黄冈师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于武汉体育学院体育教育训练学专业硕士研究生						
主要研究方向	体育教学与训练、体育文化研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.主持湖北省教学研究项目：师范专业认证背景下体育教育专业人才培养质量提升研究-以本校为例，2021 2.省级一流本科专业建设点负责人，2021 3.主持教育部供需对接就业育人项目：体育公共服务实训育人，2021 4.主持校级一流本科课程（线上线下混合）（排球2020CK43） 5.指导学生完成国家级大学生创新创业训练计划项目：高校体育社团与体育课堂共建共享模式研究，2019 6.主编教材《大学体育》，人民邮电出版社，2020 7.发表教研论文：Treatment method for mental disorders in physical education teaching[J]. Psychiatria danubina，2021						

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">8.省级优秀学士学位论文（指导教师），2021</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="2">1.主持中国大学生体育协会一般课题《民族传统体育项目在我国地方院校的推广普及研究》
2.论文《体教融合”前景下大学生体育赛事安全风险防控研究》获湖北省第二十三届学校体育科学论文报告会一等奖</td></tr>
<tr><td>近三年获得教学研究经费（万元）</td><td>6.5</td><td>近三年获得科学研究经费（万元）</td><td>38.0</td></tr>
<tr><td>近三年给本科生授课课程及学时数</td><td>《排球》668</td><td>近三年指导本科毕业设计（人次）</td><td>14</td></tr>
</table>

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2000.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	160（台/件）
开办经费及来源	1、学校划拨；2、社会资源		
生均年教学日常运行支出（元）	3353.0		
实践教学基地（个）	9		
教学条件建设规划及保障措施	一、教学条件建设规划 学校校园面积2046亩，有专任教师1136人，其中正高163人，副高409人，博士503人；现有国家级实验教学示范中心1个，国家级一流专业建设点9个，国家级一流课程2门，通过教育部师范类二级认证专业7个，教育部特色专业建设点3个，教育部定点教改试点专业1个，教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点项目1项，教育部新农科研究与改革实践项目1项。省级及以上教学成果奖43项，省级试点学院1个，省级一流专业建设点24个，省级品牌专业4个，省级实验教学示范中心11个，省级教学团队12个，省级一流课程、精品课程等70门。 二、保障措施 (一)健全组织机构保证 建立专业建设领导小组，并由院领导担任组长，系主任、专业及学科带头人、教研室主任、专业教学团队骨干教师负责本专业的人才培养目标和方案制定、专业建设指导与实施工作。 (二)落实经费保障 为保证专业建设顺利实施，学校设立专业建设专项经费，严格使用制度，切实做到专款专用。 (三)完善教学管理制度 健全教学业务档案规范管理制度、青年教师培养制度、实习实训基地建设制度、教学质量评价制度以及教学督导等制度，从管理上监控并完善教学过程。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
虚拟仿真实验舱	SY-SPCC-PE	1	2022	19.9
半自动生化分析器	RT-1904C	1	2005	30.0

乳酸分析仪	YSI-1500	1	2005	6.5
篮球架	臂伸2.75M	2	2018	542.0
乒乓球发球器	V-988	5	2018	2.5
高级自动电脑心肺康复模拟人(男)	KAF/C PR300	2	2015	1.5
动觉感受器测试仪	BD-II-301	5	2022	1.5
羽毛球二用电子穿线机	VE-50	2	2017	108.0
柔道垫	14M*14M*2.7CM/*	1	2009	7.0
自动尿液分析仪	URITEST-500B	1	2014	21.0
田径终点摄像计时系统	FP-2000UB	1	2017	147.0
散打跆拳道高密度地垫	TQ2575	1	2018	25.0
瑜伽专用地垫	*	1	2018	32.0
电子发令系统	FP-FL2210H	1	2019	59.0
撑杆跳海绵包	PB-CHG13	1	2019	45.0
撑杆跳高架	PB-CHG11	1	2019	23.0
散打擂台	8*8*0.8米/红蓝色	1	2019	89.0
平衡功能测试训练仪	DK-PHY	1	2023	107.0
心肺功能测试仪	Smax58ce-sp	1	2023	267.0
人体运动功能评估系统	Zephyr	1	2023	188.0
运动解剖虚拟仿真实验教学系统	ECDH-86	1	2023	340.0
深度知觉仪	BD-II-104A	5	2022	12.5
闪烁融合测试仪	BD-II-118	5	2022	12.5
动作稳定测试仪	BD-II-304	5	2022	11.5
微滴式数字PCR系统	QX200	1	2022	2300.0
高内涵细胞成像药物筛选系统	OperettaCLS	1	2022	3600.0
人体散骨（一级）	HZS-031	4	2023	28.4
连续变倍体视显微镜	JSZ8	20	2022	126.0
体测仪	T6100	1	2022	5.4
人体肌肉附内脏模型	GD/A10001	2	2014	29.0
康复按摩床	不锈钢	20	2017	16.8
激光共聚焦显微镜	FV3000	1	2022	2900.0
多模式微孔板检测仪	Envision	1	2022	1300.0

气相色谱四极杆飞行时间质谱联用仪	Agilent7250	1	2022	3500.0
液相色谱三重四极杆质谱联用仪	Agilent6465	1	2022	2700.0
立式健身车	迈宝赫M-7806U	4	2015	25.6
卧式健身车	迈宝赫M-7806R	4	2015	42.9
可调腹肌板	迈宝赫H-034	6	2015	16.7
大飞鸟训练器	迈宝赫H-005	2	2015	25.2
史密斯机	迈宝赫H-020	2	2015	25.2
夹胸训练器	迈宝赫MZ-002A	2	2015	21.6
上肢屈伸训练器	迈宝赫MZ-008	2	2015	21.6
二头肌训练器	迈宝赫MZ-006	2	2015	21.6
三头肌训练器	迈宝赫MZ-007	2	2015	21.6
伸腿训练器	迈宝赫MZ-014	2	2015	21.6
肩部推举训练器	迈宝赫MZ-003	2	2015	21.6
高拉背训练器	迈宝赫MZ-012	2	2015	21.6
低拉背训练器	迈宝赫MZ-012A	2	2015	21.6
康复哑铃	迈宝赫H-037	2	2015	12.2
人体成分分析仪	迈宝赫H-030	1	2015	35.45
数字三道心电图机	ECG-3B	4	2014	22.0
便携式血乳酸分析仪	EKFLactate-Scout	2	2014	16.0

8. 申请增设专业的理由和基础

一、增设运动训练专业的主要理由

（一）落实“健康中国”“体育强国"国家战略的需要

2019年，国务院办公厅印发《体育强国建设纲要》，提出到2050年，全面建成社会主义现代化体育强国。党的二十大报告提出“广泛开展全民健身活动，加强加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国”。运动训练专业作为我国体育学科体系和专业设置的重要组成部分，一直以来都肩负着为国家培养优秀体育后备人才及训练 教练专门人才的重要历史使命，对促进国家体育事业，尤其是竞技体育事业整体持续、健康、快速发展的做出了卓越的贡献。在体育人才培养过程中，运动训练专业既能为国家和地方培养、输送优秀的运动员后备人才，又能为基层业余体校、 俱乐部培养高素质的教练员、体育管理人员，还能为群众体育输送优秀的社会体育指导员，对于体育事业发展具有极其重要的人才支撑作用，可以为“健康中国”“体育强国”战略实施提供人才保障。

就运动训练学领域而言，高水平竞技体育发展带来的科学化训练需要大批具有较强的运动训练知识和能力的职业教练员。体教融合有关政策的落实，要求体育教师必须具备扎实的运动技能与训练指导能力。因此，需要运动训练专业培养出拥有系统运动训练知识与专业技能扎实的专业人才，为竞技体育、学校体育、体育健身休闲等发展提供优秀的教练员与社会体育指导员，助力“健康中国”“体育强国”战略的实施。

（二）服务武鄂黄黄都市圈体育发展规划布局的需要

湖北省委作出“大力发展以武鄂黄黄为核心的武汉都市圈”的战略决策，是加快建设全国构建新发展格局先行区的关键之招，是引领长江中游城市群高质量发展的战略之举，是基于武鄂黄黄发展优势提出的务实之策。群众体育、竞技体育和体育产业的发展要为都市圈补强，目前除武汉外的其他三个城市的体育事业发展相对滞后。

湖北省第十二次党代会报告提出，大力发展以武鄂黄黄为核心的武汉都市圈，并提出了“加快体育强省建设步伐”的具体要求。湖北省体育强省建设定位为综合实力位于中部地区前列、跻身全国第一方阵，在竞技体育方面，要求综合实力明显提升，形成稳定的湖北优势项目群。武鄂黄黄体育事业发展是湖北建设体育强省的重要内容，但目前存在发展水平不均衡的问题，除武汉外的其他三个城市的体育事业发展相对滞后。特别是学校所在地黄冈市，以及与黄冈一江之隔的鄂州，竞技体育事业亟需提升。

据统计，黄冈和鄂州在近三界的省运会12年的时间里，在湖北省的13个地市

州中排名中分别是：第十四届省运会黄冈排名第9、鄂州排名第12，第十六届省运会黄冈排名第10、鄂州排名第12。第十五届省运会没有设置排名，但总体成绩也排名靠后。

高素质体育人才的培养和储备是推动体育事业发展的基础性条件。黄冈市户籍人口730万，是湖北省仅次于武汉的第二人口大市，鄂州户籍人口111万，两市目前都没有高校开设运动训练专业，仅有黄冈师范学院一个本科高校开设体育教育、社会体育专业。

两座城市都面临着高水平教练员和顶尖运动员不足，后备人才培养体系未完全形成，后备人才培养渠道不通畅，县级业余训练教练资源短缺的困境，亟需新增设运动训练专业，培养高水平专业化人才来充实队伍，全面承担起建设黄冈、鄂州两市高水平运动队训练体系，完善体育竞赛体系，强化体能训练和培养运动后备人才等任务，助力湖北省体育事业发展。

（三）满足社会对运动训练专业人才的需要

2020年，国家体育总局和教育部联合发布《深化体教融合促进青少年健康发展意见》，明确指出在大中小学校设立专兼职教练员岗位制度，体育高等院校要加大对高水平教练员校青训教练员的培养力度。2022年，湖北省体育局、教育厅将黄冈师范学院列为湖北省体教融合示范区试点建设点。黄冈是教育大市、全国闻名的教育之乡，有27所中小学入选“全国足球特色学校”，迫切需要一大批“懂训练、善教育”的高质量体教融合的运动训练人才。因此，增设运动训练专业，助力国家一系列教育政策的落地，释放体育在青少年群体中育人综合功能和价值，作为拥有近40年体育教育专业办学经验的黄冈师范学院责无旁贷。

（四）促进地方经济发展，助力乡村振兴

在未来，黄冈、鄂州体育事业的发展和乡村体育助力大别山区的乡村振兴，需要大批运动训练专业的人才。近年来，黄冈师范学院体育学院一直在探索立足地方、服务区域经济社会发展的特色发展道路，在鄂东民俗体育文化、大别山体育旅游资源开发等方面积累了丰富的成果，。因此，在黄冈师范学院体育学院开设运动训练学专业，对促进黄冈经济社会高质量发展，助力大别山老区乡村振兴，具有重要意义。

二、开设运动训练专业的坚实基础

近年来，体育学院通过全面强化科学研究、人才培养、学科建设、服务社会、对外交流，学科专业建设水平得到全面提高。2021年体育教育专业获批湖北省一流专业建设点。体育教育专业的建设和发展为运动训练专业的开办提供了扎实的基础。体育学院在教学、训练、竞赛、科研、人才培养、团队建设、社会服务等

方面取得了一些成果，这为本次申报运动训练专业奠定了坚实的基础。

（一）丰富办学经验和优秀竞赛成绩

体育教育专业办学50年，在基层体育教学训练中培养了一大批优秀人才。在50年的办学中，运动竞赛成绩较为突出，现有14支运动队，各支运动队在全省、全国各类赛事中取得了优异成绩，在社会中形成一定的影响。近三年获得“互联网+”创新创业大赛金奖1次；银奖4次；铜奖2次，花样跳绳获得国家级比赛第2名，龙舟队获得全国大学生龙舟锦标赛第四名，羽毛球获得3次湖北省大学生体育教育专业组女子单打第一名，2023年获得体育教育专业组女子团体第一名，另外健美操、啦啦操、篮球、田径等项目均取得过较好成绩。

（二）充分发挥师范专业优势

师范类院校在教育领域有着丰富的经验和优势，结合运动训练专业的特点，可以进行创新培养方式的探索。健康教育融合：可以与运动训练专业结合，开设健康教育课程，引导学生理解并掌握运动健康知识，帮助他们更好地将健康理念融入日常生活。实践能力培养：教育实习机制可以与运动训练专业相结合，安排学生在各类体校和运动队的实习机会，将理论知识与实践相结合，提高学生的实践能力。创新考核方式：针对运动训练专业的特点，可以创新考核方式。可以采用实践考核、团队项目考核、课程设计考核等方式，重点考核学生的综合能力。师范类院校可以利用自身的教育优势，为社会培养更多具有健康教育理念和运动技能的人才。

（三）高水平专业师资队伍

教师专业技能突出。有国务院政府特殊津贴专家、湖北省楚天学者计划人才2人。教师中获得全国群众体育工作先进个人荣誉1人，亚足联C级足球教练员讲师1人，国家级运动健将2人，国家一级运动员3人，国家级田径裁判员、国家级乒乓球裁判员、国家级跳绳裁判员、国家级健身操舞裁判员、国家级社会体育指导员、全国全民健身操舞教练 员、羽毛球一级裁判员、体操一级裁判员等20余人，为本专业教学做好了充分的师资储备。学院先后获批教育部教学成果奖二等奖1项(第二参与单位)、湖北省教学成果奖三等奖1项、“体育教育专业省级一流专业建设点”、“湖北省社会体育指导员培训基地”和“湖北省少数民族全民健身项目（蹴球）培训基地”。学院开设的《运动与健康》为省级在线开放建设课程、《保健推拿》《学校体育学》《体育科学研究方法》《足球》4门省级一流课程，《武术》、《田径》等14门课程为校级一流课程，省级调研项目9项，校级调研项目20余项。

学院有良好的学术传统，坚持科研与人才培养相结合，教师科研在同类院校

中优势明显。近五年来，教师主持中央军委项目1项、主持国家社科研项目3项、参与国家级科研项目5项、主持省（部）级科研项目7项、出版专著和教材30余部、公开发表科研论文400余篇，其中被SCI、SSCI、EI、CPCI、CSSCI等检索收录及中文核心期刊130余篇，获实用发明专利9项。一些教改成果在中小学体育教学训练实践中得到推广应用。优良的研究氛围和高水平的研究成果为本次新专业的申报提供了有力的智力支撑。

（四）良好实践教学环境和训练条件

学院针对学生在专业知识学习和技能训练等实践活动制定一系列创新举措。

课内外一体化体育教学俱乐部：开展以学生为主、教师为辅的课内外一体化体育教学俱乐部活动。在专项教师的指导下，由学生制定自己主修专项的详尽教学、训练计划，充分利用课余时间，在全院范围内对非本主修专项的学生，开展课外专项技能教学、训练实践活动。

学校运动队技能实践：学院在已经成立14支专门运动队，（运动队基本情况见附件）可以在课余时间加强技能学习，提升专业能力，达到以赛促学、以赛促练，要求每周不少于6学时，固定时间，固定场地，严格考勤。

竞赛组织与俱乐部实践：通过组织校内运动专项通级赛或利用校外竞赛活动等途径，为学生打造专项运动的实践和创新平台，提高其运动专项技术水平及竞赛组织和执裁能力。通过专项教学组教师负责指导，利用专业俱乐部实习基地，开展体育俱乐部经营管理社会实践活动，要求有计划、有记录、有考评、有总结。

学院硬件设施齐备和承接大型比赛的软件完善：建有运动解剖虚拟仿真实验室、运动心里实验室、运动生理实验室、体育保健实验室、体质测试中心、体能训练实验室等6个实验室；各类器材、仪器设备总价值近2000余万元。新建成的体育运动中心，建筑面积2万余平方米，主馆达到承办国家级比赛标准；另有篮球、排球、乒乓球、羽毛球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、瑜伽、体能训练等12个室内专业训练馆，先后承接第二十二届中国大学生羽毛球锦标赛、2022年中国中学生跆拳道联赛总决赛、湖北省大学生羽毛球锦标赛和2024年中国中学生跆拳道联赛总决赛等大型体育活动。另有室外田径场、网球场、足球场、排球场、篮球场、蹴球场等各类运动场地，总面积达10余万平方米。

（五）校企合作人才培养模式成效显著

我院分别与上海奇欢体育活动策划有限公司、苏州苏武体育服务有限公司、上海呈康体育产业公司、黄冈齐安教育公司签订了校企合作协议，在校学生积极参与社会服务，师生参与省运会、黄冈国际半程马拉松等体育赛事组织工作60余项。龙舟队与湖北省非物质文化遗产——团风上巴河马家潭龙舟会进行合作，

传承传统龙舟文化。与黄冈市体育局合作举办黄冈市运动会等多项赛事。同时与多个健身机构和企业合作，与十几家企业签订人才培养实习实践基地和就业协议。

三、学生就业市场预测

《“十四五”体育发展规划》提出，到2025年我国体育产业从业人员超过800万人。但公开数据显示，截止2023年我国体育产业人口仅达到年均450万人，存在巨大的人才缺口。 而目前全国体育院校和非体育院校培养的毕业生加起来12万人左右，其中专业的运动训练方面人才更加稀缺，全国1万人左右，以湖北省为例：省、市、区各级专业队、业余体校教练员缺口数百人，各类俱乐部专业教练高达千人以上，湖北省运动训练专业学生供给严重不足，且多数体育类人才存在着体育知识与运动技能相脱离现状，直接限制了地方体育事业发展。

综上所述，黄冈师范学院体育学院开设运动训练专业不仅是必要的，而且是可行的。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
2024年8月23日，黄冈师范学院专业设置评议专家组对增设“运动训练”本科专业进行了审议，形成以下意见：
1.运动训练专业符合体育强国国家战略需求，专业定位准确，专业方向特色鲜明，培养目标明确，培养方案科学合理，符合学校发展规划。
2.增设运动训练专业有利于加强学校体育学科建设和校园特色体育文化建设。
3.师资队伍能够满足新增专业的教学需求，硬件设施条件能够满足专业设置需求。
4.校地校企合作人才培养基础机制良好，已经与黄冈齐安教育公司建立了产学研合作关系，为专业学生实习实践活动开展提供保障。
经校内外专业设置评审专家组评审同意，拟增设运动训练专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：
刘祈谷 吴善武</td></tr>
</table>